NAS प्रश्न बैंक

कक्षा - 5

हिन्दी, गणित एवं पर्यावरण अध्ययन

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्,उदयपुर

राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्, जयपुर

संरक्षक
डॉ. आर. वैंकटेश्वरन
प्रमुख शासन सचिव
स्कूल एवं संस्कृत शिक्षा, राजस्थान सरकार

श्री प्रदीप कुमार बोरड़
आयुक्त
राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद, जयपुर

श्री नरेन्द्र कुमार गुप्ता
राज्य परियोजना निदेशक
राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्, जयपुर

श्री ओम प्रकाश कसेरा
निदेशक, प्रारम्भिक शिक्षा, बीकानेर
राजस्थान

श्री नथमल डिडेल
निदेशक, माध्यमिक शिक्षा, बीकानेर
राजस्थान

मुख्य मार्गदर्शक
श्री जगमोहन सिंह
निदेशक
राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान
एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

मार्गदर्शक

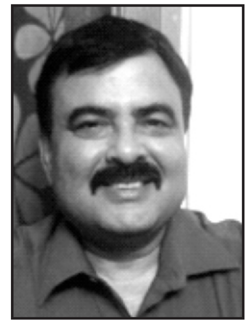
श्रीमती देवलता
प्रोफेसर I
राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान
एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

श्रीमती सुशीला नागोरी
प्रोफेसर II
राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान
एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्रभारी
श्रीमती नीलिमा शर्मा
एसोसिएट प्रोफेसर
रा.रा.शै.अ.प्र.प., उदयपुर

आवरण एवं पृष्ठ सज्जा
श्री हेमन्त आमेटा
एसिस्टेंट प्रोफेसर
रा.रा.शै.अ.प्र.प., उदयपुर

प्रकाशन वर्ष : 2019



आमुख

विद्यार्थी की गुणवत्तायुक्त शिक्षा को सुनिश्चित करने के सन्दर्भ में राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के अनुसार इस बात पर बल दिया जा रहा है कि बालकों के अधिगम का नियमित अंतराल पर आकलन किया जाना चाहिए, ताकि राष्ट्रीय शिक्षा नीति के लक्ष्य की प्राप्ति हो सके। इस सन्दर्भ में शिक्षा व्यवस्था की रचना में अधिगम प्रतिफल एक प्रभावी साधन है, जिसे ध्यान में रखकर सीखने के स्तर से सम्बन्धित निर्धारित मानदण्डों को पाठ्यक्रम में सम्मिलित किया गया है, जिसकी क्रियान्विति विद्यालय स्तर पर भी की जा रही है ताकि शिक्षा को अधिक सुदृढ़ एवं गुणक्तायुक्त बनाया जा सके। साथ ही विषयाध्यापक भी विद्यार्थियों के लिए विषय आधारित सीखने के कौशलों को सुनिश्चित करें एवं शैक्षिक उन्नयन हेतु प्रभावी प्रयास करें, इस हेतु भी पर्याप्त मार्गदर्शन एवं निर्देशन दिया जा रहा है।

निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के अनुसार प्रत्येक विद्यार्थी के सीखने को सुनिश्चित करने एवं बालकों के शैक्षिक स्तर को जाँचने के लिए राष्ट्रीय स्तर पर 'सीखने के प्रतिफल' के माध्यम से परिभाषित किया गया है, जिसका आधार NCERT की गाइड लाइन है। राष्ट्रीय स्तर पर सीखने के प्रतिफलों पर आधारित सर्वे राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण के द्वारा किया जाता है। अतः कक्षा 3, 5 व 8 के विषयों की अधिगम क्षमता को अभिवर्द्धित करने हेतु सीखने के प्रतिफल आधारित प्रश्न बैंक का निर्माण विषय–विशेषज्ञों के द्वारा किया गया है।

इस प्रश्न बैंक को आपको सौंपते हुए हर्ष है कि गतिविधि आधारित शिक्षण के विकसित होते समय यह कारगर उपलब्धियाँ हासिल करेगा।

यह प्रश्न बैंक कक्षा 3, 5 व 8 के विद्यार्थियों के लिए आगामी NAS की तैयारी हेतु उपयोगी साबित होगा, ऐसा विश्वास है। प्रश्न बैंक संबंधी शिक्षकों के मूल्यवान सुझाव भी आमंत्रित हैं। यह बैंक पूरे राज्य के शिक्षा जगत के लिए उपयोगी सिद्ध होगा, ऐसी आशा की जाती है।

जगमोहन सिंह RAS
निदेशक
राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान
एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

अनुक्रमणिका (कक्षा 5)

क्र.सं.	विषय	विवरण	पृष्ठ संख्या
1.	हिन्दी	प्रश्न 1 से 160	1–21
		उत्तरमाला	22–23
		NAS 2017 के प्रश्न	24–28
2.	गणित	प्रश्न 1 से 170	29–46
		उत्तरमाला	47
		NAS 2017 के प्रश्न	48–54
3.	पर्यावरण अध्ययन	प्रश्न 1 से 190	55–76
		उत्तरमाला	77
		NAS 2017 के प्रश्न	78–82
4	परिशिष्ट	सीखने के प्रतिफल कक्षा–5 हिन्दी, गणित, पर्यावरण अध्ययन	83–90

NAS प्रश्न बैंक

कक्षा–5

विषय – हिन्दी

हिन्दी

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

कम्प्यूटर एक इलेक्ट्रोनिक गणना मशीन है। यह हमारे विज्ञान की नवीनतम उपलब्धि है। आज सारे विश्व में कम्प्यूटर का प्रयोग किया जा रहा है। कम्प्यूटर हमारे दिमाग से भी तेज काम करता है। कम्प्यूटर से की गई गणना हमेशा सही होती है। आज हमारे देश में कम्प्यूटर विभिन्न क्षेत्रों में काम कर रहा है।

चार्ल्स बैबेज को कम्प्यूटर का जन्मदाता माना जाता है। उन्होंने उन्नीसवीं सदी के आरंभ में पहला कम्प्यूटर बनाया था। कम्प्यूटर निर्देशों के आधार पर काम करता है। इसमें संचय क्षमता होती है। हम अपनी विभिन्न फाईलों आदि को कम्प्यूटर की मेमोरी में सुरक्षित कर सकते हैं।

आज कम्प्यूटर से हर काम बहुत आसान हो गया है। रेल–टिकट आरक्षण, बैंकिग , मौसम की जानकारी, यातायात, शिक्षा, सूचना, प्रकाशन, प्रिटिंग, चिकित्सा, परीक्षा फल निर्माण आदि सभी क्षेत्रों में कम्प्यूटर ने क्रांति ला दी है। मनोरंजन के क्षेत्र में भी कम्प्यूटर ने सफलता प्राप्त की है। इस पर तरह–तरह के खेल फिल्म एवं गीतों का आनंद लिया जा सकता है।

कम्प्यूटर द्वारा इंटरनेट के माध्यम से आज संसार बहुत छोटा जान पड़ता है। इंटरनेट से संसार के किसी भी भाग से सूचना और आँकड़ों को प्राप्त किया जा सकता है। कम्प्यूटर क्रांति ने हमें विकास के नए सोपान प्रदान किए हैं। यह हमारे जीवन का महत्वपूर्ण अंग बन गया है। इसके अभाव में उन्नति की कल्पना भी नहीं की जा सकती है।

यह संगणक निराला है, यह जन जन को अति भाता है।
बड़े–बड़े उलझे मसलों को, क्षण में हल कर जाता है।

1. कम्प्यूटर को हिन्दी में कहते हैं–

   (अ) संचयक (ब) संगणक (स) विज्ञानक (द) प्रकाशक

2. कम्प्यूटर का प्रयोग किया जा रहा है–

   (अ) राजस्थान में (ब) सारे विश्व में (स) केवल भारत में (द) केवल विद्यालय में

3. कम्प्यूटर के जन्मदाता कहे जाते हैं–

   (अ) अब्दुल कलाम (ब) डॉ. विश्वैश्वरैया

   (स) डॉ. होमी जहाँगीर भाभा (द) चार्ल्स बैबेज

4. पहला कम्प्यूटर बनाया गया था–

   (अ) 19वीं सदी में (ब) 21वीं सदी में (स) 17वीं सदी में (द) 15वीं सदी में

5. कम्प्यूटर से काम होता है–

   (अ) देरी से (ब) मुश्किल से (स) धीरे–धीरे से (द) आसानी से

6. कम्प्यूटर से निम्नलिखित में से कौनसा काम नहीं किया जाता है–

(अ) सूचना एवं आँकड़े प्राप्त करना (ब) रेल–टिकट आरक्षण

(स) मौसम की जानकारी (द) निर्देश देना

7. तरह–तरह के खेल, गीतों एवं फिल्मों का आनंद लिया जा सकता है–

(अ) रेडियो से (ब) मशीनों से (स) सूचना से (द) कम्प्यूटर से

8. कम्प्यूटर काम करता है–

(अ) निर्देशों के आधार पर (ब) संकेतों के आधार पर

(स) आँकड़ों के आधार पर (द) जीवन के आधार पर

9. संगणक का अर्थ है–

(अ) निर्देश देने वाला (ब) गणना करने वाला (स) संचय करने वाला (द) संकेत देने वाला

निम्नलिखित गद्यांश ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

एक बार एक चित्रकार एक चित्र बनाकर राजा के पास ले गया। राजा ने उसे पचास रूपये दिए। तब चित्रकार ने पूछा कि महाराज, आपने चित्र की कीमत दी है या मुझे गरीब जानकर ही रूपये दिए हैं। तब राजा ने कहा कि चित्र मे क्या धरा है? हमने तो तुमको गरीब जानकर ही रूपए दिए हैं। तब चित्रकार अपना चित्र लेकर वहाँ से चला आया। रास्ते में उसे एक गरीब आदमी मिला।

उसने चित्र देखा तो वाह! वाह! कर उठा। उसने कहा कि इस चित्र की कीमत दस हजार रूपये भी कम है। तब चित्रकार ने पूछा कि भला ऐसी इसमें क्या बात है? तब वह बोला कि चित्र में एक गूजरी सिर पर पानी का घड़ा लिए चली जा रही है, उसके पैर में काँटा लग गया है, सो उसके दर्द से उसके नाक में बल पड़ गया है। वह दाँतों से ओठों को दबाए चीत्कार करती–सी चली जा रही है। पीड़ा के कारण इसके रोम–रोम में बल पड़ा हुआ है। बस इसी बात पर मैं रीझ गया हूँ।

चित्रकार उसकी कद्रदानी पर बहुत खुश हुआ। उस आदमी के पास सिर्फ एक रूपया ही था, उसे चित्रकार ने चित्र की कीमत स्वरूप ले लिया और संतुष्ट होकर चला गया।

10. चित्रकार राजा के पास क्यों गया ?

(अ) चित्र दिखाने (ब) रूपए लेने

(स) गरीब आदमी से मिलने (द) राजा को खुश करने

11. राजा ने चित्रकार को कितने रूपये दिए?

(अ) दस हजार से अधिक (ब) दस हजार से कम

(स) पचास रूपये (द) एक रूपया

12. चित्र को देखकर वाह! वाह! किसने कहा?

(अ) राजा ने　(ब) चित्रकार ने　(स) गरीब आदमी ने　(द) गूजरी ने

13. राजा ने चित्रकार से क्या कहा?

(अ) चित्र बहुत बुरा है।　(ब) चित्र में क्या धरा है?

(स) तुम बहुत गरीब हो।　(द) चित्र बहुत सुंदर है।

14. चित्र में गूजरी चीत्कार करती हुई क्यों चली जा रही थी?

(अ) पैर में काँटा चुभने से　(ब) पानी के घड़े के भार से

(स) नाक में बल पड़ने से　(द) दाँत में होंठ दबाने से

15. कद्रदानी का आशय है–

(अ) रूपये देना　(ब) निंदा करना　(स) सम्मान करना　(द) सहमति देना

16. चित्रकार चित्र की कीमत एक रूपया लेकर ही संतुष्ट हो गया, क्यों?

(अ) गरीब आदमी ने चित्र की प्रशंसा करके सम्मान दिया था।

(ब) गरीब आदमी ने रूपये देने से इंकार कर दिया था।

(स) चित्र किसी को अच्छा नहीं लगा था।

(द) चित्रकार को अधिक कीमत मिलने की उम्मीद नहीं थी।

17. चित्रकार का चित्र देखकर गरीब आदमी पर क्या प्रभाव पडा?

(अ) वह चित्र पर रीझ गया।　(ब) उसने चित्र की कमियाँ निकाली।

(स) चित्र की कीमत नहीं देने का कहा।　(द) चित्र अन्य स्थान पर बेचने को कहा।

निम्नलिखित पद्यांश ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

आओ, नया समाज बनाएँ।
इस धरती को स्वर्ग बनाएँ।
आओ, नया समाज बनाएँ।।

जाति–पाँति के बंधन तोडें
अपनेपन की कडियाँ जोडें,
इस धरती के हर मानव का
मानवता से नाता जोडें।
एक दूसरे के सुख–दु:ख में
मिलकर बैठें हाथ बटाएँ।

इस माटी का कण–कण चंदन।
इसे करें हम शत–शत वंदन।
नई रोशनी की किरणें बन
आज सजा दें हर घर–आँगन।

मिलजुल कर आगे बढ़ने का
सबके मन में भाव जगाएँ
आओ नया समाज बनाएँ।।
श्रम को जीवन मंत्र बनाएँ
ऊँच–नीच का भेद मिटाएँ
भारतमाता के हम सपूत बन
नवजीवन की अलख जगाएँ।

धरा सभी की, गगन सभी का
यही प्रेम संदेश सुनाएँ।
आओ नया समाज बनाएँ।।

18. कविता में क्या बनाने की बात कही गई है?

(अ) नया जीवन (ब) नया आँगन (स) नया आकाश (द) नया समाज

19. हमें कौनसे बंधन तोड़ने चाहिए?

(अ) भावना के (ब) जाति–पाँति के (स) रीति–रिवाज के (द)सहयोग के

20. आपस में प्रेम व भाईचारे की भावना कहलाती है–

(अ) अपनापन (ब) सयानापन (स) बचपन (द) अनजानापन

21. देश की माटी का कण–कण कैसा है?

(अ) वंदन (ब) चंदन (स) बंधन (द) नंदन

22. ...., आज सजा दे हर घर आँगन। रिक्त स्थान की पूर्ति करों।

(अ) प्रेम से (ब) अलख से

(स) श्रम से (द) नई रोशनी की किरणें बन

23. स्वर्ग का विलोम शब्द है–

(अ) धरती (ब) आकाश (स) नर्क (द) आँगन

24. ऊँच–नीच की भावना को मिटाने के लिए आवश्यक है–

(अ) प्रेम (ब) भाईचारा (स) मानवता (द) उपर्युक्त सभी

25. एक दूसरे के सुख–दुःख में क्या करना चाहिए?

(अ) मिलकर हाथ बँटाना चाहिए। (ब) घर–आँगन सजाना चाहिए।

(स) शत्–शत् वन्दन करना चाहिए। (द) मन में भावना जगाना चाहिए।

26. कविता का शीर्षक है–

(अ) मंत्र बनाएँ (ब) अलख जगाएँ (स) भेद मिटाएँ (द) नया समाज बनाएँ

27. पंक्ति किस वाक्यांश से पूर्ण होगी– मिलजुलकर आगे बढ़ने का.......................।

(अ) यही प्रेम संदेश सुनाएँ। (ब) नवजीवन की अलख जगाएँ।

(स) श्रम को जीवन मंत्र बनाएँ (द) सबके मन मे भाव जगाएँ।

निम्नलिखित पद्यांश ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

घूम लिए हम खूब बाग में
कर ली दुनिया की चर्चाएँ
आओ बैठें झील किनारे
नए ढंग से पाठ पढ़ाएँ

तिनका–तिनका चुनकर लाकर
बया घोंसला बुनती है,
जो मेहनत हाथों से करते
उनकी किस्मत बनती है।

त्याग नींद का मोह सवेरे,
चिड़ियाँ हमें जगाती हैं।
मूल्यवान है समय बहुत ही
हम सबको बतलाती हैं।

दाना–दाना खोजबीन कर,
चींटी अन्न जमा करती है।
बुरे समय के लिए बचाओ,
यह शिक्षा हमको देती है।

देखो काँटे ओढ़– पहनकर,
फूल सभी मुस्काते खिलते
वही सुखी जो सहे मुसीबत,
इन जैसे ही हँसते–हँसते।

इस नदी को देखो बहती,
कभी न रूकती, दिन हो या शाम।

और करो कुछ और बढ़ो,
कहीं, लेती नहीं विश्राम।
पीपल, बरगद, नीम के नीचे,
पथिक सदा करते आराम।
सज्जन कभी न दुख देते,
आते सदा सभी के काम।

28. तिनका–तिनका चुनकर घोंसला कौन बुनती है?

(अ) मैना (ब) बया (स) कबूतरी (द) चकवी

29. कवि ने बहुत मूल्यवान किसे बताया है?

(अ) रूपया (ब) पैसा (स) समय (द) सोना

30. किस प्रकार के लोग सबके काम आते हैं?

(अ) दुर्जन लोग (ब) सज्जन लोग (स) अमीर लोग (द) सुंदर लोग

31. चींटी अन्न जमा क्यों करती है?

(अ) बुरे समय के लिए (ब) दूसरों को देखकर

(स) खाने के लिए (द) दूसरों को देने के लिए

32. नदी से हमें क्या प्रेरणा मिलती है?

(अ) निरंतर बहने की (ब) रूक–रूक कर बहने की

(स) कल–कल ध्वनि करने की (द) तेज बहने की

33. सज्जन पुरूष कैसे होते हैं?

(अ) किसी को दुखी नहीं करते हैं। (ब) दूसरों को परेशान करते हैं।

(स)सबको आराम नहीं करने देते हैं। (द) किसी के काम नहीं आते हैं।

34. .... सवेरे, चिड़ियाँ हमें जगाती है। रिक्त स्थान की पूर्ति करों।

(अ) शोर मचाकर (ब) नींद का मोह त्याग कर

(स) हमें हिलाकर (द) चींची की ध्वनि से

35. दिन का विलोम शब्द होगा?

(अ) रात (ब) शाम (स) प्रातः (द) दोपहर

36. निम्नलिखित में से हँसते–हँसते शब्द की तरह हैं –

(अ) आओं, चले (ब) चलते–चलते (स) गाना गाते (द) दिन–रात

37. पथिक आराम कहाँ करते है ?

(अ) धूप में (ब) पेड़ के नीचे (स) नदी किनारे (द) सड़क पर

38. ''समय बहुत मूल्यवान है'' ये कौन बता रहा है ?

(अ) चिड़िया (ब) नदी (स) पेड़ (द) फूल

निम्नलिखित गद्यांश ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

हमारा जीवन पेड़–पौधों पर आधारित है। इनके अभाव में हम जीवन की कल्पना भी नहीं कर सकते हैं। हम जिस हवा में साँस लेते हैं, वह हमें पेड़–पौधों से ही मिलती है। पेड़–पौधे हमारे द्वारा छोड़ी गई कार्बन डाई ऑक्साइड को ग्रहण करते हैं एवं बदले में हमें ऑक्सीजन देते हैं।

पेड़–पौधों से हमें सब्जियाँ, अनाज, फल आदि प्राप्त होते हैं। पेड़–पौधों से हमें इमारती लकड़ी मिलती है। फर्नीचर की लकड़ी भी हमें पेड़ों से मिलती है। रंग–बिरंगे एवं सुगंधित फूल और औषधियाँ भी हमें पेड़–पौधों से ही मिलती हैं।

कई उद्योग भी पेड़–पौधों पर आधारित हैं जैसे– कागज उद्योग, चीनी उद्योग, वस्त्र उद्योग, पटसन एवं जूट उद्योग आदि। पेड़–पौधों से हमें अनेक ऐसे लाभ हैं, जिनको हम देख नहीं सकते केवल अनुभव कर सकते हैं। पेड़–पौधे हमारे वातावरण को शुद्ध रखते हैं, वर्षा में सहायक होते हैं तथा तेज हवाओं को रोकते हैं। वृक्षों के महत्व को देखते हुए हमारे देश में पीपल, बरगद, नीम और केला जैसे अनेक वृक्षों की पूजा होती है।

हमें अधिक से अधिक वृक्ष लगाना चाहिए। पेड़–पौधों का संरक्षण करना हमारा पावन कर्तव्य है। इसी में मानव जाति का कल्याण भी है।

सदा पेड़–पौधों की रक्षा करें, उन्हें जीवंत बनाएँ।
यही आज कर्तव्य हमारा, सब मिलकर पर्यावरण बचाएँ।।

39. हम किसके अभाव मे जीवन की कल्पना भी नहीं कर सकते–

(अ) पेड़–पौधों के (ब) मकान के (स) उद्योगों के (द) देश के

40. पेड़–पौधों से हमें कौनसी गैस प्राप्त होती है ?

(अ) ऑक्सीजन (ब) हाइड्रोजन (स) कार्बन डाई ऑक्साइड (द) नाइट्रोजन

41. निम्नलिखित में से कौनसा कथन असत्य है ?

(अ) पेड़–पौधों से हमें अनाज, फल, सब्जियाँ प्राप्त होती हैं।

(ब) रंग–बिरंगे सुगंधित फूल और औषधियाँ पेड़–पौधों से ही मिलते हैं।

(स) पेड़–पौधों पर कई उद्योग आधारित हैं।

(द) हमें पेड़–पौधों का संरक्षण नहीं करना चाहिए।

42. पेड़–पौधे कौनसी गैस ग्रहण करते हैं?

(अ) कार्बन डाई ऑक्साइड (ब) हाइड्रोजन

(स) ऑक्सीजन (द)नाइट्रोजन

43. पेड़–पौधे हमारे लिए हैं–

(अ) अनुपयोगी (ब) उपयोगी (स) अनावश्यक (द) बेकार

44. निम्नलिखित में से किस वृक्ष की पूजा होती है ?

(अ) पीपल (ब) आम (स) अमरूद (द) चमेली

45. हमारा पावन कर्तव्य है–

(अ) पेड़–पौधों का संरक्षण (ब) पेड़–पौधों की कटाई

(स) पेड़–पौधों की उपेक्षा (द)उपर्युक्त सभी

46. पेड–पौधों के संरक्षण में निहित है–

(अ) मानव जाति का कल्याण (ब)पर्यावरण का नाश

(स) देश का अहित (द) गाँवों की दुर्दशा

47. हम सभी को मिलकर किसे बचाना है?

(अ) मकान (ब) भोजन (स) पर्यावरण (द)वस्त्र

निम्नलिखित गद्यांश ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

स्वतंत्रता दिवस हमारा राष्ट्रीय पर्व है। यह पर्व प्रतिवर्ष 15 अगस्त को संपूर्ण देश में मनाया जाता है। हमारा देश सन् 1974 में स्वतंत्र हुआ था। इसके पहले यहाँ अंग्रेजों का शासन था। देश को स्वतंत्र कराने के लिए अनेक राष्ट्रभक्तों ने अपने प्राणों की आहुति दे दी।

15 अगस्त 1947 को प्रथम बार दिल्ली के लाल किले पर तिरंगा फहराया गया था। इस दिन सभी देशवासियों ने सैंकड़ों वर्ष बाद स्वतत्र देश में साँस ली थी। इसी पावन तिथि को याद रखने के लिए हम प्रतिवर्ष 15 अगस्त को स्वतंत्रता दिवस के रूप में मनाते हैं।

स्वंतत्रता दिवस का मुख्य समारोह देश की राजधानी दिल्ली में होता है। भारत के प्रधानमंत्री दिल्ली के लाल किले पर तिरंगा ध्वज फहराते हैं और राष्ट्र के नाम अपना संदेश देते हैं। इस दिन स्वतंत्रता आंदोलन के वीर शहीदों को याद किया जाता है। सेना में अच्छे कार्य करने वाले सैनिकों को इस दिन सम्मानित भी किया जाता है। सभी राज्यों में मुख्यमंत्री ध्वजारोहण करते हैं। इस दिन सभी सरकारी, गैर सरकारी कार्यालयों में ध्वजारोहण के साथ–साथ अनेक सांस्कृतिक कार्यक्रम एवं खेल प्रतियोगिताएँ होती हैं। प्रतिभागी छात्र–छात्राओं को पुरस्कार दिए जाते हैं। मिठाई बाँटी जाती है। इस प्रकार यह पर्व सारे देश में धूमधाम से मनाया जाता है। स्वतंत्रता दिवस पर हमें देश की स्वतंत्रता की रक्षा करने का संकल्प लेना चाहिए।

हम स्वतंत्र भारत के बेटे, इसका मान बढ़ाएँगे।
सदा तिरंगा ऊँचा रखकर, जन–गण–मन हम गाएँगे।।

48. हमारा राष्ट्रीय पर्व है–

(अ) दीपावली (ब) क्रिसमस (स) स्वतंत्रता दिवस (द) रक्षा बंधन

49. स्वतंत्रता दिवस प्रतिवर्ष मनाया जाता है–

(अ) 15 अगस्त को (ब) 2 अक्टूबर को (स) 15 मार्च को (द) 26 जनवरी को

50. स्वतंत्रता से पहले हमारे यहाँ किसका शासन था?

(अ) अमेरिका का (ब) अंग्रेजों का (स) पुर्तगालियों का (द) चीन का

51. आहुति का आशय है–

(अ) पुरस्कार से (ब) खुशी से (स) बलिदान से (द) वीरता से

52. स्वतंत्रता दिवस पर राष्ट्रीय ध्वज प्रधानमंत्री द्वारा कहाँ फहराया जाता है?

(अ) लाल किले पर (ब) ताजमहल पर (स) संसद भवन पर (द) विद्यालय पर

53. स्वतंत्रता दिवस का मुख्य समारोह होता है–

(अ) मुम्बई में (ब) कलकत्ता में (स) दिल्ली में (द) मद्रास में

54. राष्ट्र के नाम संदेश किसके द्वारा दिया जाता है ?

(अ) गृहमंत्री द्वारा (ब) प्रधानमंत्री द्वारा (स) शिक्षा मंत्री द्वारा (द) राष्ट्रपति द्वारा

55. स्वतंत्रता दिवस के दिन याद किया जाता है–

(अ) वीर शहीदों को (ब) पुलिस को (स) सैनिकों को (द) शिक्षकों को

56. निम्नलिखित में से कौनसा कथन असत्य है ?

(अ) स्वतंत्रता दिवस पर मिठाई बाँटी जाती है।

(ब) स्वतंत्रता दिवस पर सांस्कृतिक कार्यक्रम होते हैं।

(स) स्वतंत्रता दिवस पर सरकारी, गैर सरकारी कार्यालयों पर ध्वजारोहण किया जाता है।

(द) स्वतंत्रता दिवस पर हमारे विद्यालय में अवकाश रहता है।

57. ध्वजारोहण का अर्थ है–

(अ) ध्वज फहराना (ब) ध्वज उतारना (स) ध्वज देना (द) ध्वज उठाना

58. स्वतंत्रता दिवस पर हमें संकल्प लेना चाहिए–

(अ) स्वयं की रक्षा करने का (ब) देश की स्वतंत्रता की रक्षा करने का

(स) अपने परिवार की रक्षा करने का (द) गाँव की रक्षा करने का

59. वह कक्षा 5 में पढ़ता है। वाक्य में ' वह ' शब्द है–

(अ) संज्ञा (ब) सर्वनाम (स) क्रिया (द) विशेषण

60. निम्नलिखित शब्दों मे सर्वनाम बताओ–

(अ) गाय (ब) उसका (स) खाना (द) सफेद

61. संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्दों को कहते हैं–

(अ) अपठित (ब) क्रिया (स) कारक (द) विशेषण

62. निम्नलिखित में से विशेषण शब्द बताओ–

(अ) रंगीन (ब) विद्यालय (स) उन्होंने (द) बच्चे

63. वाक्य को उपयुक्त विशेषण से पूर्ण करो– कोयल.............होती है।

(अ) वहाँ (ब) काली (स) उसकी (द) लाल

64. पुरूष या स्त्री जाति का बोध कराने वाले शब्दों को कहते हैं –

(अ) कर्म (ब) संज्ञा (स) विशेषण (द) लिंग

65. निम्नलिखित में से स्त्रीलिंग शब्द है–

(अ) माला (ब) गुलाब (स) हिमालय (द) कमल

66. निम्नलिखित में से पुल्लिंग शब्द कौनसा है ?

(अ) मछली (ब) गंगा (स) बाग (द) हिन्दी

67. एक व अधिक की संख्या का बोध कराने वाले शब्दों को कहते हैं –

(अ) क्रिया (ब) वचन (स) लिंग (द) विशेषण

68. वाक्य पूरा होने पर कौनसा चिह्न लगाया जाता है?

(अ) पूर्ण विराम (ब) अल्प विराम (स) उद्धरण चिह्न (द) कारक चिह्न

69. कोई बात पूछने के लिए वाक्य में प्रयुक्त चिह्न कौनसा होगा ?

(अ) अल्प विराम (ब) प्रश्नवाचक चिह्न (स) पूर्ण विराम (द) संकेतक

70. किसी कार्य के करने या होने का बोध कराने वाले शब्दों को कहते हैं–

(अ) संज्ञा (ब) पर्यायवाची (स) विलाम (द) क्रिया

71. निम्नलिखित में से अकर्मक क्रिया का उदाहरण है–

(अ) मीना सो रही है। (ब) शीला गीत गाती है।

(स) माली फूल तोड़ता है। (द) राहुल पतंग उड़ा रहा है।

72. उचित कारक शब्द लिखकर वाक्य पूर्ण करों– गंगा हिमालय............ निकलती है।

(अ) के लिए (ब) को (स) के (द) से

73. निम्नलिखित में से भविष्यकाल का उदाहरण कौनसा है?

(अ) हम बाजार जाते है। (ब) वह बाजार गया।

(स)वह नहीं नाचेगी। (द) वह पानी पी चुकी है।

74. समान अर्थ का बोध कराने वाले शब्दों को कहते हैं–

(अ) विलोम (ब) अव्यय (स) अशुद्ध (द) पर्यायवाची

75. निम्नलिखित में से कौनसा शब्द 'आकाश' का पर्यायवाची है ?

(अ) व्योम (ब) अमिय (स) सरोज (द) धन

76. ''आराम हराम है'' वाक्य में कौनसा विराम चिह्न प्रयुक्त हुआ है?

(अ) अल्प विराम (ब) योजक चिह्न (स) अवतरण चिह्न (द) प्रश्नसूचक

77. अपने दैनिक जीवन की घटनाओं को प्रतिदिन लिखना कहलाता है–

(अ) उपन्यास (ब) कहानी (स) लेख (द) डायरी लेखन

78. एक दूसरे को हँसाने के लिए हम सुनाते हैं–

(अ) कविता (ब) चुटकुले (स) गीत (द) कहानी

79. मंच पर हावभाव के साथ संवाद करना कहलाता है–

(अ) उपन्यास (ब) नाटक (स) गीत (द) कहानी

80. चौराहे पर रूकने का संकेत देती है–

(अ) लाल बत्ती (ब) हरी बत्ती (स) नीली बत्ती (द) पीली बत्ती

81. घर में आस–पड़ोस और गाँव में गंदगी न होने देना कहलाता है–

(अ) वीरता अभियान (ब) चुनाव अभियान (स) स्वच्छता अभियान (द) मत अभियान

82. गंदगी रहने से किस बात का खतरा होता है?

(अ) बीमारी का (ब) बदबू का (स) जुर्माने का (द) लड़ाई का

निम्नलिखित पद्यांश ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

धरती के श्रृंगार पेड़ हैं, जीवन के आधार पेड़ हैं।
पेड़ हमें छाया देते हैं, स्वयं शीत–गर्मी सहते हैं।
बिना मुकुट के राजा हैं ये, कितने मन मोहक लगते हैं।
जंगल के परिवार पेड़ हैं, पंछी के घर–बार पेड़ हैं।

जहाँ पेड़ हैं, शीतलता है, शीतलता से मेघ बरसते।
सूखी धरती हरियाती है, ताल तलैया सारे भरते।
धरती के उपहार पेड़ हैं, खुशहाली के द्वार पेड़ हैं
स्वस्थ बनाते श्रम हर लेते, हमें फूल–फल मेवे देते।
करते हैं सम्पन्न सभी को पर न किसी से कुछ भी लेते।
करते नित उपकार पेड़ हैं, सेवा के अवतार पेड़ हैं।

83. जीवन का आधार कौन हैं ?

(अ) पंछी (ब) ताल–तलैया (स) पेड़ (द) मेघ

84. पेड़ किस परिवार के सदस्य हैं–

(अ) राजा के परिवार के (ब) पंछी के परिवार के

(स) हमारे परिवार के (द) जंगल के परिवार के

85. पेड़ हमें जीवनदायिनी गैस देते हैं जो है –

(अ) ऑक्सीजन (ब) कार्बनडाई ऑक्साइड

(स) घरेलू गैस (द) हाइड्रोजन

86. खुशहाली का विलोम शब्द है–

(अ)सुख (ब) दुःख (स) प्यार (द) बदहाली

87. जहाँ पेड़ हैं वहाँ.....................है। वाक्य को पूरा करें?

(अ) शीतलता, वर्षा, हरियाली, खुशहाली

(ब) गर्मी, सूखा, अकाल, बाढ़

(स) प्रेम, प्यार, पंछी, परिवार

(द) राजा, रानी, राजकुमार, राजकुमारी

88. फूल–फल के मध्य जो चिह्न लगा है, वह है–

(अ) अल्प विराम (ब) विस्मयादिबोधक (स) योजक चिह्न (द) पूर्ण विराम

89. 'सूखी धरती हरियाती है', पंक्ति में विशेषण है–

(अ) धरती (ब) सूखी (स) हरियाती (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

90. कविता का शीर्षक है?

(अ) पेड़ (ब) पंछी (स) जंगल (द) मेघ

निम्नलिखित गद्यांश ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

छेनी–हथोड़े के वार से पत्थर पर जो कटाव उभरता है उससे पत्थर की किरचें छितरा जातीं और केशव आँख सिकोड़ लेता। केशव दस साल का है और अभी अपना काम सीख रहा है। पिता के एक बार करके दिखा देने पर वह सीधी लकीर वाले और घुमावदार डिजायन उकेर सकता है। अब तक उसने नक्काशी का जो काम किया था उनमें से इन घंटियों को बनाना ही सबसे ज्यादा मुश्किल है। केशव जानता है कि एक दिन ऐसा जरूर आयेगा जब वह बहुत बारीक जालियाँ, महीन नक्काशी बेल–बूटे, कमल के फूल, लहराते हुए साँप और इठलाकर चलते हुए घोड़े ये सब पत्थर पर उकेर पायेगा........... ठीक उसी तरह जैसे उसके पिता बनाते हैं।

91. 10 वर्ष की उम्र के बालक का नाम है–

(अ) कैलाश (ब) केशव (स) कमल (द) वह

92. केशव के पिता क्या काम करते हैं ?

(अ) खेती का (ब) मजदूरी का (स) नक्काशी का (द) पढ़ाने का

93. नक्काशी का कार्य किस पर किया जाता है ?

(अ) कागज पर (ब) फूल पर (स) हथौड़े पर (द) पत्थर पर

94. केशव जानता है कि वह एक दिन ....

(अ) पत्थर तोड़ेगा (ब) पिता जैसा नाम करेगा

(स) पिता जैसी नक्काशी करेगा (द) माता जैसे काम करेगा

95. बारीक का समानार्थी शब्द है।

(अ) पत्थर (ब) डिजाइन (स) फूल (द) महीन

96. केशव क्या काम सीख रहा है

(अ) नक्काशी (ब) गुनगुनाना (स) दौड़ना (द) सोना

97. नक्काशी में मुख्य औजार होता है–

(अ) फावड़ा–गेंती (ब) तीर–कमान (स) छेनी–हथोड़ा (द) भाला–बन्दूक

98. राष्ट्रीय पुष्प का नाम है–

(अ) गुलाब (ब) कमल (स) सरसों (द) आम

99. सरल का विलोम शब्द है –

(अ)कठिन (ब) ज्यादा (स) महीन (द) इठलना

निम्नलिखित पद्यांश ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

शिवांक 9 वर्ष का बच्चा है। वह अपने अनुभव अपनी डायरी में लिखता है। चलो उसकी डायरी के कुछ पन्ने पढ़ते हैं।

3 फरवरी, 2011 शनिवार

आज मैं दिन में जब तख्त पर बैठा था, तो मम्मी मेरे सिर में तेल लगा रही थी। आज धूप भी बहुत अच्छी खिली थी। पापा अमरूद के पेड़ से अमरूद तोड़ रहे थे। अमरूद बहुत मीठे थे। हमारे अमरूद के पेड़ के पीछे एक बेर का पेड़ है। उसमें भी बहुत सारे बेर लगे हैं, लेकिन बच्चे कच्चा ही खा जाते हैं। आज मैंने देखा मेरे अमरूद के पेड़ पर बहुत सारी गिलहरियाँ और चिड़ियाँ एक दूसरे को पकड़ रही थीं। कभी गिलहरियाँ जामुन के पेड़ पर जाती तो कभी नीम के पेड़ पर। मुझे बहुत अच्छा लगता है, जब गिलहरियाँ जोर–जोर से चीं–चीं–चीं करतीं। ऐसा लगता है जैसे चिढ़ा रही हो।

30 मार्च 2011, शुक्रवार

आज सुबह पापा ने जल्दी से मुझे उठाया। उन्होंने कहा, ''देखो–देखो बारिश हो रही है ओले गिर रहे हैं। बहुत ठंड पड़ रही है।'' फिर मैं जल्दी से उठा और पापा से कहा ''दीदी को भी उठाइए।'' फिर हमने देखा कि हमारे घर के सामने वाले मैदान में हरी–हरी घास पर सफेद–सफेद ओले गिर रहे थे। ऐसा लग रहा था किसी ने चमेली के फूल बिखरा दिए हों। बहुत अच्छा लग रहा था। ओले पड़ रहे थे, बारिश हो रही थी, चिड़ियाँ भीग रही थीं, कौए परेशान थे, पेड़ काँप रहे थे, बिजली चमक रही थी। बादल हमें डाँट रहे थे–गड़–गड़–गड़। ठंडी हवा हमारे घर मे घुसी जा रही थी। एक चिड़ियाँ हमारी खिड़की पर डरी–डरी बैठी थी। बहुत देर तक बैठी रही। फिर उड़ गई। आज दोपहर को धूप निकली, फिर हम खेलने निकले। आजकल हम लोग मिट्‌टी के गोले बना के सुखा देते हैं। फिर हम उनके ऊपर पेंटिंग करते हैं। उसके बाद फिर उनसे खेलते हैं।

अब निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर बताइये–

100. मम्मी मेरे सिर मे तेल लगा रही थी। यहाँ 'मेरे' शब्द किसके लिये है–

(अ) पापा के लिये (ब) मम्मी के लिये (स) दीदी के लिये (द) शिवांक के लिये

101. शिवांक को गिलहरियाँ चिढ़ा रही थीं –

(अ) भौं–भौं–भौं करके (ब) चीं–चीं–चीं करके

(स) गड़–गड़–गड़ करके (द) फड़–फड़–फड़ करके

102. डायरी में क्या लिखते हैं ?

(अ) कहानी (ब) अनुभव (स) निबंध (द) प्रार्थना–पत्र

103. पापा ने शिवांक को सुबह जल्दी किस दिनांक को उठाया ?

(अ) 30 मार्च 2011, शुक्रवार (ब) 30 फरवरी 2011

(स) 3 फरवरी 2011 शनिवार (द) 3 मार्च 2011 शुक्रवार

104. चमेली के फूल जैसे कौन लग रहे थे ?

(अ) गिलहरी (ब) बेर (स) ओले (द) अमरूद

105. शिवांक की क्या आदत है ?

(अ) खेलने की (ब) झूठ बोलने की (स) नहाने की (द) डायरी लिखने की

106. 30 मार्च 2011, शुक्रवार की डायरी के पन्ने को पढ़ने पर किस मौसम का पता चलता है?

(अ) गर्मी (ब) वर्षा (स) बसन्त (द) सर्दी

107. आगे का विलोम शब्द है।

(अ) पास (ब) पीछे (स) ऊपर (द) नीचे

108. बेर का पेड़ अमरूद के पेड़ के–

(अ) पास था (ब) पीछे था (स) ऊपर था (द) नीचे था

109. ''देखो–देखो बारिश हो रही है ओले गिर रहे हैं'' कथन में कौन–सा काल है ?

(अ) भूतकाल (ब) भविष्यकाल

(स) वर्तमानकाल (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

110. कुल कितने पक्षियों–जानवरों के नाम डायरी में आए हैं–

(अ) 2 (ब) 3 (स) 4 (द) 5

111. 3 फरवरी 2011, शनिवार को शिवांक की मम्मी क्या कर रही थी ?

(अ) खाना बना रही थी। (ब) सिर में तेल लगा रही थी।

(स) झाडू लगा रही थी। (द) कपड़े धो रही थी।

112. बादल कैसी आवाज कर रहे थे ?

(अ) फड़–फड़–फड़ (ब) चीं–चीं–चीं

(स) भौं–भौं–भौं (द) गड़–गड़–गड़

113. शिवांक को क्या अच्छा लगता है ?

(अ) गिलहरियों की चीं–चीं–चीं (ब) बादलों की गड़–गड़–गड़

(स) कुत्ते की भौं–भौं–भौं (द) सर्दी का मौसम

निम्नांकित साँप–सीढ़ी के खेल के चित्र को ध्यानपूर्वक पढ़कर, देखकर, समझकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

114. साँप–सीढ़ी मे कितने साँप हैं ?

(अ) 4 (ब) 3 (स) 1 (द) 5

115. साँप–सीढ़ी का आरम्भ किस नंबर से हुआ है ?

(अ) 30 (ब) 20 (स) 1 (द) 10

116. सहपाठी की भोजन के दौरान मदद करने पर क्या होगा ?

(अ) साँप काटेगा (ब) सीढ़ी चढेगा (स) वहीं रहेगा (द) साँप नहीं काटेगा

117. दिव्यांग बच्चों को अपने साथ खेल में शामिल नहीं करने वाला पहुँचेगा–

(अ) 20 से 11 (ब) 3 से 9 (स) 28 से 18 (द) 25 से 4

118. साँप–सीढ़ी खेल में अंतिम नम्बर है।

(अ) 14 (ब) 1 (स) 30 (द) 29

119. सहपाठी के धीमी गति से काम करने से उस पर झल्लाने वाला पहुँचेगा–

(अ) 8 से 14 (ब) 5 से 15 (स) 27 से 13 (द) 10 से 18

120. अंत का विलोम शब्द –

(अ) खत्म (ब) अंतिम (स) आरंभ (द) समाप्त

121. सीढ़ियों की संख्या है–

(अ) 3 (ब) 7 (स) 6 (द) 5

122. खेल में कितने प्रकार के साँप हैं ?

(अ) 1 (ब) 2 (स) 3 (द) 4

123. क्रम 20 पर साँप ने काटा क्योंकि –

(अ) दिव्यांग सहपाठी को पाठ समझने में मदद की

(ब) दिव्यांग सहपाठी को अपने साथ खेल में शामिल नहीं किया

(स) दिव्यांग सहपाठी को कक्षा में चिढ़ाया

(द) छात्रा की दिव्यांगता पर हँसी उड़ाई

124. अच्छे अंक प्राप्त करने पर दिव्यांग सहपाठी की प्रशंसा करने वाला पहुँचेगा–

(अ) 29 से 2 (ब) 20 से 11 (स) 17 से 26 (द) 5 से 16

125. साँप–सीढ़ी खेल किस की सहायता से खेला जाता है ?

(अ) कौड़ी (ब) पासा (स) सिक्का (द) पेंसिल

126. सबसे ज्यादा लम्बाई वाला साँप किस नम्बर पर काटता है ?

(अ) 2 (ब) 27 (स) 20 (द) 29

127. क्रम 10 से 18 पर पहुँचने के लिए करना पड़ता है–

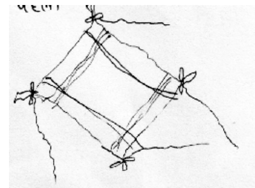
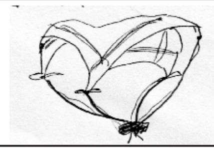
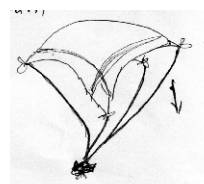
(अ) सहपाठी को पाठ समझने मे मदद।

(ब) सहपाठी की दिव्यांगता पर हँसी उड़ाना।

(स) दिव्यांग बच्चे को चिढाने पर अन्य बच्चों को रोकना।

(द) दिव्यांग सहपाठी को भोजन करने में मदद।

नोटः— चित्रों को देखकर चरणों को पढ़कर समझें —

सामग्री :—	रूमाल, 4 धागे समान लंबाई के एवं एक छोटा पत्थर	
प्रथम चरण	समान लंबाई के धागे के चारों टुकड़ों को रूमाल के चारों कोनों से बराबर दूरी पर बाँधना।	
द्वितीय चरण	धागे बँधे हुए रूमाल के चारों कोनों को बीच से मोड़कर पत्थर को धागे से बाँधना	
तृतीय चरण	रूमाल को समेटना	
चतुर्थ चरण	समेटे हुए रूमाल पर धागा समेटकर पत्थर सहित पकड़ना व ऊपर उछालना	
पंचम चरण	ऊपर उछाले गये रूमाल पत्थर, धागे वापस पैराशूट जैसे नीचे आता है। धीमी गति से आएगा।	

अब निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए —

128. धागे की संख्या कितनी है ?
(अ) 1 (ब) 2 (स) 3 (द) 4

129. कुल कितने प्रकार की सामग्री है ?
(अ) 1 (ब) 2 (स) 3 (द) 4

130. समान लम्बाई वाली सामग्री है—
(अ) रूमाल (ब) धागे (स) पत्थर (द) हवा

131. यदि रूमाल में छेद होगा तो—
(अ) धागे बाँधे नहीं जायेंगे (ब) पत्थर बाँधा नहीं जाएगा
(स) पैराशूट जैसे नहीं उड़ेगा (द) समेटा नहीं जाएगा

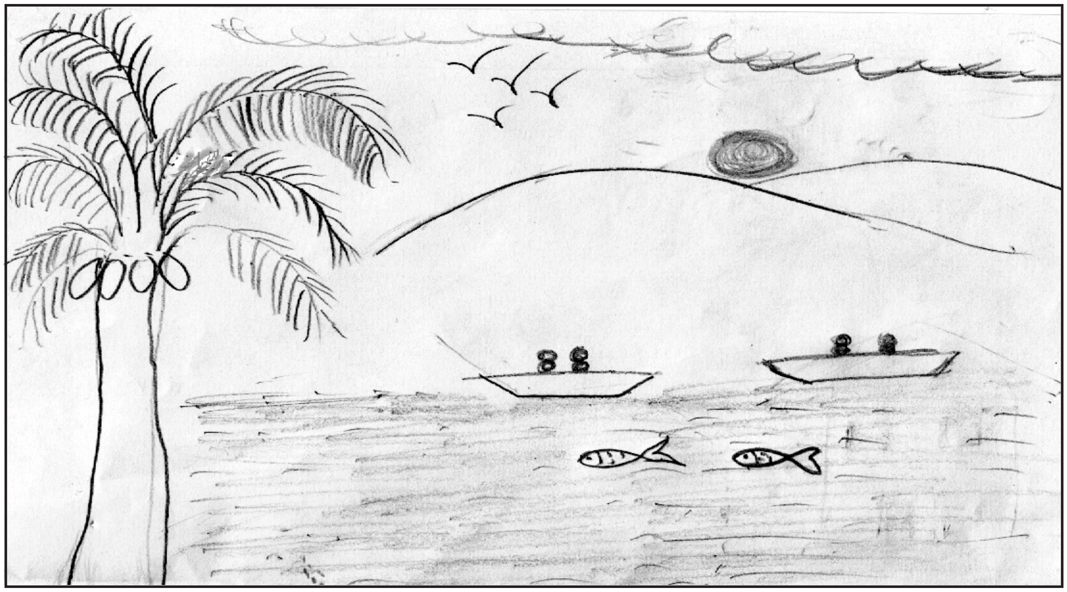
132. तीसरे चरण में होता है—
(अ) धागे बाँधना (ब) पत्थर बाँधना (स) रूमाल समेटना (द) ऊपर फेंकना

133. चित्रानुसार पैराशूट बनाने का सही क्रम है—
(अ) चरण—2, चरण—3, चरण—4, चरण—1 (ब) चरण—3, चरण—2, चरण—4, चरण—1
(स) चरण—4, चरण—3, चरण—2, चरण—1 (द) चरण—1, चरण—2, चरण—3, चरण—4

134. पैराशूट बनाने के लिये सामग्री है–

(अ) रूमाल, धागे, सुई (ब) रूमाल, सुई, पत्थर (स) रूमाल, धागे, पत्थर (द) पत्थर, सुई, धागा

सूर्योदय



उपर्युक्त चित्र को ध्यान से देखिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिये –

135. सूर्य का आकार चित्र में दिया है–

(अ) गोल (ब) चौकोर (स) आधा गोल (द) त्रिकोण

136. चित्र में कितने पक्षी हैं ?

(अ) 1 (ब) 2 (स) 3 (द) 4

137. नाव कहाँ पर है ?

(अ) पानी पर (ब) जमीन पर (स) आकाश में (द) पाताल में

138. बादल का पर्यायवाची शब्द है–

(अ) कमल (ब) तोय (स) मेघ (द) गगन

139. पक्षियों की शरण स्थली होती है–

(अ) पेड़ (ब) पानी (स) आसमान (द) हवा

140. सूर्यास्त किस दिशा में होता है–

(अ) पूर्व (ब) पश्चिम (स) उत्तर (द)दक्षिण

141. पानी में पाया जाने वाला जीव है–

(अ) मनुष्य (ब) शेर (स) हाथी (द) मछली

142. सूर्य से प्राप्त होता है–

(अ) पानी (ब) हवा (स) प्रकाश (द) भोजन

143. सूर्योदय का विलोम शब्द है–

(अ) प्रातःकाल (ब) सूर्यास्त (स) दोपहर (द) सायंकाल

144. आकाश व जमीन के मिलने का स्थान है–
(अ) दाँये (ब) बाँये (स) ऊपर (द) क्षितिज

145. सूर्य उदय का सही समय है–
(अ) प्रातःकाल (ब) सांयकाल (स) रात (द) दोपहर

146. हमारे देश का नाम 'भारत' किस वीर बालक के नाम पर रखा गया है ?
(अ) ध्रुव (ब) प्रहलाद (स) भरत (द) एकलव्य

147. लाल पीला होना– मुहावरे का क्या अर्थ है ?
(अ) अत्यधिक खुश होना (ब) अत्यधिक रोना
(स) अत्यधिक क्रोध करना (द) अत्यधिक काम करना

148. झूलों का महीना कौनसा कहा जाता है ?
(अ) जनवरी (ब) फाल्गुन (स) बसंत (द) सावन

149. स्वस्थ शरीर में.................................. निवास करता है –
(अ) रोगाणु (ब) अस्वस्थ मन (स) स्वस्थ मस्तिष्क (द) कीटाणु

150. हमारा राष्ट्रीय पशु है–
(अ) ऊँट (ब) शेर (स) गाय (द) बाघ

151. रहिमन धागा प्रेम का, मत तोड़ो छिटकाय।
टूटे से फिर ना जुड़े, जुड़े गाँठ पड़ जाय।।
यह दोहा किस कवि ने लिखा है –
(अ) कबीर (ब) रहीम (स) महात्मा गांधी (द) कपिल देव

152. कामधेनु किसे कहा जाता है ?
(अ) बकरी को (ब) भैंस को (स) भेड़ को (द) गाय को

153. सदाचारी बनने के लिए क्या आवश्यक है ?
(अ) बेइमानी (ब) शैतानी (स) ईमानदारी (द) कामचोरी

154. मोहन ने मीठा दूध पीया। वाक्य में विषेषण है –
(अ) मोहन (ब) मीठा (स) दूध (द) पीया

155. यदि किताबें नहीं होतीं तो क्या होता .... वाक्य में कौनसा विराम चिह्न प्रयुक्त होगा ?
(अ) पूर्ण विराम (ब) अल्प विराम (स) प्रश्नवाचक (द) उद्धरण

156. चौराहे पर लाल बत्ती किसका संकेत है ?
(अ) रूकने का (ब) तैयार रहने का (स) चलने का (द) सावधान रहने का

157. स्वस्थ रहने के लिए हमें करना चाहिए
(अ) कसरत (ब) आराम (स) क्रोध (द) चिन्ता

158. निम्नलिखित में से क्रिया शब्द है–
(अ) खेलना (ब) रतन (स) उसका (द) सफेद

159. 'सम्मान' का विलोम शब्द है
(अ) असत्य (ब) अपमान (स) अपराध (द) अनजान

160. निम्न में से कौन–सा कार्ड आप 18 वर्ष की उम्र के पश्चात् ही प्राप्त कर सकते हैं?(NAS 2017)
(अ) आधार कार्ड (ब) राशन कार्ड (स) रिपोर्ट कार्ड (द) मतदाता पहचान पत्र

उत्तरतालिका (हिन्दी)

1 (ब)	34 (ब)	67 (ब)
2 (ब)	35 (अ)	68 (अ)
3 (द)	36 (ब)	69 (ब)
4 (अ)	37 (ब)	70 (द)
5 (द)	38 (अ)	71 (अ)
6 (द)	39 (अ)	72 (द)
7 (द)	40 (अ)	73 (स)
8 (अ)	41 (द)	74 (द)
9 (ब)	42 (अ)	75 (अ)
10 (अ)	43 (ब)	76 (स)
11 (स)	44 (अ)	77 (द)
12 (स)	45 (अ)	78 (ब)
13 (ब)	46 (अ)	79 (ब)
14 (अ)	47 (स)	80 (अ)
15 (स)	48 (स)	81 (स)
16 (अ)	49 (अ)	82 (अ)
17 (अ)	50 (ब)	83 (स)
18 (द)	51 (स)	84 (द)
19 (ब)	52 (अ)	85 (अ)
20 (अ)	53 (स)	86 (द)
21 (ब)	54 (ब)	87 (अ)
22 (द)	55 (अ)	88 (स)
23 (स)	56 (द)	89 (ब)
24 (द)	57 (अ)	90 (ब)
25 (अ)	58 (ब)	91 (ब)
26 (द)	59 (ब)	92 (स)
27 (द)	60 (ब)	93 (द)
28 (ब)	61 (द)	94 (स)
29 (स)	62 (अ)	95 (द)
30 (ब)	63 (ब)	96 (अ)
31 (अ)	64 (द)	97 (स)
32 (अ)	65 (अ)	98 (ब)
33 (अ)	66 (स)	99 (अ)

100 (द)	130 (ब)	
101 (ब)	131 (स)	
102 (ब)	132 (स)	
103 (अ)	133 (द)	
104 (स)	134 (स)	
105 (द)	135 (अ)	
106 (ब)	136 (द)	
107 (ब)	137 (अ)	
108 (ब)	138 (स)	
109 (स)	139 (अ)	
110 (ब)	140 (ब)	
111 (ब)	141 (द)	
112 (द)	142 (स)	
113 (अ)	143 (ब)	
114 (अ)	144 (द)	
115 (स)	145 (अ)	
116 (ब)	146 (स)	
117 (द)	147 (स)	
118 (स)	148 (द)	
119 (स)	149 (स)	
120 (स)	150 (द)	
121 (स)	151 (ब)	
122 (द)	152 (द)	
123 (द)	153 (स)	
124 (स)	154 (ब)	
125 (ब)	155 (स)	
126 (द)	156 (अ)	
127 (स)	157 (अ)	
128 (द)	158 (अ)	
129 (स)	159 (ब)	
	160 (द)	

NAS 2017 कक्षा – 5 (हिन्दी)

निम्नलिखित पद्यांश ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

सावधानी से शरीर को संभालते हुए तेन्जिंग और हिलेरी दोनों एवरेस्ट की चोटी पर चढ़ाई कर रहे थे। उनका शरीर थक–कर चूर हो रहा था लेकिन उनके हौंसले में कमी नहीं थी। वे आगे बढ़ते जा रहे थे। चलते–चलते सामने लगभग 12 मीटर ऊँची एक चट्टान दिखी। वह एकदम सीधी थी। तेन्जिंग ने पाँव रखने और हाथ गड़ाने के लिए बर्फ में गढ्डे बनाए। बड़ी कठिनाई और सावधनी से एक–एक पाँव गढ्डों में रखते हुए वे ऊपर चढ़े। आखिर चट्टान की चढ़ाई का अंत आ ही गया। चट्टान की चौड़ाई दिखाई पड़ने लगी। अब क्या था। वे दोनों एवरेस्ट पर्वत के शिखर पर थे। एवरेस्ट दुनिया की सबसे ऊँची पर्वत चोटी है। तेन्जिंग और हिलेरी ने एक दूसरे को देखा। उनकी आँखों में चमक थी। उनकी सारी थकावट दूर हो चुकी थी। उनका मन आनंद से भर गया था।

1. तेन्जिंग और हिलेरी एवरेस्ट पर क्यों चढ़ सके?

   (अ) वे बहुत आनंदित थे। (ब) वे बहुत हिम्मत वाले थे।

   (स) वे बहुत परेशान थे। (द) वे बहुत थके हुए थे।

2. एवरेस्ट की सबसे खास बात क्या है?

   (अ) यह एक खतरनाक पहाड़ है। (ब) यह दुनिया की सबसे ऊँची चोटी है।

   (स) तेन्जिंग और हिलेरी इसकी चोटी पर चढ़े थे। (द) इस पर हमेशा बर्फ जमी रहती है।

3. तेन्जिंग और हिलेरी को चट्टान पर चढ़ने में कठिनाई क्यों हो रही थी?

   (अ) चट्टान बिलकुल सीधी थी। (ब) चट्टान की बर्फ पिघल रही थी।

   (स) चट्टान पर बहुत गढ्डे थे। (द) चट्टान पर जंगली जानवर थे।

4. तेन्जिंग और हिलेरी उत्साहित क्यों हो गए?

   (अ) दोनों ने पर्वत पर चढ़ाई कर ली थी। (ब) दोनों ने बर्फ में गढ्डे कर लिए थे।

   (स) दोनों अच्छे दोस्त थे। (द) उन्होंने सीधी चट्टान देखी।

5. अनुच्छेद के अनुसार खाली स्थान भरिए–तेन्जिंग और हिलेरी का मन .... भर गया था।

   (अ) आनंद से (ब) दर्द से (स) थकान से (द) दुख से

निम्नलिखित पद्यांश ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

लोभी सेठ

एक था सेठ, एक थी सेठानी। जब उनके घर कोई मेहमान आता, तो उन्हें लगता कि कोई आफत आ गई। एक बार उनके घर दो मेहमान आए। सेठ को फिक्र हो गई। उसने सोचा कि ऐसी कोई तरकीब सोचनी चाहिए कि ये मेहमान यहाँ से चले जाएँ।

सेठ ने घर के अंदर जाकर सेठानी से कहा, ''सुनो, जब मैं तुम पर चिल्लाऊँ, तो जवाब में तुम भी मुझ पर चिल्लाना और जब मैं घर से बाहर भागूँ तो तुम बेलन लेकर मेरे पीछे भागना। मेहमान समझ जाएँगे कि इस घर में झगड़ा है, और वे वापस चले जाएँगे।''

सेठानी बोली, ''अच्छी बात है।''

कुछ देर के बाद सेठ घर में बैठा–बैठा सेठानी पर चिल्लाने लगा। जवाब में सेठानी भी चिल्लाई। सेठ घर से बाहर भागा। सेठानी बेलन लेकर सेठ के पीछे भागी।

मेहमान सोचने लगे, ''लगता है यह सेठ लोभी है, इसलिए यह सारा नाटक कर रहा है। चलो, हम पहली मंजिल पर चलें और वहाँ जाकर सो जाएँ।''

यह मानकर कि मेहमान चले गए होंगे, कुछ देर के बाद सेठ और सेठानी दोनों घर लौटे। मेहमानों को न देखकर सेठ बहुत खुश हुआ और बोला, ''अच्छा हुआ बला टली।''

फिर सेठ और सेठानी दोनों एक–दूसरे की तारीफ करने लगे।

सेठ बोला, ''मैं कितना होशियार हूँ कि घर से भाग निकला!''

सेठानी बोली, ''मैं कितनी फुर्तीली हूँ कि बेलन लेकर भागी।''

मेहमानों ने बात सुनी, तो वे ऊपर से ही बोले, ''और हम कितने चतुर हैं कि पहली मंजिल पर आराम से सोए हैं।''

6. सेठ कैसा था?

(अ) लोभी (ब) होशियार (स) दयालु (द) झगड़ालू

7. सेठानी सेठ के पीछे बेलन लेकर क्यों भागी?

(अ) उसे गुस्सा आ रहा था। (ब) यह मेहमानों को भगाने की तरकीब थी।

(स) उसे दौड़ने–भागने का शौक था। (द) वह सेठ को वापस लाना चाहती थी।

8. ''सेठ और सेठानी दोनों घर लौटे।'' इस वाक्य में क्रिया शब्द कौन–सा है?

(अ) सेठ (ब) घर (स) दोनों (द) लौटे

9. सेठ बोला, ''अच्छा हुआ बला टली।'' इस वाक्य में बला किसे कहा गया है?

(अ) सेठ को (ब) सेठानी को (स) मेहमानों को (द) बेलन को

10. दी गयी कहानी में सबसे पहले क्या हुआ?

(अ) मेहमान घर पर आए। (ब) सेठ, सेठानी पर चिल्लाया।

(स) सेठानी, सेठ के पीछे भागी। (द) मेहमान सो गए।

11. यह विज्ञापन किसके बारे में हैं?

(अ) फिरकी बाल पत्रिका के बारे में   (ब) बच्चों के बारे में

(स) उपहार के बारे में   (द) अख़बार के बारे में

12. फिरकी .... बच्चों की रचनाओं के लिए कुछ पन्ने होते हैं। रिक्त स्थान में क्या आएगा?

(अ) के लिए   (ब) में   (स) की   (द) से

13. फिरकी पत्रिका उपहार में किन्हें दी जाती है?

(अ) जो सम्पादक को पत्र लिखते हैं।   (ब) जो फिरकी पत्रिका खरीदते हैं।

(स) जिनकी रचनाएँ फिरकी में प्रकाशित होती हैं।   (द) जो उपहार पाना चाहते हैं।

14. 'मेरा पन्ना' में बच्चों की रचनाएँ प्रकाशित की जाती है। इस उत्तर के लिए सबसे सही प्रश्न कौन–सा है?

(अ) 'मेरा पन्ना' कहाँ होता है?   (ब) 'मेरा पन्ना' में क्या प्रकाशित किया जाता है?

(स) 'मेरा पन्ना' कौन प्रकाशित करता है?   (द) 'मेरा पन्ना' किसे कहते हैं?

15. नीचे दिये गए शब्दों में से 'भेजना' का विलोम शब्द कौन–सा है?

(अ) प्राप्त करना   (ब) ढूंढना   (स) खरीदना   (द) चाहना

निम्नलिखित पद्यांश ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

अनोखी तरकीब

बहुत पुरानी बात है। एक व्यापारी के यहाँ चोरी हो गई। व्यापारी राजा कृष्णदेव राय के पास पहुँचा और चोरी के बारे में बताया। राजा ने अपने सबसे बुद्धिमान मंत्री तेनालीराम से कहा, ''आप ही पता लगाइए कि चोरी किसने की है।''

तेनालीराम ने व्यापारी के सारे नौकरों और मित्रों को बुलाया और सबको एक–एक छड़ी दी। सभी छड़ियाँ बराबर थी। अब तेनालीराम ने कहा, ''इन छड़ियों को आप सब अपने–अपने घर ले जाएँ और कल सुबह वापस ले आएँ। इन सभी छड़ियों में एक खास बात है। ये चोर के पास जाकर एक अँगुली के बराबर अपने आप बढ़ जाती है। जो चोर नहीं होता है, उसकी छड़ी न बढ़ती है, न घटती है। इस तरह मैं असली चोर की पहचान कर लेता हूँ।'' सभी एक–एक छडी लेकर अपने–अपने घर चल दिए। उन्हीं में व्यापारी के यहाँ चोरी करने वाला चोर भी था। घर पहुँचकर उसने सोचा, ''अगर कल सुबह राजा के सामने मेरी छड़ी एक अँगुली बड़ी निकली तो वे मुझे तुरंत पकड़ लेंगे। फिर न जाने वे कैसी सजा दें। इसलिए क्यों न इस विचित्र छड़ी को एक अँगुली के बराबर काट दिया जाए।'' चोर ने ऐसा ही किया। फिर उसे घिस–घिस कर ऐसा कर दिया कि पता ही न चले कि वह काटी गई है। सुबह चोर अपनी छड़ी लेकर खुशी–खुशी राजा के यहाँ पहुँचा।

तेनालीराम एक–एक कर छड़ी देखने लगे। जब चोर की छड़ी देखी तो वह एक अँगुली छोटी पाई गई।

16. कहानी के अंत में क्या हुआ ?

    (अ) छड़ियों को नापा गया। (ब) चोर को पकड़ लिया गया।

    (स) व्यापारी के यहाँ दूसरी चोरी हो गई। (द) चोर को डर लगने लगा।

17. राजा ने तेनालीराम को चोर का पता लगाने के लिए क्यों कहा?

    (अ) राजा तेनालीराम को पसंद करते थे। (ब) तेनालीराम सबसे बुद्धिमान मंत्री थे।

    (स) तेनालीराम के पास जादुई छड़ियाँ थीं। (द) तेनालीराम को चोर के बारे में पता था।

18. ''इस विचित्र छड़ी को एक अँगुली के बराबर काट दिया जाए।''

    इस वाक्य में विचित्र का अर्थ क्या है?

    (अ) टूटी हुई (ब) बड़ी (स) अनोखी (द) पुरानी

19. ''सुबह चोर अपनी छड़ी लेकर खुशी–खुशी राजा के यहाँ पहुँचा''

    इस वाक्य में क्रिया शब्द कौन–सा है?

    (अ) पहुँचा (ब) अपनी (स) खुशी–खुशी (द) सुबह

20. चोर का पता लगाने के लिए तेनालीराम ने किसे बुलाया?

    (अ) राजा को (ब) राजा और व्यापारी को

    (स) व्यापारी के नौकरों को (द) व्यापारी के सारे नौकरों और मित्रों को

21. इस विज्ञापन में किसके बारे में बताया गया है?
(अ) दोस्तों के बारे में (ब) उपहार के बारे में
(स) कविताओं के पोस्टर के बारे में (द) विद्यालय के बारे में

22. कविताओं के पोस्टर को मंगाने के लिए आप क्या करोगे?
(अ) संदेश भेजेंगे (ब) फोन करेंगे (स) कविता भेजेंगे (द) उपहार भेजेंगे

23. आप कविताओं के पोस्टर कितने रुपयों में खरीद सकते हैं?
(अ) पचास रुपये (ब) पच्चीस रुपये (स) सौ रुपये (द) बीस रुपये

24. विज्ञापन में कविता पोस्टर के बारे में क्या बताया गया है?
(अ) इन्हें खुद बनाया जा सकता है (ब) इन्हें सजाया जा सकता है
(स) इन्हें मुफ्त में पाया जा सकता है (द) इन्हें दोस्तों को दिया जा सकता है

25. निम्नलिखित में से कौन–सा शब्द संज्ञा है?
(अ) दोस्त (ब) तुम (स) पच्चीस (द) पढ़ना

NAS प्रश्न बैंक

कक्षा–5

विषय – गणित

गणित

1. एक लीटर दूध का मूल्य 35 ₹ है तो 8 लीटर दूध का मूल्य होगा?

   (1) 280 ₹ (2) 380 ₹ (3) 480 ₹ (4) 300 ₹

2. 5 गाय एक दिन में कुल 38.5 लीटर दूध देती है तो 5 गाय 4 दिन में कुल कितना दूध देगी?

   (1) 154 ली. (2) 770 ली. (3) 138.5 ली. (4) 154.8 ली.

3. 250 मिली दूध के कितने कप से 2 लीटर का बर्तन पूरा भरा जा सकता है?

   (1) 4 कप (2) 8 कप (3) 10 कप (4) 12 कप

4. 5 लीटर दूध से 200 मिली लीटर की कितनी गिलास पूरी भरी जाएगी?

   (1) 20 (2) 25 (3) 30 (4) 10

5. 500 ग्राम के कितने बाट मिलकर तीन किलो के वजन के बराबर होते हैं।

   (1) 5 (2) 6 (3) 3 (4) 10

6. वृत की सबसे बड़ी जीवा को कहते हैं?

   (1) व्यास (2) परिधि (3) त्रिज्या (4) क्षेत्रफल

7. वृत की त्रिज्या का मान होता है?

   (1) व्यास के बराबर (2) व्यास का आधा (3) एक चौथाई (4) परिधि का आधा

8. वृत के केंद्र से गुजरने वाली जीवा कहलाती है?

   (1) व्यास (2) त्रिज्या (3) परिधि (4) इनमें से कोई नहीं

9. वृत की अर्द्ध परिधि का सूत्र होगा?

   (1) $2\pi r$ (2) πr (3) $34\pi r$ (4) $4\pi r$

10. चार भुजाओं से घिरी बंद आकृति जिसमें आमने–सामने की भुजाएँ बराबर व समांतर हो वह आकृति नहीं है?

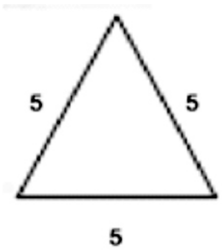
    (1) आयत (2) वर्ग (3) समांतर चतुर्भुज (4) समलंब चतुर्भुज

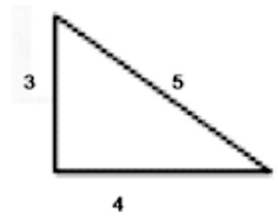
11. त्रिभुज की तीनों भुजाएँ बराबर हो तो ऐसे त्रिभुज को कहते हैं?

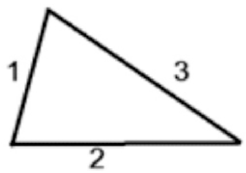
    (1) समबाहु त्रिभुज (2) समद्विबाहु त्रिभुज

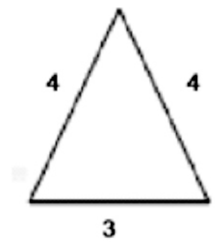
    (3) विषमबाहु त्रिभुज (4) उपर्युक्त सभी

12. निम्न में से किसका परिमाप सबसे कम है?

(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

13. आयत का परिमाप 20 से.मी. है तथा चौडाई 4 से.मी. है तो आयत की लम्बाई है?

(1) 5 से.मी. (2) 6 से.मी. (3) 7 से.मी. (4) 12 से.मी.

14. एक आयत की लम्बाई उसकी चौडाई से दुगुनी है तथा आयत की चौडाई 5 से.मी है तो आयत का परिमाप होगा?

(1) 30 से.मी. (2) 40 से.मी. (3) 20 से.मी (4) 25 से.मी.

15. वर्ग का परिमाप 64 से.मी. है तो उस वर्ग की भुजा होगी

(1) 8 से.मी. (2) 16 से.मी. (3) 4 से.मी. (4) 12 से.मी.

16. आयत का परिमाप एक वर्ग के परिमाप के बराबर है यदि आयत की लम्बाई 6 से.मी. और चौडाई 4 से.मी. है तो वर्ग की भुजा होगी?

(1) 5 से.मी. (2) 6 से.मी. (3) 4 से.मी. (4) 10 से.मी.

17. आयत का परिमाप का सूत्र है?

(1) 2 x (लंबाई – चौडाई) (2) लंबाई + चौडाई

(3) 2 x लंबाई + चौडाई (4) लंबाई x चौडाई

18. 8 का परम मित्र अंक है?

(1) 2 (2) 4 (3) 8 (4) 0

19. किस संख्या का परम मित्र अंक उसी संख्या के समान होता है।

(1) 1 (2) 0 (3) 5 (4) 10

20. 7 का एकाधिक करने पर प्राप्त संख्या होगी–

(1) 8 (2) 6 (3) 14 (4) 17

21. किस का एकन्यून 6 होगा?

(1) 8 (2) 7 (3) 6 (4) 5

22. संख्या 27 में इकाई के अंक 7 का एक न्यूनेन पूर्वेण करने पर प्राप्त संख्या क्या होगी?

(1) 26 (2) 28 (3) 17 (4) 37

23. 5 का एकाधिक वैदिक में प्रदर्शित करते है?

(1) $\dot{5}$ (2) ·5 (3) $\underset{..}{5}$ (4) $\underset{.}{5}$

24. एक दीवार 5.5 मीटर ऊँची है उसे 8 मीटर तक बढ़ाने के लिए कितनी और बनानी पड़ेगी?

(1) 3.5 मी. (2) 2.5 मी. (3) 14 मी. (4) 2 मी.

25. राम की ऊँचाई श्याम की ऊँचाई से दुगुनी है। यदि राम की ऊँचाई 180 से.मी. है तो श्याम की ऊँचाई होगी?

(1) 100 से.मी. (2) 90 से.मी. (3) 360 से.मी. (4) 80 से.मी.

26. एक गेंद का वजन 40 ग्राम है तो 5 समान गेंदों का वजन होगा?

(1) 200 ग्राम (2) 100 ग्राम (3) 400 ग्राम (4) 250 ग्राम

27. एक दिन बराबर है

(1) $\frac{1}{360}$ वर्ष (2) 60x60 मिनट (3) 24x60 मिनट (4) $\frac{1}{12}$ माह

28. एक बस 3 घंटे 15 मिनट में स्थान A से B पर पहुँचती है व स्थान B से C पर पहुँचने में 2 घटे 50 मिनट लगते है तो बस को A से C के बीच लगा कुल समय होगा ?

(1) 5 घंटे 50 मिनट (2) 6 घंटे 5 मिनट (3) 4 घंटे 15 मिनट (4) 5 घंटे 5 मिनट

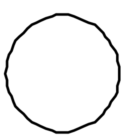
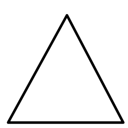
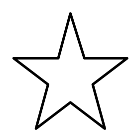
29. एक बस सुबह 6 बजकर 15 मिनट पर उदयपुर से चलकर सुबह 8 बजकर 10 मिनट पर खेरवाडा पहुँचती है तो बस की उदयपुर से खेरवाडा पहुँचने में लगा समय ज्ञात कीजिए।

(1) 2 घंटे (2) 2 घंटा 5 मिनट (3) 1 घंटा 55 मिनट (4) कोई नहीं

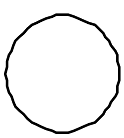
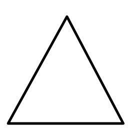
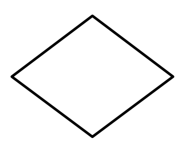
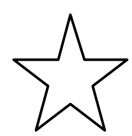
30. 23x6 का मान किसके समान है ?

(1) (20+3)x6 (2) (20+3)x(10−4) (3) 23x(10−4) (4) उपर्युक्त सभी

31. निम्न सममित आकृतियों में सर्वाधिक सममित रेखाएँ किसमें होगी–

(1)  (2)  (3) (4) 

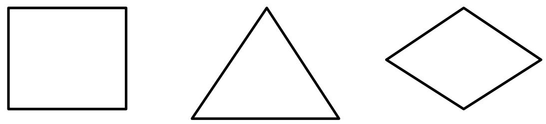
32. सबसे कम सममित रेखाएँ कौनसी आकृति में खींची जा सकती है?

(1)  (2)  (3)  (4) 

33. वर्ग में सममित रेखाओं की संख्या है?

(1) 3 (2) 6 (3) 1 (4) 4

34. आकृतियों में सममित रेखाओं की संख्या है–



(1) (4,3,4) (2) (3,4,3) (3) (3,3,3) (4) (4,4,4)

35. यदि $A + A + A = 3B$

$B + B = C$

तो $C - A$ का मान होगा

(1) B (2) C

(3) उपर्युक्त दोनों (4) 1 तथा 2 में से कोई नहीं

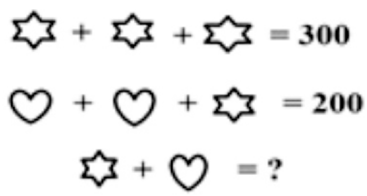
36. यदि एक बाडे में कुछ गायें व मुर्गियाँ हैं बाडे के मालिक से गायें व मुर्गियों की संख्या पूछने पर कहा कि 11 जानवर व 34 पैर हैं तो गाय व मुर्गियों की संख्या होगी?

(1) (6, 5) (2) (7, 4) (3) (5, 6) (4) (3, 8)

37. 4 गाय व 3 मुर्गियों के पैरों की संख्या होगी–

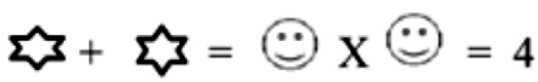
(1) 22 (2) 20 (3) 24 (4) 26

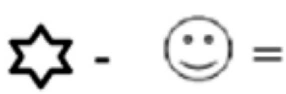
38. यदि



का मान होगा ?

(1) 150 (2) 100 (3) 50 (4) 250

39. यदि 

तो  का मान होगा ?

(1) 0 (2) 4 (3) 6 (4) इनमें से कोई नहीं

40. $A + A + A = 600$

$B + B - A = 0$

तो (A, B) का मान होगा

(1) (200,100) (2) (200,200) (3) (400,200) (4) इनमें से कोई नहीं

41. यदि $A + A + A = B$

$B + B - A = C$

यदि $C = 500$ हो तो A तथा B में संबंध है–

(1) $A = B$ (2) $B = 2A$ (3) $3A = B$ (4) $A = 3B$

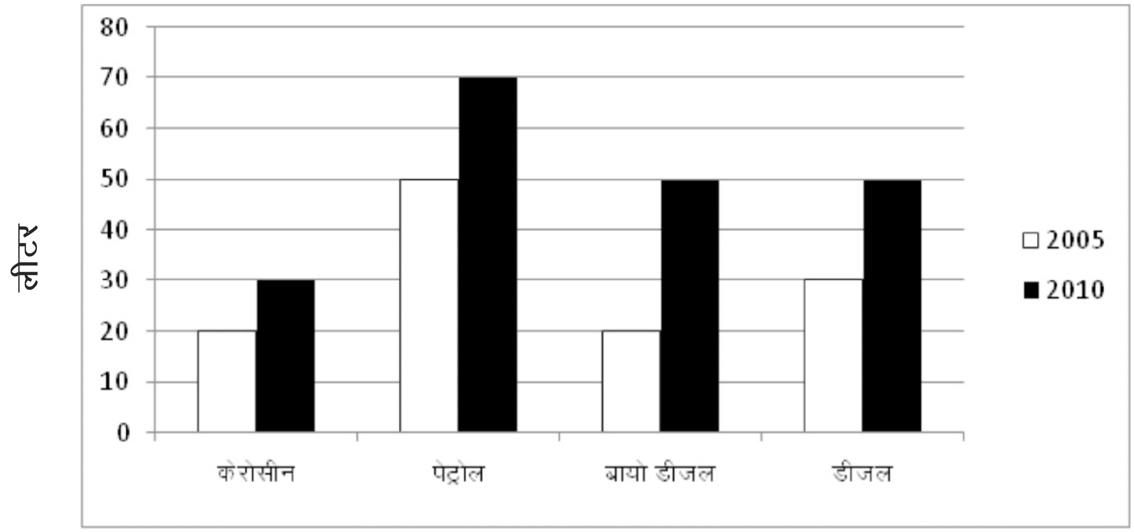
42. यदि $A + A + A = 600$

$B + B + 2B = 400$

तो $A \times B$ का मान होगा

(1) 20000 (2) 1000 (3) 10000 (4) इनमें से कोई नहीं

(प्रश्न संख्या 43 से 49 तक) वर्ष 2005 व 2010 में ईंधनों का उपयोग है तो निम्न को हल कीजिए–



43. 2005 में पेट्रोल व केरोसीन के उपयोग में अंतर है?

(1) 30 (2) 20 (3) 10 (4) 40

44. 2005 में ग्राफ के अनुसार केरोसीन, पेट्रोल, बायो डीजल का कुल उपयोग है?

(1) 90 (2) 110 (3) 140 (4) 40

45. किस ईंधन का उपयोग 2005 व 2010 में मिलाकर सर्वाधिक हुआ है?

(1) पेट्रोल (2) केरोसीन (3) बायो–डीजल (4) डीजल

46. किस ईधन का उपयोग 2005 व 2010 में मिलाकर सबसे कम है?

(1) केरोसीन (2) पेट्रोल (3) बायो डीजल (4) डीजल

47. 2 X (केरोसीन वर्ष 2005) + पेट्रोल वर्ष 2005 का उपयोग है?

(1) 2 x 20 + 50 (2) 2 x 50 + 20 (3) 2 x 20 + 30 (4) 2 x 20 + 40

48. किस ईंधन का 2010 व 2005 में अंतर सर्वाधिक है–

(1) बायो डीजल (2) केरोसीन (3) डीजल (4) पेट्रोल

49. 2 X (पेट्रोल वर्ष 2010)–(बायो–डीजल वर्ष 2010) का उपयोग है।

(1) 2 x 70 – 50 (2) 2 x 50 – 70 (3) 2 x 70 – 40 (4) 2 x 50 – 40

50. संख्या में 5 का स्थानीय मान 50000 है–

(1) 6530 (2) 76542 (3) 957034 (4) 567805

51. सबसे बडी संख्या है?

(1) 7385 (2) 19876 (स) 70596 (4) 78356

52. कौनसा आरोही क्रम सही है–

(1) 7654, 7546, 7456, 7564
(2) 3256, 3562, 3652, 3526
(3) 8679, 8796, 8697, 8769
(4) 2345, 2453, 2534, 2543

53. एक बगीचे में कुल 700 पौधे हैं, इसमें से 320 गुलाब, 265 गेंदे व 45 पौधे चमेली के हैं शेष पौधे मोगरा के हैं, तो मोगरा के पौधे हैं–

(1) 70 (2) 170 (3) 270 (4) 65

54. वैदिक विधि से सूत्र निखिलम के आधार पर 4543 का आधार है।

(1) 1 (2) 10 (3) 100 (4) 40

55. निम्न में से अनुचित भिन्न है–

(1) $\frac{7}{9}$ (2) $\frac{8}{7}$ (3) $\frac{6}{11}$ (4) $\frac{3}{5}$

56. निम्न में से उचित भिन्न है–

(1) $\frac{9}{7}$ (2) $\frac{8}{7}$ (3) $\frac{11}{6}$ (4) $\frac{3}{5}$

57. किस भिन्न को मिश्र भिन्न में बदल सकते हैं?

(1) $\frac{7}{9}$ (2) $\frac{1}{7}$ (3) $\frac{5}{7}$ (4) $\frac{11}{5}$

58. $6\frac{3}{5}$ को अनुचित भिन्न में बदलने पर भिन्न होगी–

(1) $\frac{33}{5}$ (2) $\frac{30}{5}$ (3) $\frac{23}{5}$ (4) $\frac{33}{3}$

59. $\frac{5}{4}$ की तुल्य भिन्न है–

(1) $\frac{10}{4}$ (2) $\frac{15}{4}$ (3) $\frac{4}{5}$ (4) $\frac{20}{16}$

60. $\frac{7}{8}$ का व्युत्क्रम (प्रतिलोम भिन्न) है–

(1) $\frac{7}{8}$ (2) $\frac{-7}{8}$ (3) $\frac{8}{7}$ (4) $\frac{14}{16}$

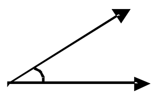
61. $\frac{5}{2}$ को चित्रात्मक रूप में दर्शाएंगे–

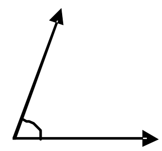
(1)
(2)
(3)
(4)

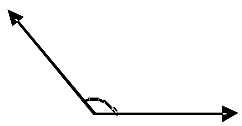
62. ऋजुकोण का मान होता है–

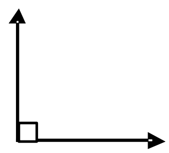
(1) 90^0 (2) 180^0 (3) 60^0 (4) 360^0

63. अधिक कोण है–

(अ) 

(ब) 

(स) 

(द) 

64. कमरे की दीवार व फर्श के बीच कोण होता है–

(1) समकोण (2) अधिक कोण (3) न्यून कोण (4) सरल कोण

65. 36 का गुणनखंड नहीं है–

(1) 12 (2) 18 (3) 6 (4) 5

66. 7 का गुणज है–

(1) 8 (2) 17 (3) 18 (4) 21

67. 48 किसका गुणज है।

(1) 5 (2) 7 (3) 12 (4) 9

68. 20 के सार्वगुणनखंड है–

(अ) 1,2,4,5,10,20 (2) 1,2,5,10,20 (स) 1,2,5,4,20 (4) 10,20,30,40

69. आयत के परिमाप का सूत्र है–

(1) 2 X लंबाई + चौडाई (2) 2 लंबाई X चौडाई

(3) 4 X भुजा (4) 2 X (लंबाई + चौडाई)

70. अक्षर **H** को 180^0 घूर्णन करने पर आकृति दिखेगी –

(1)

(2)

(3)

(4) इनमें से कोई नहीं

71. 35 मिनट में कितने मिनट जोड़ने पर एक घंटा बनेगा–

(1) 15 (2) 25 (3) 35 (4) 45

72. 2 घंटा 15 मिनट और 3 घंटा 50 मिनट मिलाकर कुल समय होगा–

(1) 5 (2) 7 (3) 8 (4) 6 घंटे 5 मिनट

73. 6 घण्टा = ... दिन है–

(1) 4 दिन (2) $\frac{1}{4}$ दिन (3) $\frac{1}{2}$ दिन (4) $\frac{3}{4}$ दिन

74. 1 घंटा = ... होगा–

(1) (60 x 60) सैकंड (2) (60 + 60) सैकंड (3) (60 x 1) सैकंड (4) 60 सैकंड

75. 100 ₹ के नोट के खुल्ले का सही मान नहीं है–

(1) 1 x 50 ₹ का नोट + 5 ₹ का नोट + 1x10 ₹ का नोट

(2) 1 x 50 ₹ का नोट + 4x5 ₹ का नोट + 3x10 ₹ का नोट

(3) 10 x 5 ₹ का नोट + 5x10 ₹ का नोट

(4) 1 x 50 ₹ का नोट + 2x5 ₹ का नोट + 2x200 ₹ का नोट

76. घड़ी में सबसे तेज गति से घूमने वाली सुई है–

(1) मिनट (2) घंटे (3) सैकंड (4) कोई नहीं

77. $\frac{3}{4}$ किग्रा = ...ग्राम

(1) 3400 ग्राम (2) 300 ग्राम (3) 750 ग्राम (4) 250 ग्राम

78. घंटे की सुई 12 घंटे में कितने समकोण बनाती है–

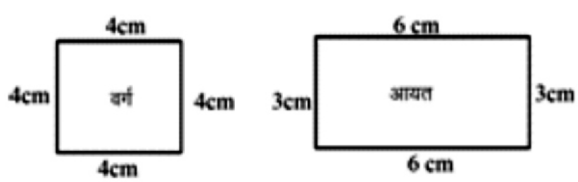
(1) एक (2) दो (3) तीन (4) चार

79. मिनट की सुई को एक समकोण बनाने के लिए समय लगता है–

(1) 60 मिनट (2) 30 मिनट (3) 15 मिनट (4) 25 मिनट

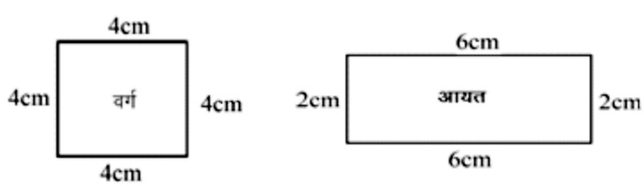
80. कौनसी आकृति 180^0 घुमाने पर वैसी ही नजर आएगी–

(1) वर्ग (2) आयत (3) समबाहु त्रिभुज (4) उपर्युक्त सभी

81. आकृतियों में 

किस का परिमाप अधिक है–

(1) आयत का (2) वर्ग (3) दोनों का समान (4) कोई नहीं

82. दोनों आकृतियों 

के परिमाप का योग होगा?

(1) 32 (2) 16 (3) 28 (4) 40

83. एक वर्गाकार बगीचे के चार चक्कर लगाने पर 400 मीटर दूरी तय होती है तो बगीचे की भुजा का माप होगा–

(1) 100 मीटर (2) 50 मीटर (3) 25 मीटर (4) 10 मीटर

84. एक किलो एप्पल का मूल्य 70 ₹ है। यदि 7 किलो आलू का मूल्य = दो किलो एप्पल हो तो एक किलो आलू का मूल्य होगा –

(1) 20 ₹ (2) 70 ₹ (3) 40 ₹ (4) 10 ₹

85. यदि एक बस सुबह 8 A.M. बजे रवाना होकर 6 घंटे बाद जोधपुर पहुँचती है तो जोधपुर पहुँचने का समय होगा–

(1) 2 P.M. (2) 2 A.M. (3) 11:15 A.M. (4) 12:15 P.M.

86. एक व्यक्ति उदयपुर से दिल्ली की बस में बैठकर 4:00 P.M. पर दिल्ली पहुँचता है यदि बस ने दिल्ली पहुँचने में 10 घंटे का समय लिया है तो बस के उदयपुर से रवाना होने का समय था–

(1) 6:00 *A.M.* (2) 10:00 *A.M.* (3) 6:00 *P.M.* (4) 10:00 *P.M.*

87. यदि मोहन 10:00 बजे प्रातः स्कूल जाकर वापस दोपहर 4:00 बजे घर आता है तो बताओ वह स्कूल में कितने समय रहा ?

(1) 4 घंटे (2) 5 घंटे (3) 6 घंटे (4) 7 घंटे

88. रेलवे घड़ी के अनुसार 17:00 बजने पर सामान्य घड़ी में समय होगा–

(1) 17:00 *P.M.* (2) 5:00 *A.M.* (3) 5:00 *P.M.* (4) 10:00 *A.M.*

89. रात्रि 3.00 *A.M.* पर रेलवे घड़ी में समय होगा–

(1) 3:00 (2) 12:00 (3) 15:00 (4) 9:00

90. राधा एक कमरे की सफाई 11:00 *A.M.* पर प्रारंभ करती है यदि उसे पूरा कमरा साफ करने में 5 घंटे लगते हैं तो घड़ी में समय बताइये–

(1) 5:00 *P.M.* (2) 5:00 *A.M.* (3) 4:00 *P.M.* (4) 4:00 *A.M.*

घडी को देखकर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

91. घंटे की सुई........... है–

(1) 2 पर (2) 3 पर (3) 2 व 3 के बीच में (4) 7 व 8 के बीच में

92. मिनट की सुई.................. है–

(1) 7 पर (2) 8 पर (3) 7 व 8 के बीच (4) 2 व 3 के बीच

93. घडी में समय है–

(1) 2 बजकर 35 मिनट (2) 7 बजकर 10 मिनट

(3) 2 बजकर 38 मिनट (4) 7 बजकर 15 मिनट

94. $15\frac{1}{4}$ मिनट बराबर है–

(1) $\frac{1}{2}$ घंटा (2) $\frac{61}{4}$ घंटा (3) 915 सैकंड (4) 15 मिनट 10 सैकंड

95. राम 5 मिनट में 500 मीटर चलता है तो इसी गति से 8 किमी दूरी तय करने में उसे समय लगेगा–

(1) 70 मिनट (2) 80 मिनट (3) 90 मिनट (4) 800 मिनट

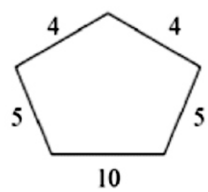
96. समय की सबसे छोटी इकाई है–

(1) घंटा (2) मिनट (3) सैकंड (4) ग्राम

97. दोपहर के तीन बजे घंटे व मिनट की सुई के मध्य कोण बनता है?

(1) 60^0 (2) 90^0 (3) 120^0 (4) 180^0

98. दी गई आकृति का परिमाप है?



(1) 28 (2) 24 (3) 29 (4) 26

99. दी गई घड़ी के चित्र अनुसार 30 मिनट बाद का समय होगा–

(1) 3 बजकर 45 मिनट (2) 3 बजकर 30 मिनट

(3) 12 बजकर 40 मिनट (4) 12 बजकर 15 मिनट

100. 48767 में 8 का स्थानीय मान है?

(1) 8 हजार (2) 8 दस हजार (3) 8 इकाई (4) 8 सैकडा

101. 74443, 74434, 77444, 786744, 74444 में से सबसे छोटी संख्या है–

(1) 74443 (2) 74434 (3) 77444 (4) इनमें से कोई नहीं

102. 4321 में 3 तथा 2 के स्थानीय मान अन्तर है–

(1) 260 (2) 200 (3) 280 (4) 290

103. 4321 में संख्या 3 व 2 के स्थानीय मान का योग है–

(1) 260 (2) 320 (3) 340 (4) 300

104. 504312 में संख्या 3 व 2 के स्थानीय मान का गुणनफल है–

(1) 600 (2) 300 (3) 200 (4) 6000

105. 13x12 में आधार है–

(1) 1 (2) 10 (3) 100 (4) 1000

106. 12x15 में निखिलम विधि में संख्या 12 का विचलन होगा–

(1) 10 (2) 12 (3) 2 (4) 5

107. 13x17 सूत्र निखिलम विधि में विचलन होगा क्रमशः–

(1) (3,10) (2) (13,7) (3) (3,7) (4) इनमें से कोई नहीं

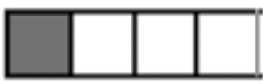
108. 9887 ÷ 9 से विभाजित करने पर शेषफल बचेगा–

(1) 5 (2) 9 (3) 4 (4) 6

109. कौनसी संख्या 6 से विभाजित है–

(1) 132 (2) 134 (3) 135 (4) 136

110. निम्नलिखित मे अनुचित भिन्न है–

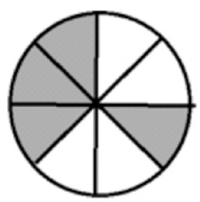
(1) $\frac{1}{4}$ 

(2) $\frac{2}{4}$

(3) $\frac{3}{4}$

(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

111. निम्न चित्र का मान होगा–



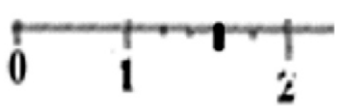
(1) $\frac{3}{8}$ (2) $\frac{2}{8}$ (3) $\frac{4}{8}$ (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

112. $\frac{7}{5}$ को मिश्र भिन्न में बदलिये–

(1) $1\frac{2}{5}$ (2) $2\frac{3}{5}$ (3) $1\frac{3}{5}$ (4) $1\frac{7}{5}$

113. $3\frac{3}{4}$ को अनुचित भिन्न में बदलिये–

(1) $\frac{15}{4}$ (2) $\frac{16}{4}$ (3) $\frac{12}{4}$ (4) $\frac{11}{4}$

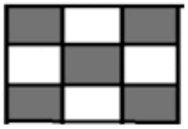
114. संख्या रेखा 

देखकर चिन्हित जगह पर संख्या होगी–

(1) $1\frac{1}{5}$ (2) $1\frac{2}{5}$ (3) $1\frac{3}{5}$ (4) $1\frac{4}{5}$

115. $\frac{2}{3}$ का तुल्य भिन्न नहीं है?

(1) $\frac{22}{33}$ (2) $\frac{20}{30}$ (3) $\frac{6}{4}$ (4) $\frac{12}{18}$

116.  का तुल्य भिन्न है?

(1) $\frac{10}{18}$ (2) $\frac{5}{10}$ (3) $\frac{6}{10}$ (4) $\frac{7}{18}$

117. $\frac{1}{4}$ को दशमलव भिन्न में बदलिये–

(1) 0.25 (2) 0.20 (3) 0.4 (4) 0.1

118. 0.2 को भिन्न में लिखिये–

(1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{3}{10}$ (3) $\frac{2}{5}$ (4) $\frac{2}{5}$

119. 85^0 कोण है–

(1) समकोण (2) अधिक कोण (3) न्यून कोण (4) सरल कोण

120. अधिक कोण का मान किसके मध्य नहीं होता है–

(1) (0 से 90) (2) (90 से 180) (3) (90 से 270) (4) (0 से 180)

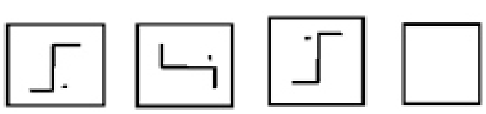
121. इस पैटर्न की अगली संख्या बताइये

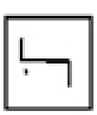
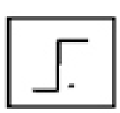
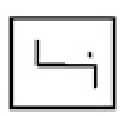
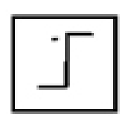
2, 4, 6, 8, 10...................

(1) 13 (2) 15 (3) 12 (4) 8

122. 29, 24, 19,.........., 9 रिक्त स्थान में संख्या होगी–

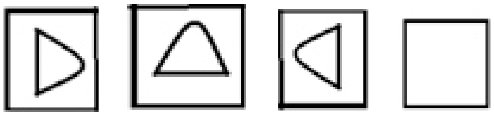
(1) 20 (2) 25 (3) 14 (4) 16

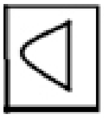
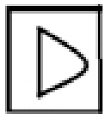
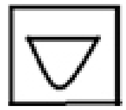
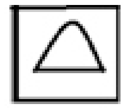
123.  पैटर्न के आगे की आकृति होगी–

(1)  (2)  (3)  (4) 

124. श्रेणी 2, 5, 8, 11,.......... की अगली संख्या होगी–

(1) 12 (2) 13 (3) 14 (4) 16

125.  अगली आकृति होगी–

(1)  (2)  (3)  (4) 

126. 3, 7, 11, 15 ....,........... अगली संख्या होगी–

(1) (19,23) (2) (19,22) (3) (22,18) (4) (18,22)

127. 1, 3, 5, 7,....... में अगली दो संख्याओं का गुणनफल होगा–

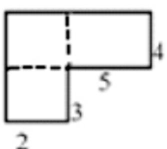
(1) 99 (2) 90 (3) 100 (4) 88

128. $2\frac{1}{2}$ किलोमीटर को मीटर में बदलिये–

(1) 2020 मीटर (2) 2500 मीटर (3) 2600 मीटर (4) 2200 मीटर

129. जब दो रेखाएँ किसी एक बिन्दु पर काटती है तो कहलाती है–

(1) समान्तर रेखाएँ (2) सरल रेखाएँ (3) वक्र रेखाएँ (4) प्रतिच्छेदी रेखाएँ

130. 

का परिमाप ज्ञात करो–

(1) 28 (2) 30 (3) 25 (4) 27

131. 12 x 9 में सूत्र निखिलम् विधि में विचलन होगा–

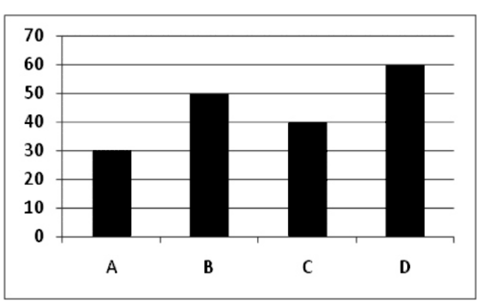
(1) (3,–1) (2) (2,2) (3) (2,1) (4) (2, –1)

132. 1 घंटा बनाने हेतु 2000 सैकंड में और कितने सैकंड की आवश्यकता होगी–

(1) 1600 (2) 1700 (3) 800 (4) 3600

133. $2\frac{1}{4}$ घंटा .... सैकंड

(1) 7200 (2) 7500 (3) 8100 (4) 8000

134. 

में A तथा C के मान का अंतर है–

(1) 10 (2) 20 (3) 30 (4) 40

135. 4 मिनट 38 सैकंड + 2 मिनट 40 सैकंड होता है–

(1) 7 मिनट 18 सैकंड (2) 7 मिनट 20 सैकंड

(3) 7 मिनट 30 सैकंड (4) 6 मिनट 70 सैकंड

136. 1 घंटे में सबसे ज्यादा कोण बनाती है–

(1) मिनट की सुई (2) घंटे की सुई

(3) सैकंड की सुई (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

137. चित्र देखकर बताईये कि 90^0 का कोण बनाने के लिये मिनट की सुई को कितने घंटे लगेंगे?

(1) $\frac{1}{2}$ घंटा (2) $\frac{1}{3}$ घंटा (3) $\frac{1}{4}$ घंटा (4) $\frac{1}{5}$ घंटा

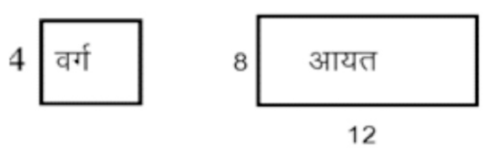
138. $1\frac{3}{4}$ किलोग्राम को ग्राम में बदलिये–

(1) 1750 ग्प्रम (2) 1340 ग्राम (3) 1700 ग्राम (4) 1500 ग्राम

139. सामान्य कमरे में फर्श तथा दीवार के मध्य कोण बनता है–

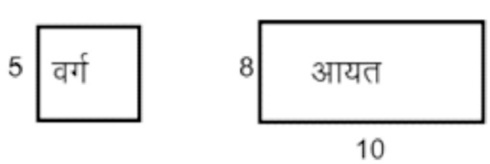
(1) समकोण (2) न्यून कोण (3) सरल कोण (4) अधिक कोण

140. निम्नलिखित के परिमापों का गुणनफल होगा–



(1) 406 (2) 604 (3) 640 (4) 460

141. निम्नलिखित आकृति के परिमापों का अंतर है–



(1) 10 (2) 8 (3) 16 (4) 15

सेब	卌 卌 ||	12
संतरा	卌 ||||	9
आम	卌 卌 ||||	14
केला	|||	3
अनार	卌 ||	7

(प्रश्न संख्या 142 से 149 तक) उपरोक्त आकडों द्वारा निम्नलिखित प्रश्नों को हल कीजिए–

142. सेब तथा संतरो मे अंतर है–

(1) 3　(2) 4　(3) 5　(4) 4

143. केला तथा अनार का गुणनफल है–

(1) 21　(2) 20　(3) 42　(4) 27

144. केला + सेब + अनार – संतरा का मान है–

(1) 13　(2) 14　(3) 10　(4) 27

145. केला x सेब + अनार का मान है–

(1) 43　(2) 40　(3) 45　(4) 57

146. केला तथा अनार के मान को भिन्न में व्यक्त करों–

(1) $\frac{3}{7}$　(2) $\frac{7}{3}$　(3) $\frac{3}{14}$　(4) $\frac{3}{9}$

147. आम तथा केला के अनुपात को मिश्रित भिन्न में बदलिये–

(1) $4\frac{2}{3}$　(2) $4\frac{3}{2}$　(3) $3\frac{2}{4}$　(4) $3\frac{4}{2}$

148. 2 (सेब) + संतरा का मान है–

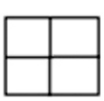
(1) 33　(2) 30　(3) 32　(4) 31

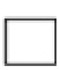
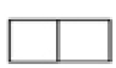
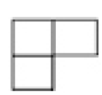
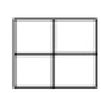
149. 2 केला + 3 अनार का मान है–

(1) 2x3 + 3x17　(2) 2x7 + 3x3　(3) 2x9 + 3x14　(4) 2x14 + 3x3

150. 16 का चौथाई भाग है–

(1) 4　(2) 8　(3) 2　(4) 5

151.  का $\frac{3}{4}$ भाग होगा–

(1) 　(2) 　(3) 　(4) 

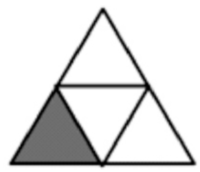
152. $\frac{1}{5}$ का तुल्य भिन्न है–

(1) $\frac{1}{10}$ (2) $\frac{2}{10}$ (3) $\frac{2}{5}$ (4) $\frac{3}{10}$

153. 12 किस संख्या का आधा है?

(1) 20 (2) 22 (3) 24 (4) 6

154. चित्र का छायांकित भाग है।

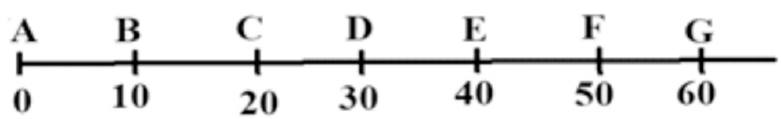


(1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{2}{4}$ (3) $\frac{1}{4}$ (4) $\frac{3}{4}$

155. यदि स्थान A व B के मध्य 10km दूरी तथा B व C के मध्य 20km दूरी है तो A तथा C के मध्य कुल दूरी होगी ?

(1) 30 (2) 10 (3) 20 (4) 60

निम्न सवालों के उत्तर दीजिए (प्रश्न 7–9)



156. B व C के मध्य की दूरी है–

(1) 20 (2) 10 (3) 30 (4) 40

157. G तथा C के मध्य दूरी होगी –

(1) 60 (2) 20 (3) 40 (4) 50

158. सबसे अधिक दूरी किनके मध्य है–

(1) A,C (2) B, G (3) A, G (4) E , G

159. यदि एक कार 1 घंटे में 50 km चलती है तो 2 घंटे 30 मिनट में कितनी दूरी तय करेगी–

(1) 125 (2) 250 (3) 200 (4) 110

160. दी गई घड़ी में समय है–

(1) 04:00 PM (2) 04:00 AM (3)उपर्युक्त दोनों (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

161. दी गई घड़ी में 3 घंटे बाद का समय होगा–

(1) 05:00 AM (2) 06:00

(3) 07:00 AM या 07:00 PM (4) 09:00 PM

162. किसी digital घड़ी मे 14:00 बजे का समय दर्शाता है–

(1) 04:00PM (2) 02:00 PM (3) 12:00 PM (4) 02:00 AM

163. digital घड़ी में 23:00 बजे हो 03:15 घण्टे बाद का समय होगा–

(1) 02:15AM (2) 01:15 AM (3) 26:15 (4) 1 दिन

164. 02:00 AM से 4 घंटे पहले का समय होगा–

(1) 20:00 (2) 22:00 (3) 24:00 (4) 04:00

165. एक बस उदयपुर से जयपुर 09:00 घंटे में पहुँचती है। यदि बस 05:00 AM उदयपुर से रवाना होती हो तो बताइये जयपुर कब पहुँचेगी–

(1) 02:00PM (2) 02:00 AM (3) 05:00 PM (4) 11:00 AM

(प्रश्न 166 से 169 तक) यदि पिता की वर्तमान उम्र 32 वर्ष व पुत्र की उम्र 10 वर्ष तथा पुत्री की आयु 8 वर्ष है तो निम्न का मान ज्ञात करो–

166. दो वर्ष बाद पिता व पुत्र की आयु में अंतर होगा –

(1) 22 वर्ष (2) 20 वर्ष (3) 3 वर्ष (4) 34 वर्ष

167. पिता + पुत्र + पुत्री की वर्तमान आयु होगी –

(1) 50 वर्ष (2) 40 वर्ष (3) 42 वर्ष (4) 28 वर्ष

168. तीन वर्ष बाद पिता व पुत्री की आयु का अंतर होगा–

(1) 24 वर्ष (2) 30 वर्ष (3) 32 वर्ष (4) 28 वर्ष

169. दो वर्ष पहले पुत्र व पुत्री की कुल आयु होगी –

(1) 14 वर्ष (2) 12 वर्ष (3) 18 वर्ष (4) 13 वर्ष

170. एक परिवार में कुल 5 बीघा जमीन है तथा 2 पुत्र व 3 पुत्री है तो बताइये की प्रत्येक को समान रूप से जमीन का बँटवारा करने पर प्राप्त जमीन कितनी होगी ?

(1) 5 बीघा (2) 2 बीघा (3) 1 बीघा (4) 3 बीघा

उत्तरमाला (गणित)				
1 (1)	2 (1)	3 (2)	4 (2)	5 (2)
6 (1)	7 (2)	8 (1)	9 (2)	10 (4)
11 (1)	12 (2)	13 (2)	14 (1)	15 (2)
16 (1)	17 (3)	18 (1)	19 (2)	20 (1)
21 (4)	22 (3)	23 (1)	24 (2)	25 (2)
26 (1)	27 (3)	28 (2)	29 (3)	30 (4)
31 (1)	32 (2)	33 (4)	34 (1)	35 (1)
36 (1)	37 (1)	38 (1)	39 (1)	40 (1)
41 (3)	42 (1)	43 (1)	44 (1)	45 (1)
46 (1)	47 (1)	48 (1)	49 (1)	
50 (3)	51 (4)	52 (4)	53 (1)	54 (2)
55 (2)	56 (4)	57 (4)	58 (1)	59 (4)
60 (3)	61 (4)	62 (2)	63 (3)	64 (1)
65 (4)	66 (4)	67 (3)	68 (1)	69 (4)
70 (3)	71 (2)	72 (4)	73 (2)	74 (1)
75 (1)	76 (3)	77 (3)	78 (4)	79 (3)
80 (4)	81 (1)	82 (1)	83 (3)	84 (1)
85 (1)	86 (1)	87 (3)	88 (3)	89 (1)
90 (3)	91 (3)	92 (3)	93 (3)	94 (3)
95 (2)	96 (3)	97 (2)	98 (1)	99 (2)
100 (1)	101 (2)	102 (3)	103 (2)	104 (1)
105 (2)	106 (3)	107(3)	108 (1)	109 (1)
110 (4)	111 (3)	112 (1)	113 (1)	114 (3)
115 (3)	116 (1)	117 (1)	118 (1)	119 (3)
120 (1)	121 (3)	122 (3)	123 (1)	124 (3)
125 (3)	126 (1)	127 (1)	128 (2)	129 (4)
130 (1)	131 (4)	132 (1)	133 (3)	134 (1)
135 (1)	136 (3)	137 (3)	138 (1)	139 (1)
140 (3)	141 (3)	142 (1)	143 (1)	144 (1)
145 (1)	146 (1)	147 (1)	148 (1)	149 (1)
150 (1)	151 (3)	152 (2)	153 (4)	154 (3)
155 (1)	156 (2)	157 (3)	158 (3)	159 (1)
160 (3)	161 (3)	162 (2)	163 (1)	164 (2)
165 (1)	166 (1)	167 (1)	168 (1)	169 (1)
170 (3)				

NAS 2017 कक्षा – 5 (गणित)

1. आपके घर से यदि विद्यालय की दूरी 1 कि. मी. है, अस्पताल की दूरी 859 मी. है और बाज़ार की दूरी 1010 मी. है तो इनमें से आपके घर से सबसे अधिक दूर क्या है?

(क) बाजार | (ख) अस्पताल

(ग) विद्यालय | (घ) सभी समान दूरी पर हैं।

2. नीचे दी गई घड़ी को देखिए–

इसमें 1 घंटे पहले कितना समय होगा?

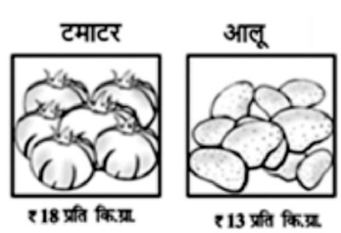
(क)		(ख)	
(ग)		(घ)	

3. यहाँ 3 दोपहिया साइकिल और 2 तिपहिया साइकिल है। दोपहिया साइकिल के 2 पहिए हैं, और तिपहिया साइकिल के 3 पहिए हैं। कुल कितने पहिए होंगे?

(क) 2 | (ख) 3

(ग) 5 | (घ) 12

4. नीचे टमाटर और आलू का प्रति कि. ग्रा. मूल्य दिया गया है। इसके अनुसार $2\frac{1}{2}$ कि. ग्रा. टमाटर और $1\frac{1}{2}$ कि. ग्रा. आलू का कुल मूल्य क्या होगा?



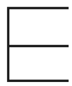
(क) 45.00 | (ख) 54.50

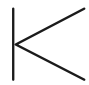
(ग) 59.60 | (घ) 64.50

5. यदि किसी बगीचे में कुल 100 पेड़ हैं और इनमें से $\frac{1}{5}$ बरगद के पेड़ हैं तो बगीचे में दूसरे प्रकार के कुल कितने पेड़ होगें?

(क) 20 (ख) 40 (ग) 80 (घ) 1000

6. कौन–सा वर्णक्रम समकोण दर्शाता है?

(क) 

(ख) 

(ग) Z

(घ)

7. यहाँ तालाब में 5 बतख थी, उनमें से 4 उड़ गई।

(क) $\frac{2}{5}$

(ख) $\frac{1}{5}$

(ग) $\frac{3}{5}$

(घ) $\frac{4}{5}$

8. आपने 9 कुर्सी खरीदी। सभी कुर्सियों का मूल्य समान है। आपने कुर्सियों पर ₹ 7605 खर्च किए। प्रत्येक कुर्सी का मूल्य क्या होगा?

(क) ₹ 845 (ख) ₹ 854 (ग) ₹ 7596 (घ) ₹ 7614

9. 10 मीटर और 999 सेमी. में कौन सी संख्या बड़ी है।

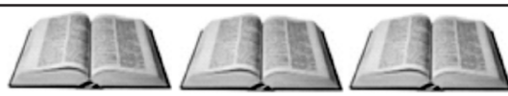
(क) 999 सेंटीमीटर

(ख) 10 मीटर

(ग) दोनों समान हैं।

(घ) कुछ नहीं कहा जा सकता।

10. गर्मियों की छुट्टियों में अनु, सोनू, मोनू, हरि और रोमी क्रमशः 50, 75, 35, 30 और 65 पन्ने पढ़ते हैं।

Pages Read	
अनु	
सोनू	
मोनू	
हरि	
रोमी	**?**

रोमी द्वारा पढ़े गए पन्नों की संख्या निम्न में से कौन–सा विकल्प सही दर्शाता है?

(क)

(ख)

(ग)

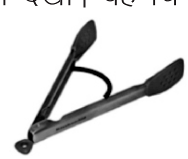
(घ)

11. निम्न में से कौन–सी संख्या से भिन्न के सभी रूप समतुल्य हो जाएँगे?

$$\frac{1}{2}=\frac{2}{4}=\frac{3}{6}=\frac{4}{8}=\frac{5}{10}=\frac{36}{?}$$

(क) 6 (ख) 12 (ग) 18 (घ) 72

12. नीचे दिए चिमटे के चित्र को देखो। यह चिमटा कौन–सा कोण बना रहा है?



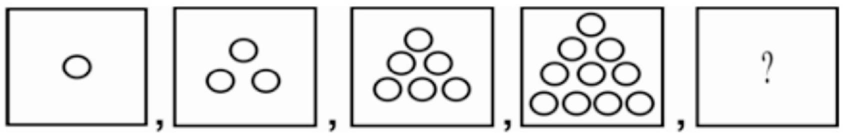
(क) न्यूनकोण (ख) अधिककोण (ग) समकोण (घ) ऋजुकोण

13. 1350 ग्राम चीनी और 750 ग्राम आटे का कुल भार क्या होगा?

(क) 2 किलोग्राम से अधिक (ख) 2 किलोग्राम के बराबर

(ग) 2 किलोग्राम से कम (घ) 1 किलोग्राम के बराबर

14. 10 के बाद अगली त्रिकोणीय संख्या क्या होगी?



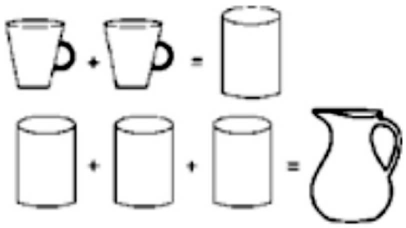
1, 3, 6, 10, ?

(क) 11 (ख) 12 (ग) 14 (घ) 15

15. दी गयी तालिका के आधार पर यातायात में कौन–सा साधन सबसे अधिक प्रयोग किया जाता है?

विद्यालय पहुँचने के लिए प्रयोग किए गए साधन	विद्यार्थियों की संख्या
पैदल	125
साइकिल	85
स्कूटर	48
मोटरगाड़ी	132

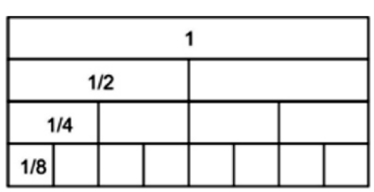
(क) पैदल (ख) मोटरगाड़ी (ग) साइकिल (घ) स्कूटर

16.  यदि = 200 mL तो .... है।

(क) 500 mL से कम (ख) 1L और 2L के बीच

(ग) 500 mL और 1L के बीच (घ) 2 L से अधिक

17. दिए गए चित्र को ध्यान से देखें।



कितने $\frac{1}{8}$ मिलकर $\frac{1}{2}$ बनाएँगे?

18.

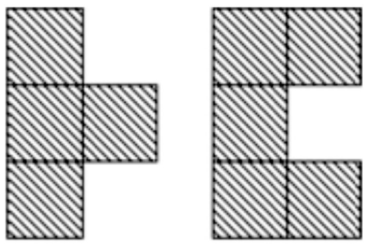
मेरे खेलने जाने का समय **मेरे खेल कर वापिस आनेका समय**

मैं कितनी देर खेला?

(क) 1 घंटा 3 मिनट (ख) 1 घंटा 15 मिनट

(ग) 7 घंटा 3 मिनट (घ) 7 घंटा 15 मिनट

19. नीचे दिए गए दो छायांकित चित्रों को ध्यान से देखिए।



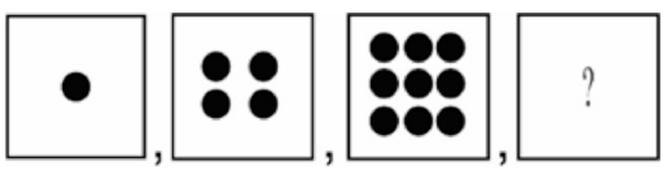
चित्र 1 चित्र 2

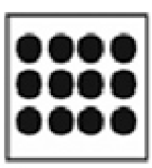
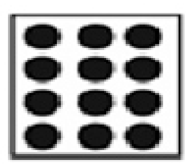
निम्न में से कौन–सा विवरण सही है?

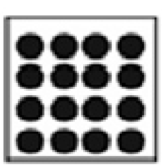
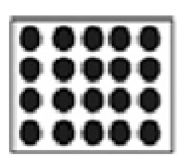
(क) चित्र 1 का क्षेत्रफल चित्र 2 से अधिक है। (ख) चित्र 1 का क्षेत्रफल चित्र 2 से कम है।

(ग) चित्र 1 और चित्र 2 का क्षेत्रफल समान है। (घ) दोनों चित्रों का क्षेत्रफल मापा नहीं जा सकता।

20. 9 के बाद अगली वर्ग संख्या क्या है?



(क)  (ख) 

(ग)  (घ) 

चित्रलेख को देखिए और उत्तर दीजिए

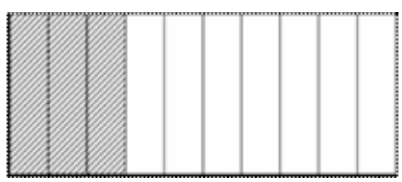
	प्राप्तांक
खेल 1	
खेल 2	
खेल 3	
खेल 4	
खेल 5	

= 5 प्राप्तांक

21. खेल 2 में कितने अंक बनाये गए थे?

(क) 30 (ख) 25 (ग) 2015 (घ) 15

22. दिए गए चित्र में छायांकित भाग, कौन–सी दशमलव संख्या दर्शाता है?



(क) 0.3 (ख) 0.5 (ग) 0.8 (घ) 0.83

23. यह एक शब्दकोश है।

शब्दकोश के दर्शाए गए दो किनारे कौन–सा कोण बनाते हैं

(क) समकोण (ख) न्यून कोण (ग) अधिक कोण (घ) रेखीय कोण

24. एक समारोह के लिए 3 लीटर जूस की आवश्यकता है। दुकान पर केवल 250 मिलीलीटर जूस का पात्र मिलता है, तो समारोह के लिए कितने 250 मिलीलीटर जूस के पात्र खरीदने पड़ेगें?

(क) 3　　(ख) 4

(ग) 12　　(घ) 250

25. तालिका में दी गई सभी वस्तुओं को आपने जनरल स्टोर से खरीदा।

तेल	₹ 108
चावल	₹ 253
चीनी	₹ 242

आपने दुकानदार को ₹ 1000 का नोट दिया। दुकानदार आपको कितने रुपये वापिस देगा?

(क) ₹ 297　　(ख) ₹ 397

(ग) ₹ 603　　(घ) ₹ 1000

NAS प्रश्न बैंक

कक्षा–5

विषय – पर्यावरण अध्ययन

पर्यावरण अध्ययन

1. तितली पौधे के किस भाग की ओर आकर्षित होती है–

(क) जड़ (ख) फल (ग) फूल (घ) तना

2. अनु को गन्ना बहुत पसंद है। बताओं गन्ना पौधे का कौनसा भाग है ?

(क) जड़ (ख) पत्ती (ग) फल (घ) तना

3. भामाशाह कार्ड धारी परिवार को सरकार की कई योजनाओं का लाभ मिलता है। इस कार्य में परिवार की महिला ही मुखिया होती है। इससे महिलाओं पर क्या प्रभाव पड़ेगा ?

(क) महिलाएँ अधिक कार्य करेंगी। (ख) महिलाएँ सशक्त बनेंगी।

(ग) महिलाएँ कमजोर होंगी। (घ) महिलाओं की परेशानी बढेगी।

4. आपके पिता के पिता आपके क्या लगते हैं ?

(क) चाचा (ख) मामा (ग) दादा (घ) भाई

5. एम्बुलेंस को बुलाने के लिए किस नम्बर पर फोन करना चाहिए–

(क) 100 (ख) 101 (ग) 108 (घ) 105

6. खेल के दौरान आप आउट नहीं है आप की अपील सुनने के बाद भी रेफरी आप को आउट कर देता है तो आप क्या करेंगे–

(क) रेफरी से झगड़ा करेंगे।

(ख) रेफरी के फैसले को मानकर फिर खेलने के मौके का इंतजार करेंगे।

(ग) रेफरी को खेल के बाद सजा देंगे।

(घ) आगे से खेल खेलना बंद कर देंगे।

7. छुई–मुई पौधे की विशेषता होती है–

(क) छूने पर पत्तियाँ सिकुड़ती हैं। (ख) विशेष गंध छोड़ता हैं।

(ग) छूने पर पत्तियाँ झड़ जाती हैं। (घ) छूने पर पत्तियाँ फैल जाती हैं।

8. निम्न में से किस स्थिति में पौधा जल्दी वृद्धि करेगा–

(अ) खुले स्थान में

(ब) बंद कमरे में

(क) अ (ख) ब (ग) अ व ब दोनों (घ) दोनों में से कोई नहीं

9. खराब खाने की पहचान कैसे करोगे–

(क) पानी में घोलकर (ख) सूंघकर एवं चखकर

(ग) गर्म कर के (घ) धूप में रखकर

10. निम्न में से किस पौधे को लगाने के लिए आप उसकी कलम तैयार करेंगे–

(क) आलू (ख) पत्थर चट्टा (ग) गुलाब (घ) चना

11. पुलिस अपराधी की पहचान के लिए कौनसे जानवर की मदद लेती है–

(क) कुत्ता (ख) बिल्ली (ग) घोड़ा (घ) चूहा

12. रात्रि में चमगादड़ किसकी सहायता से आसानी से उड़ता है–

(क) प्रकाश की सहायता से (ख) गंध की सहायता से

(ग) प्रतिध्वनि की सहायता से (घ) देखकर

13. अगर आप जंगल में भ्रमण हेतु गए है तो पीने के लिए पानी कैसे साफ करेंगे–

(क) धूप में रखकर (ख) छानकर (ग) छाया में रखकर (घ) ठंडा कर के

14. वायु प्रदूषण से किस रोग के होने की सम्भावना सर्वाधिक होती है–

(क) कैंसर (ख) मलेरिया (ग) श्वास संबंधी (घ) हैजा

15. आप चौराहे को पार करना चाहते है और लाल बत्ती का संकेत है तो आप क्या करेंगे–

(क) चलना शुरू करेंगे। (ख) रूक जाएँगे।

(ग) दूसरे रास्ते से निकल जाएँगे। (घ) ध्यान नहीं देंगे।

16. मछली कौनसे अंग से श्वसन करती है–

(क) त्वचा द्वारा (ख) गलफडों द्वारा (ग) नाक द्वारा (घ) मुँह द्वारा

17. कौनसा पौधा जल में ही उगता है–

(क) कमल (ख) गुलाब (ग) चमेली (घ) सूरजमुखी

18. किसी बालक के सफेद रंग की दस्त, मूत्र पीला आना, आँखों व नाखून का पीना होना, उल्टियाँ होना आदि लक्षण हैं तो उसे कौनसा रोग हुआ है–

(क) हैजा (ख) पोलियो (ग) पीलिया (घ) मलेरिया

19. अतिसार का मुख्य लक्षण है–

(क) बुखार रहना (ख) आँखों व नाखून का पीला होना

(ग) दिन में 4–5 बार से अधिक दस्त होना (घ) भूख कम लगना

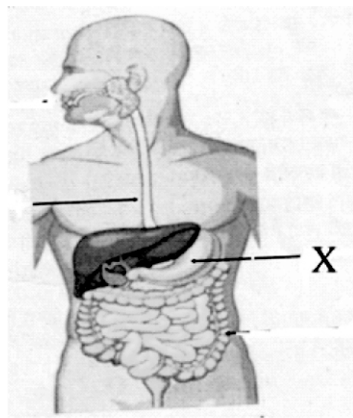
20. जल में घुलनशील पदार्थ है–

(क) नमक (ख) चॉक का बुरादा (ग) रेत (घ) लकड़ी का बुरादा

21. कौनसी वस्तु को लीटर में नापते हैं ?

(क) शक्कर (ख) दूध (ग) गेहूँ (घ) चना

22. दिए गए चित्र में X अंग है–



(क) ग्रसिका (ख) आँत (ग) आमाशय (घ) मलाशय

23. एल्बेंडाजोल गोली कौनसी बीमारी के उपचार हेतु दी जाती है–

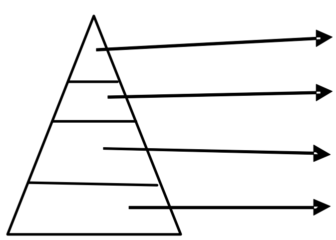
(क) मलेरिया (ख) कृमि नियंत्रण (ग) एनिमिया (घ) पीलिया

24. कमला का मन पढ़ाई में नहीं लगता है उसके शरीर में खून की कमी हो गई है। डॉक्टर उसे निम्न में से कौनसी दवाई खाने को देंगे।

(क) क्रोसिन (ख) आयरन फोलिक एसिड (IFA)

(ग) एनासिन (घ) कैल्सियम

25. खाद्य पिरामिड का चित्र देखकर बताएं कि हमें कौनसी वस्तु सबसे कम खानी चाहिए–



(क) घी, तेल मीठा

(ख) दूध, दही, मछली, अंडा

(ग) पालक, टमाटर, सेव, केला, अंगुर

(घ) अनाज, दालें, चावल

26. खाने की कौनसी वस्तु एक दिन में खराब हो जाती है–

(क) दाल (ख) अचार (ग) मुरब्बा (घ) सॉस

27. सोहन के विद्यालय में पीला दिवस मनाया जाना है वह निम्नलिखित कौन से समूह की वस्तुएँ विद्यालय में लेकर जाएगा–

(क) सेब, सरसों, भिंडी (ख) सीताफल, चमेली, लौकी

(ग) संतरे, सरसो का फूल, कद्दू (घ) अंगूर, गुलाब, पालक

28. 'काई' है–

(क) एक जानवर (ख) एक पेड़

(ग) पानी में उगने वाला सूक्ष्म पौधा (घ) एक खेल

29. 'चिपको आन्दोलन' का संबंध है–

(क) जल संरक्षण से (ख) वन संरक्षण से

(ग) जीव संरक्षण से (घ) खनिज संरक्षण से

30. आपके आस–पास किस वृक्ष की पूजा की जाती है–

(क) नीम (ख) पीपल (ग) आम (घ) अमरूद

31. रणथम्भौर राष्ट्रीय उद्यान किस जिले में स्थित है–

(क) भरतपुर (ख) अलवर (ग) सवाईमाधोपुर (घ) जैसलमेर

32. अमृता देवी ने किस वृक्ष को बचाने हेतु बलिदान दिया–

(क) पीपल (ख) खेजड़ी (ग) आम (घ) नीम

33. अमृता देवी ने वृक्ष को बचाने हेतु अपना बलिदान दिया क्योंकि–

(क) उसकी सैनिकों से पुरानी दुश्मनी थी। (ख) वह जीवन से दुखी थी।

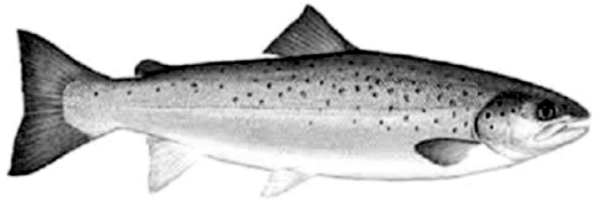
(ग) वह प्रसिद्ध होना चाहती थी। (घ) वह वृक्ष को बचाना चाहती थी।

34. प्राणवायु किस गैस को कहते हैं–

(क) कार्बन–डाइ–ऑक्साइड (ख) ऑक्सीजन

(ग) नाइट्रोजन (घ) हाइड्रोजन

35. चित्रानुसार इस मछली की आकृति कैसी है–



(क) गोल (ख) अंडाकार (ग) नौकाकार (घ) आयताकार

36. आपकी माताजी ने आपसे बाजार से आलू लाने के लिए कहा तो आप किस माप से लाएँगे–

(क) लीटर में (ख) किलोमीटर में (ग) किलोग्राम (घ) मील

37. राजस्थान के मानचित्र में जैसलमेर जिले की सीमा से लगने वाले कोई दो जिलों का समूह है–

(क) जोधपुर, बाड़मेर (ख) जालौर, नागौर (ग) सिरोही, पाली (घ) उदयपुर, बीकानेर

38. दूध में पानी मिलाने पर उसका रंग कैसा हो जायेगा–

(क) पीला हो जायेगा (ख) वैसा ही रहेगा (ग) हरा हो जायेगा (घ) लाल हो जायेगा

39. निम्न में से कौनसी वस्तु तालाब के पानी में डूब जायेगी–

(क) पेड़ का तना (ख) फूलों की माला (ग) लोहे की कील (घ) प्लास्टिक की गेंद

40. स्वच्छ भारत अभियान किस महापुरूष के जन्म–दिवस पर प्रारंभ किया गया–

(क) जवाहर लाल नेहरू (ख) महात्मा गांधी

(ग) सरदार वल्लभ भाई पटेल (घ) कलाम

41. स्वस्थ रहने के लिए निम्न में से प्रतिकूल (अनुपयुक्त) परिस्थिति है–

(क) रोज नहाना (ख) व्यायाम करना (ग) पूरी नींद लेना (घ) अत्यधिक खाना

42. प्लास्टिक का निस्तारण का सबसे सही तरीका है–

(क) जमीन में दबा कर (ख) जलाकर (ग) पानी में बहाकर (घ) पुनः चक्रण द्वारा

43. इंडोर खेल है–

(क) फुटबॉल (ख) हॉकी (ग) टेबिल टेनिस (घ) क्रिकेट

44. सूर्य नमस्कार में आसनों की संख्या है–

(क) 4 (ख) 8 (ग) 12 (घ) 15

45. अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस मनाया जाता है–

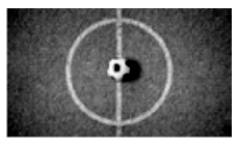
(क) 21 जून को (ख) 2 अक्टूबर को (ग) 15 अगस्त को (घ) 22 दिसम्बर को

46. राजू फूँक मारकर बहुत सुरीली धुन बजाता है बताओं वह कौनसा वाद्य–यंत्र बजाता है–

(क) हारमोनियम (ख) तबला (ग) बाँसुरी (घ) ड्रम

47. चित्र देखकर बताइए कौनसा मिलान सही है–

(क) फुटबॉल

(ख) शतरंज 

(ग) तीरंदाजी

(घ) हॉकी

48. गाजर के पौधे का कौनसा भाग भोजन के रूप में काम आता है–

(क) तना (ख) पत्ती (ग) जड़ (घ) फूल

49. निम्न अ एवं ब समूह में कौन सही सुमेलित है–

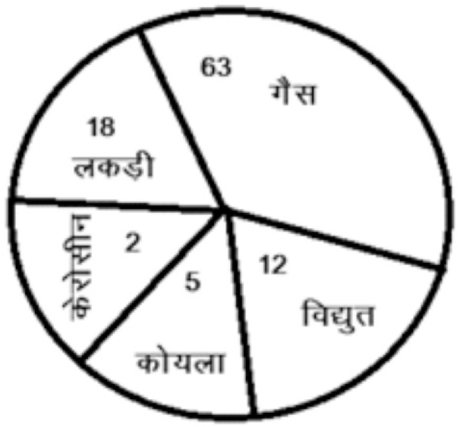
	अ	ब
1.	तैराकी	सचिन तेंदुलकर
2.	तीरंदाजी	लिम्बाराम
3.	मुक्केबाजी	भक्ति शर्मा
4.	क्रिकेट	मेरीकॉम

(क) 1 (ख) 2 (ग) 3 (घ) 4

50. पत्ती के द्वारा उगाया जाने वाला पौधा कौनसा है–

(क) मूँगफली (ख) आलू (ग) पत्थर चट्टा (घ) गुलाब

51. निम्न पाई–चार्ट को देखकर बताइए कि घरेलू उपयोग के लिए किस ईंधन का उपयोग सर्वाधिक हुआ है?



(क) लकड़ी (ख) कोयला (ग) विद्युत (घ) गैस

52. उपर्युक्त पाई–चार्ट को देखकर बताइए कि घरेलू उपयोग में किस ईंधन का उपयोग न्यूनतम रहा–

(क) लकड़ी (ख) कोयला (ग) केरोसीन (घ) गैस

53. निम्न में से देशी पौधा कौनसा है–

(क) यूकेलिप्टस (ख) लैंटाना (ग) गाजर घास (घ) नीम

54. बिना बीज के उगने वाला पौधा कौनसा है–

(क) आम (ख) नीम (ग) गुलाब (घ) जामुन

55. ऐसा कौनसा पौधा है जो तालाब की पूरी सतह को बहुत तेजी से घेर लेता है–

(क) कमल (ख) सिंघाड़ा (ग) लिली (घ) जलकुंभी

56. सूर्य के सबसे नजदीक ग्रह कौनसा है–

(क) पृथ्वी (ख) मंगल (ग) बुध (घ) अरूण

57. मटर को संरक्षित करने का उपाय कौनसा है–

(क) मुरब्बा बनाकर (ख) धूप में सुखाकर (ग) शक्कर मिलाकर (घ) सिरका डालकर

58. जोधपुर के किले को किस नाम से जाना जाता है–

(क) सोनार किला (ख) मेहरानगढ़ (ग) लाल किला (घ) जयगढ़

59. रसोई में कुमुद को दो डब्बे में एक जैसे दिखने वाले चूर्ण मिले। उसे यह जानना है कि कौन–सा खारा है। बताओ वह किस (अंग) ज्ञानेन्द्रिय का प्रयोग करेगी ?

(क) आँख (ख) नाक (ग) कान (घ) जीभ

60. संजीव को खो–खो की टीम तैयार करनी है बताओं इसके लिए वह कितने खिलाड़ियों का चयन करेगा?

(क) 7 (ख) 8 (ग) 9 (घ) 10

61. चिकित्सा पेटी में होता है–

(क) दर्द निवारक दवाएँ (ख) परिणाम तालिका (ग) फार्म की फाईल (घ) सीटी

62. राजस्थान का राज्य वृक्ष है–

(क) नीम (ख) बरगद (ग) खेजड़ी (घ) नागफनी

63. पेड़–पौधे के भूमि के अंदर वाले भाग को कहते हैं–

(क) तना (ख) पत्ती (ग) जड़ (घ) फल

64. निम्न में से बच्चे देने वाला जानवर है–

(क) चींटी (ख) चमगादड़ (ग) गिद्ध (घ) सांप

65. आप नशा मुक्ति अभियान के सदस्य हैं आप अपने माता–पिता के साथ बस द्वारा जा रहे हैं। एक व्यक्ति को आपने सिगरेट पीते हुए देखा। आप क्या करेंगे ?

(क) उससे दूर जा कर बैठ जाएँगे। (ख) उस व्यक्ति को सिगरेट पीने से मना करेंगे।

(ग) अनदेखा करेंगे। (घ) बस से उतर जाएंगे।

66. पानी का भाप बनकर उड़ना क्या कहलाता है–

(क) वाष्पीकरण (ख) द्रवीकरण (ग) संघनन (घ) जलीय करण

67. हरि के घर के बाहर एक पेड़ है जिसके तने को रोज़ एक पक्षी अपनी चोंच से खोद कर घोंसला बना रहा है। वह पक्षी है–

(क) बाज (ख) चील (ग) कठफोड़वा (घ) कबूतर

68. पहली बार निकले दाँत को कहते हैं–

(क) स्थायी दाँत (ख) दूध के दाँत (ग) दाढ (घ) चाय के दाँत

69. हमारा राष्ट्रीय खेल है–

(क) हॉकी (ख) क्रिकेट (ग) कबड्डी (घ) फुटबॉल

70. विद्यालय में राष्ट्रीय पर्व पर ध्वजारोहण किया जाता है–

(क) दीपावली, होली (ख) ईद, क्रिसमस

(ग) 15 अगस्त, 26 जनवरी (घ) गांधी जयंती

71. किस उम्र तक के बालकों से श्रम नहीं करवा सकते हैं–

(क) 12 वर्ष (ख) 18 वर्ष (ग) 14 वर्ष (घ) 21 वर्ष

72. अगर आपको मरूस्थल में यात्रा करनी है तो किस जंतु को साथ में लेना उपयोगी होगा–

(क) गाय (ख) बैल (ग) ऊँट (घ) हाथी

73. अमेरीका से आने वाले अल्बर्ट को भारत में खरीददारी करनी है बताओं इस कार्य हेतु उसे किस मुद्रा की आवश्यकता होगी–

(क) डॉलर (ख) पौंड (ग) रूपया (घ) टका

74. राजस्थान में बोली जाने वाली भाषा कौनसी है–

(क) मराठी (ख) मारवाड़ी (ग) बंगाली (घ) गुजराती

75. राकेश दिल्ली से 2200 कि.मी. दूरी की यात्रा पूरी कर कुछ ही घंटों में चेन्नई पहुँच गया बताओ उसने किस साधन से यात्रा की होगी–

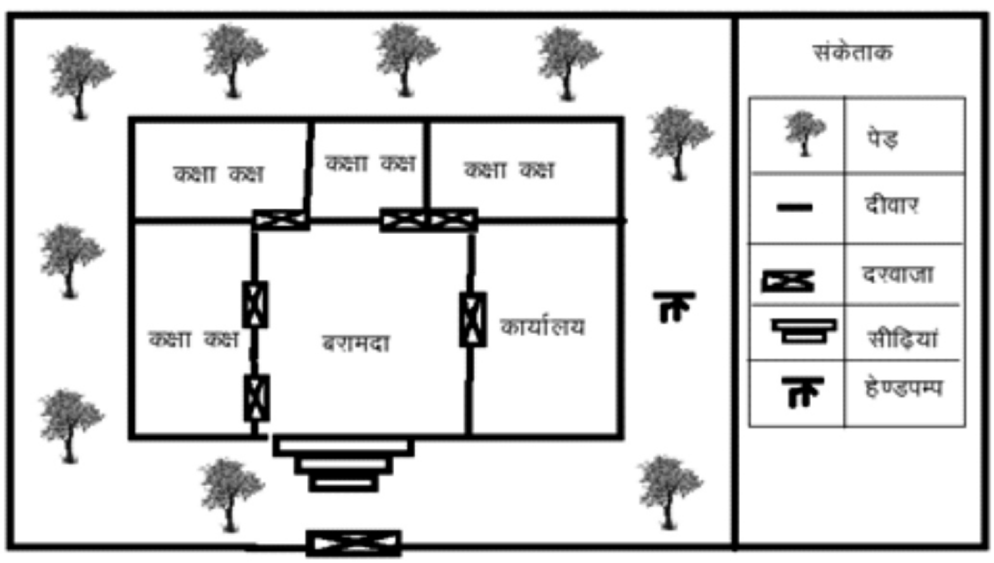
(क) बस (ख) रेलगाड़ी (ग) हवाई जहाज (घ) नाव

76. झीलों की नगरी किस शहर को कहते हैं–

(क) उदयपुर (ख) जयपुर (ग) जोधपुर (घ) जैसलमेर

77. महाराणा प्रताप और अकबर के बीच युद्ध कौनसे स्थान पर हुआ–

(क) चित्तौड़ (ख) राजसमंद (ग) हल्दी घाटी (घ) सज्जनगढ



78. ऊपर दिये गये विद्यालय के चित्र को देखकर बताइये की विद्यालय की बाउण्ड्री में कितने वृक्ष हैं–

(क) 5 (ख) 6 (ग) 9 (घ) 10

79. ऊपर दिये गये चित्र को देखकर बताइये कि विद्यालय में कितने कक्षा–कक्ष हैं–

(क) 4 (ख) 6 (ग) 8 (घ) 5

80. ऊपर दिये गये चित्र को देखकर बताइये कि कक्षा–कक्ष के कुल कितने दरवाजे हैं–

(क) 5 (ख) 6 (ग) 7 (घ) 8

81. जोधपुर शहर को कौनसी नगरी के नाम से जाना जाता है–

(क) सूर्य नगरी (ख) झीलों की नगरी (ग) गुलाबी नगरी (घ) स्वर्ण नगरी

82. शैक्षिक उन्नयन के लिए किस प्रकार का भ्रमण किया जाता है–

क) धार्मिक भ्रमण (ख) सामाजिक भ्रमण (ग) शैक्षिक भ्रमण (घ) व्यापारिक भ्रमण

83. गौतम फरवरी माह में जैसलमेर भ्रमण पर गया। वहाँ उसने किस उत्सव में भाग लिया होगा–

(क) गरबा महोत्सव (ख) गणगौर महोत्सव (ग) मरू महोत्सव (घ) गणपति महोत्सव

84. रोहित को अपने सूती वस्त्र मिल के लिए कौन से कच्चे माल को खरीदने की जरूरत होगी–

(क) कपास (ख) रेशम (ग) जूट (घ) ऊन

85. ऐसे वस्त्र का नाम बताइये जो बिना सिलाई किए पहना जाता है–

(क) कमीज (ख) पेंट (ग) कुर्ता (घ) धोती

86. अमन के पिता रेशम के कीट पालते हैं बताओ उनके बागान में कौनसे वृक्ष होने चाहिए–

(क) नीम (ख) पीपल (ग) शहतूत (घ) बरगद

87. गांधी जी ने कौनसे वस्त्र को पहनने पर अधिक महत्व दिया–

(क) रेशमी (ख) खादी (ग) ऊनी (घ) जूट

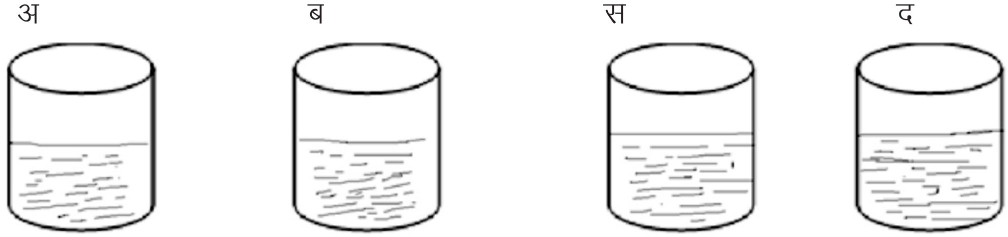
88.
नयन देखते, चाँद सितारे,
जीभ सदा लेती चटखारे,
कान सुना करते है ढम–ढम
नाक सूंघती, गंध–सुगंध
हाथ बताते, चाय गरम
पाँचों ज्ञानेन्द्रियों से पहचाने हम

उपर्युक्त पंक्तियों को पढ़कर बताइए कौनसी ज्ञानेन्द्री गंध–सुगंध पहचानने के काम आती है–

(क) कान (ख) नाक (ग) आँख (घ) जीभ

89. निम्न चित्र को देखकर बताइए कि किस पात्र में पानी का स्तर बढ़ जायेगा–

अ ब स द



अ – एक चम्मच नमक घोलने पर
ब – एक चम्मच पिसा गुड़ घोलने पर
स – एक चम्मच शक्कर घोलने पर
द – एक चम्मच रेत घोलने पर

(क) अ (ख) ब (ग) स (घ) द

90. निम्नलिखित में से किस समूह की जड़े भोजन के रूप में उपयोग में ली जाती है–

(क) चावल, गाजर, मूली (ख) गाजर, मूली, प्याज

(ग) सेब, आम, शकरकंद (घ) प्याज, आलू, बाजरा

91. एडीज मच्छर के काटने से कौनसा रोग होता है–

(क) मलेरिया (ख) डेंगू (ग) कृमि रोग (घ) पीलिया

92. सड़क के एक ओर एक वृद्ध पुरुष बार–बार सड़क पार करने की कोशिश करता है, लेकिन यातायात अधिक होने के कारण वह सड़क पार नहीं कर पाता यह देखकर आप क्या करेंगे–

(क) वहाँ से सीधे निकल जाएँगे। (ख) उसे अनदेखा कर देंगे।

(ग) यह देखकर हँसेंगे। (घ) उसका हाथ पकड़कर उसे सड़क पार कराएँगे।

93. किसी क्षेत्र में भारी बारिश की चेतावनी कौनसा विभाग देता है–

(क) पुलिस विभाग (ख) राजस्व विभाग (ग) डाक विभाग (घ) मौसम विभाग

94. नीचे दिये गये मानचित्र को देखकर बताइए कि एशिया के दक्षिण में कौनसा महासागर है–

(क) हिंद महासागर (ख) आर्कटिक महासागर

(ग) अटलांटिक महासागर (घ) प्रशांत महासागर

95. गाड़ियों से निकलने वाला धुआँ किसका कारण बनता है–

(क) जल प्रदूषण का (ख) वायु प्रदूषण का (ग) ध्वनि प्रदूषण का (घ) मृदा प्रदूषण का

96. महारानी पद्मिनी ने किस जिले में जौहर किया था–

(क) अजमेर में (ख) उदयपुर में (ग) चितौड़ में (घ) जयपुर में

97. दुपहिया वाहन चलाते समय क्या ध्यान रखना चाहिए–

(क) सीट बेल्ट बाँधना चाहिए।　　(ख) हेलमेट पहनना चाहिए।

(ग) मोबाईल पर बात करते रहना चाहिए।　　(घ) सड़क के दाँये तरफ चलना चाहिए।

98. भूकम्प आने पर तुरन्त क्या करना चाहिए–

(क) जोर–जोर से चिल्लाना चाहिए　　(ख) प्रार्थना करते रहना चाहिए

(ग) रोना शुरू कर देना चाहिए　　(घ) घर के बाहर खुले में निकल जाना चाहिए

99. पंतजलि ऋषि के अष्टांग योग के तीन अंगों का समूह है–

(क) आसन, प्राणायाम तींरदाजी　　(ख) यम, नियम, लम्बी कूद

(ग) यम, नियम, आसन　　(घ) ध्यान, समाधि, दौड़

100. अगर आप खेत जोतने जा रहे है तो निम्न में से अपने साथ क्या ले जाएँगे ?

(क) कैंची　　(ख) आरी　　(ग) हथौड़ा　　(घ) हल

101. निम्नांकित में से किस पशु से ऊन प्राप्त होती है–

(क) गाय　　(ख) भेड़　　(ग) गधा　　(घ) कुत्ता

102. अंडे देने का कार्य कौनसी चींटी करती है–

(क) श्रमिक चींटी　　(ख) सैनिक चींटी　　(ग) रानी चींटी　　(घ) नर चींटी

103. समुद्री यात्रा के दौरान रात में आप किस दिशा में जा रहे हैं, यह जानने के लिए निम्न में से क्या सहायक होगा–

(क) चंद्रमा　　(ख) पुच्छल तारा　　(ग) शुक्र ग्रह　　(घ) ध्रुव तारा

104. कल्पना चावला को सम्मान से याद किया जाता है क्योंकि–

(क) वह हवाई जहाज उड़ाने वाली प्रथम महिला थी।

(ख) वह माउंट एवरेस्ट पर चढ़ने वाली प्रथम महिला थी।

(ग) उन्होंने तारे की खोज की थी।

(घ) वह प्रथम भारतीय महिला अंतरिक्ष यात्री थी।

105. कोटा बैराज किस नदी पर बना है–

(क) चंबल नदी पर　　(ख) माही नदी पर　　(ग) गंगा नदी पर　　(घ) यमुना नदी पर

106. आनुवांशिकी के ज्ञान से हमने कृषि क्षेत्र में बहुत प्रगति की है इसका श्रेय किस वैज्ञानिक को जाता है–

(क) चार्ल्स डार्विन　　(ख) ग्रेगर जॉन मेंडल　　(ग) होमी जहाँगीर भाभा　　(घ) सी.पी. रमन

107. चित्र में दिखाए गए मकान को क्या कहा जाता है–

(क) झोंपड़ी (ख) इग्लू (ग) बंगला (घ) महल

108. इग्लू कौनसे स्थान पर बनाए जाते हैं–

(क) रेगिस्तान में (ख) बर्फीले स्थानों पर (ग) समुद्री स्थानों में (घ) घने वन क्षेत्र में

109. समीरा के जिले को सुखाग्रस्त जिला घोषित किया क्योंकि वहाँ–

(क) फसलें सूख गई थी। (ख) लोग गाँव छोड़कर जा रहे थे।

(ग) गर्मी ज्यादा बढ़ गई थी। (घ) महँगाई बढ़ गई थी।

110. अंकुरित आलू के कटे हुए हिस्से को मिट्टी में दबाने से आलू का पौधा बनता है वैसे ही गुलाब का पौधा लगाने के लिए पौधे का कौनसा भाग लगाया जाएगा–

(क) जड़ (ख) शाखा (ग) पत्ती (घ) फूल

111. परिवार मे फैसला लेने का सही तरीका क्या है?

(क) घर का मुखिया फैसला ले बाकी सभी मानें

(ख) संबंधित व्यक्ति फैसला ले और बाकी सभी मानें

(ग) सभी की राय लें और फिर फैसला लें

(घ) बच्चों की राय अनुसार फैसला लेवें।

112. हमारे शरीर की ज्ञानेन्द्रियों की संख्या कितनी है–

(क) चार (ख) पाँच (ग) छह (घ) तीन

113. अजय ने अपने मिल के लिए 10 टन सूरजमुखी के बीज खरीदे हैं उसकी मिल में किसका उत्पादन हो रहा होगा ?

(क) तेल (ख) दवाई (ग) कपड़ा (घ) रसायन

114. आप प्रतिद्वन्द्वी टीम के घायल साथी की मदद क्यों करते हैं–

(क) सहयोग की भावना के कारण (ख) दल प्रभारी होने के कारण

(ग) एकाकीपन के कारण (घ) एहसान जताने हेतु

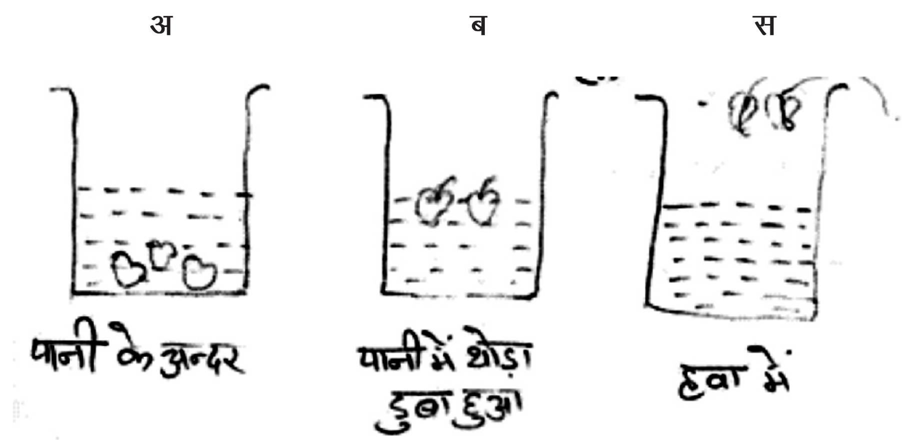
115. खमनोर में खूब गुलकंद बनता है वहाँ कौन से फूल की खेती अधिक होती है–

(क) सूरजमुखी (ख) कमल (ग) गुलाब (घ) चमेली

116. अशुद्ध पानी को पीने योग्य बनाने के लिए क्या मिलाया जाता है–

(क) फिनाइल (ख) कुनैन (ग) एनासीन (घ) क्लोरीन

117. निम्न में से किस पात्र का अंकुरण सबसे पहले होगा–



(क) पात्र अ में (ख) पात्र ब में

(ग) पात्र स में (घ) उपर्युक्त में से कोई नहीं

118. अमन का चुंबक मिट्टी में गिर गया उसने जब उसे उठाया तो उस पर छोटे–छोटे काले धातु के कण चिपके थे बताओ वह क्या थे ?

(क) पीतल (ख) सोना (ग) ताँबा (घ) लोहा

119. पुलिस थाने का उपयोग मुख्य रूप से किस कार्य हेतु किया जाता है–

(क) कानून की रक्षा एवं शांति व्यवस्था हेतु। (ख) पैसा लेन–देन हेतु।

(ग) खेती की सामग्री विनिमय हेतु। (घ) घर का पट्टा बनवाने हेतु

120. जिस फूल पर माँ सरस्वती विद्यमान रहती है वह फूल कौनसा है–

(क) सूरजमुखी (ख) मोगरा (ग) रोहिड़ा (घ) कमल

121. ग्राम पंचायत के मुखिया को क्या कहते हैं–

(क) थानेदार (ख) पटवारी (ग) मैनेजर (घ) सरपंच

122. चाचा–चाची, दादा–दादी, माता–पिता व बच्चे, बुआ आदि कौनसा परिवार कहलायेगा ?

(क) एकल परिवार (ख) संयुक्त परिवार (ग) दोनों (घ) उपर्युक्त सभी

123. किसान का मुख्य व्यवसाय कौनसा होता है–

(क) लोहे का कार्य (ख) सुथारी का कार्य (ग) खेती–बाड़ी (घ) मटके बनाने का कार्य

124. पिता–पुत्र की शक्ल, आवाज व आदत मिलती–जुलती है यह निम्न में से किसका परिणाम है–

(क) अनुकूलन (ख) प्रतिकूलन (ग) संयोजन (घ) वंशागत

125. डेविड राजस्थान घूमने गया उसने होटल में राजस्थानी खाना, खाना चाहा तो उसे क्या परोसा गया होगा–

(क) दाल–बाटी (ख) इड़ली–डोसा (ग) मछली–भात (घ) चाऊमीन, मंचूरियन

126. कच्चे मकान के निर्माण में काम आने वाली सामग्री कौनसी है–

(क) सीमेंट, मिट्‌टी, लोहा (ख) लोहा, ईंट, सीमेंट

(ग) मिट्‌टी, बाँस, केलू (घ) केलू, पत्थर, सीमेंट

127. निम्न में से कौनसा कार्य आपके विद्यालय की विकास समिति के कार्यक्षेत्र में नहीं है–

(क) विद्यालय की मरम्मत करना। (ख) जल व्यवस्था करना।

(ग) खेलकूद मैदान की व्यवस्था करना। (घ) शिक्षकों की नियुक्ति करना।

128. अध्यापक कक्षा चार को शैक्षिक भ्रमण के लिए ले गए। एनिकट देखकर मीना ने उसे बनाने का प्रमुख कारण पूछा। अध्यापक ने कौनसा कारण बताया होगा–

(क) प्रयोगशाला में उपयोग हेतु। (ख) सीमा निर्धारण हेतु।

(ग) जल के संरक्षण हेतु। (घ) गैस बनाने हेतु

129. हमारे सौर परिवार का मुखिया कौन है–

(क) पृथ्वी (ख) मंगल (ग) सूर्य (घ) चंद्रमा

130. आकाश में पूर्ण चंद्रमा कब दिखाई देता है–

(क) अमावस्या (ख) अष्टमी (ग) चतुर्थी (घ) पूर्णिमा

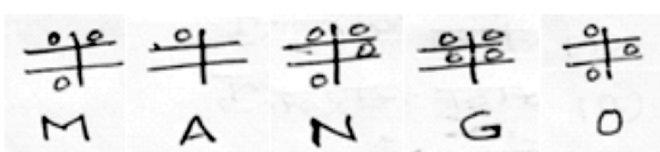
131. माताजी ने बच्चों को लू चलने के कारण बाहर खेलने के लिए मना किया। घर के एक कमरे में बैठ कर क्या खेलेंगे?

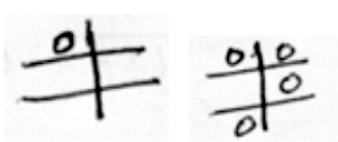
(क) मारदड़ी (ख) चौपड़ (ग) कबड्‌डी (घ) वॉलीबॉल

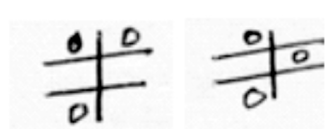
132. राम पढ़ना चाहता है परन्तु वह देख नहीं सकता। उसे पढ़ने के लिए कौनसी लिपि मदद करेगी–

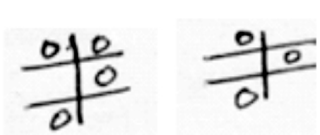
(क) देवनागरी (ख) लेटिन (ग) ग्रीक (घ) ब्रेल

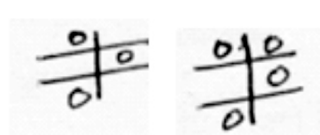
133. निम्नांकित चित्र को देखकर बताइए कि ब्रेल लिपि में No को किस प्रकार लिखा जायेगा–



(क) 

(ख) 

(ग) 

(घ) 

134. रहट का उपयोग किस कार्य हेतु किया जाता है–

(क) सिंचाई के लिए (ख) फसल बुवाई के लिए

(ग) फसल कटाई के लिए (घ) फसल सुखाने के लिए

135. प्राचीन काल में पहाड़ों पर किले बनाने के लिए कई टन बड़े पत्थरों को किसके द्वारा पहुँचाया जाता था–

(क) ट्रक द्वारा (ख) मोटर गाड़ी द्वारा (ग) बैलगाड़ी द्वारा (घ) हाथियों द्वारा

136. समूह 'अ' व 'ब' में सही सुमेल का क्रमांक बताइये–

(अ) **(ब)**

(क) पीपल

(ख) नीम

(ग) कमल

(घ) केला

137. बया पक्षी अपना घोंसला कहाँ बनाती है–

(क) पेड़ पर (ख) बिल बना कर (ग) घरों में (घ) घर की छत पर

138. राष्ट्रगान की रचना किसने की–

(क) बंकिम चन्द्र चटर्जी (ख) रविन्द्र नाथ टैगोर

(ग) जवाहर लाल नेहरू (घ) लाल बहादुर शास्त्री

139. प्लास्टिक की थैली के उपयोग पर सरकार ने प्रतिबंध क्यों लगा रखा है।

(क) क्योंकि प्लास्टिक की थैलियाँ बनाने वाले ने टैक्स नहीं दिया।

(ख) क्योंकि कपड़े की थैलियां इससे ज्यादा सस्ती है।

(ग) क्योंकि सभी देश ऐसा कर रहें हैं।

(घ) क्योंकि यह नष्ट नहीं होती।

140. मोहन पिताजी के साथ खेत पर उनकी मदद के लिए गया। उसने देखा पिताजी मिट्टी को उपजाऊ बनाने के लिए कुछ डाल रहे थे, वह मिट्टी में क्या डाल रहे थे–

(क) पानी (ख) बीज (ग) खाद (घ) कीटनाशक

141. राजस्थान में रेल से यात्रा करते समय चंदा ने किसानों को खेत जोतते हुए देखा। किसान किस पशु का उपयोग करते दिखे–

(क) गाय (ख) बैल (ग) घोड़ा (घ) गधा

142. ऐसा कौनसा आकाशीय पिंड है जिसका आकार हमें प्रतिदिन बदला हुआ दिखता है–

(क) चंद्रमा (ख) सूर्य (ग) पृथ्वी (घ) मंगल

143. बनारस हिन्दु विश्वविद्यालय की स्थापना किसने की–

(क) महात्मा गांधी (ख) जवाहर लाल नेहरू

(ग) प. मदन मोहन मालवीय (घ) लाल बहादुर शास्त्री

144. राधा ने पानी में कुछ घोलने की कोशिश की वह घुला नहीं बल्कि ऊपर तैरने लगा वह वस्तु क्या थी–

(क) दूध (ख) घी (ग) नमक (घ) चीनी

145. निम्न लिखित में से यातायात के कौनसे साधन की टंकी में पेट्रोल/डीजल सबसे अधिक भरा जा सकता है–

(क) बस (ख) मोटर साइकिल (ग) कार (घ) जीप

146. पानी में मिलने वाले तीन पौधों का समूह कौनसा है–

(क) जलकुंभी, गुलाब, चमेली (ख) सिंघाडा, जलकुंभी, तुलसी

(ग) कमल, सिंघाड़ा, जलकुंभी (घ) तुलसी, गुलाब, कमल

147. दिए गए चित्र में क्या दिखाया गया है–

(क) जल शुद्धीकरण (ख) वाष्पीकरण (ग) वर्षाजल संग्रहण (घ) संघनन

148. विजय स्तम्भ की ऊँचाई कितनी फीट है–

(क) 132 फीट (ख) 122 फीट (ग) 130 फीट (घ) 75 फीट

149. कौनसा पक्षी सबसे अधिक दूरी की वस्तु को भी स्पष्टतः देख सकता है–

(क) कबूतर (ख) बाज (ग) कौआ (घ) तोता

150. आपकी माताजी की माताजी का पुत्र आपके रिश्ते में क्या लगता है–

(क) चाचाजी (ख) मामाजी (ग) फुफाजी (घ) मौसाजी

151. निम्नांकित में से किस समूह में केवल पालतू पशुओं के नाम सम्मिलित है–

(क) गाय, बकरी, घोड़ा (ख) गाय, शेर, चीता (ग) घोड़ा, लोमड़ी, गाय (घ) हिरण, शेर, बकरी

152. गणतंत्र दिवस को किस पर्व के रूप में मनाते है–

(क) सामाजिक पर्व (ख) राष्ट्रीय पर्व (ग) धार्मिक पर्व (घ) सांस्कृतिक पर्व

153. गीता की बड़ी बहिन की शादी थी। बहिन ने हाथों में बहुत सी चूडियाँ पहनी थी, वह किस पशु के दाँत से बनाई जाती है–

(क) गाय (ख) घोड़ा (ग) हाथी (घ) गधा

154. दिया गया चित्र किस पक्षी की चोंच का है–

(क) चील (ख) तोता (ग) कठफोड़वा (घ) कौआ

155. किस पशु के कान सबसे बड़े आकार के होते हैं–

(क) हाथी (ख) गाय (ग) खरगोश (घ) बकरी

156. भूकंपरोधी मकान कितने रिक्टर तक की तीव्रता को सहन कर सकते हैं–

(क) 5 रिक्टर (ख) 7 रिक्टर (ग) 3 रिक्टर (घ) 10 रिक्टर

157. पीने योग्य जल को घरों तक पहुँचाने में कौनसे साधन का उपयोग किया जाता है–

(क) नहरों द्वारा (ख) बाँध द्वारा (ग) पाइप लाइन द्वारा (घ) एनिकट द्वारा

158. ब्लॉक प्रिंटिंग किस जिले की प्रसिद्ध है–

(क) उदयपुर (ख) बाड़मेर (ग) बांसवाड़ा (घ) अलवर

159. सर्दी में बचाव के लिए कौनसे वस्त्र पहने जाते हैं–

(क) सूती वस्त्र (ख) ऊनी वस्त्र (ग) रेशमी वस्त्र (घ) मलमल के वस्त्र

160. पोंगल त्योहार मुख्य रूप से किस राज्य में मनाया जाता है–

(क) तमिलनाडु (ख) कर्नाटक (ग) प.बंगाल (घ) राजस्थान

161. दूध बेचने का व्यवसाय कौनसा व्यवसाय कहलाता है–

(क) डेयरी व्यवसाय (ख) खादी व्यवसाय (ग) किराणा व्यवसाय (घ) वस्त्र व्यवसाय

162. आपके गाँव की दुकान जहाँ सभी तरह की सामग्री मिल जाती है। वह दुकानदार अपने दुकान की सामग्री कहाँ से खरीदता है–

(क) छुटकर व्यापारी (ख) थोक व्यापारी (ग) किसान के यहाँ से (घ) फेरी वालों से

163. यदि आपको रेल से यात्रा नहीं करनी है आप अपने साथी को छोड़ने रेलवे स्टेशन जा रहे हैं तो आप कौनसा टिकिट लेंगे–

(क) यात्री टिकिट (ख) प्लेटफोर्म टिकिट (ग) बस का टिकिट (घ) सिनेमा का टिकिट

164. ऐसा कौनसा वाहन है जिसमे पेट्रोल, डीजल नहीं डालना पड़ता है–

(क) साइकिल (ख) मोटर साइकिल (ग) टेंपो (घ) स्कूटी

165. ईंधन की बचत के लिए आप यातायात के किस साधन का प्रयोग करेंगे–

(क) स्कूटर (ख) साइकिल (ग) मोटर साइकिल (घ) कार

166. बिना टिकिट यात्रा करना कौनसा अपराध कहलाता हे–

(क) राजनैतिक अपराध (ख) सामाजिक अपराध (ग) कानूनी अपराध (घ) आर्थिक अपराध

167. कोयला कहाँ से निकाला जाता है–

(क) खदानों से (ख) कल कारखानों से (ग) दुकानों से (घ) उद्योग धंधों से

168. राजस्थान के किस जिले में कोयले की खदाने है–

(क) बीकानेर (ख) जोधपुर (ग) उदयपुर (घ) बाँसवाड़ा

169. कुंभलगढ़ दुर्ग किस उपनाम से जाना जाता है–

(क) मेवाड़ की आँख (ख) मारवाड़ की आँख (ग) शेखावटी की आँख (घ) ढूँढार की आँख

170. संसार की सबसे ऊँची पर्वत चोटी कौनसी है–

(क) गुरू शिखर (ख) कंचनजंघा (ग) माउंट एवरेस्ट (घ) नंदा देवी

171. सबसे कम उम्र में माउंट एवरेस्ट पर चढ़ने वाली महिला कौन थी–

(क) बछेंद्री पाल (ख) संतोष यादव (ग) कल्पना चावना (घ) प्रेमलता यादव

172. प्रथम भारतीय अंतरिक्ष यात्री कौन था–

(क) कल्पना चावला (ख) राकेश शर्मा (ग) सुनिता विलियम्स (घ) नील आर्मस्ट्रोंग

173. निम्नांकित में से कौनसा समूह खाने योग्य पत्तियों का है–

(क) पालक, पीपल, गोभी (ख) मेथी, अनार, बरगद

(ग) पालक, मेथी, धनिया (घ) धनिया, मेथी, आलू

174. आपकी माताजी की बहिन की माँ आपकी क्या लगती है–

(क) दादीजी (ख) मौसीजी (ग) बुआजी (घ) नानीजी

175. रात में सोते समय पक्षी गिरते क्यों नहीं हैं।

(क) वह पंजो को सिकोड़ कर डाल को पकड़ लेता है।

(ख) पंजो को फैला देता है।

(ग) पंख को फैला देता है।

(घ) पंख को सिकोड़ लेता है।

176. इग्लू बना होता है–

(क) ईंट से (ख) पत्थर से (ग) बर्फ (घ) लकड़ी से

177. शाला से आकर मोहन ने खाने के लिए रोटियों का डिब्बा खोला तो उसने देखा कि ढक्कन में पानी की बूँदे जमी हुई थी यह कौनसी प्रक्रिया थी–

(क) वाष्पन (ख) वर्षा (ग) संघनन (घ) पाला

178. आजम फर्नीचर की दुकान में काम करता है, एक कील लकड़ी के बुरादे में गिर गई। कील को ढूंढ़ने के लिए सबसे उपयुक्त साधन होगा ?

(क) टार्च (ख) चुंबक (ग) छलनी (घ) पानी

179. माँ रोहित को फेरीवाले से चाट नहीं खाने देती है घर पर बनाकर खिलाती है क्योंकि–

(क) घर की चाट स्वच्छता से बनी है। (ख) उसकी फेरीवाले से लड़ाई है।

(ग) फेरीवाला उसके गाँव का नहीं है। (घ) उसको चाट बनाने का शौक है।

180. अजीत का मोटर साईकिल चलाते समय एक्सीडेंट हो गया क्योंकि–

(क) वह सड़कर के बाएँ तरफ चल रहा था।

(ख) उसने हेलमेट पहना था।

(ग) वह मोबाईल पर ईयर फोन लगाकर गाने सुन रहा था।

(घ) वह गाड़ी धीरे चला रहा था।

181. रवि को जुकाम हो रहा है, उसे किस पौधे की पत्ती की चाय बनाकर पीनी चाहिए–

(क) पुदीना (ख) तुलसी (ग) ग्वारपाठा (घ) नीम

182. कोई जानवर अंडे देता है या बच्चे, ये आप कैसे पहचान सकते हैं–

(क) उसके पैर देखकर (ख) उसके दाँत देखकर

(ग) उसके कान देख कर (घ) उसकी आँख देखकर

183. ऊँटगाड़ी किस क्षेत्र के लिए उपयोगी है–

(क) रेगिस्तान में (ख) जंगल में (ग) पहाड़ों में (घ) दलदलीय क्षेत्र में

184. निम्न से कौनसा मसाला सब्जी का रंग पीला कर देता है–

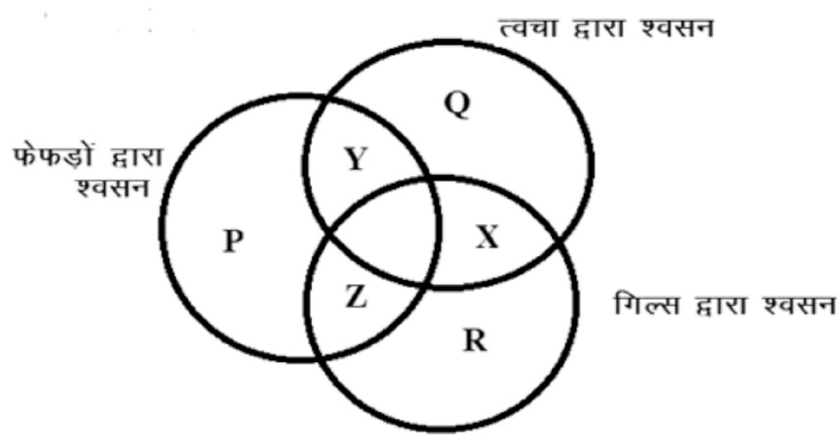
(क) हल्दी (ख) मिर्च (ग) नमक (घ) धनिया

185. हमें वन्य जीवों के बचाव के लिए क्या करना चाहिए–

(क) घर में पालना चाहिए (ख) उन्हें पिंजरे में बंद कर रखना चाहिए।

(ग) वनों को नष्ट नहीं करना। (घ) सर्कस में रखना चाहिए।

186. नीचे दिये गये चित्र को देख कर बताइए मछली किस क्षेत्र में आएगी –

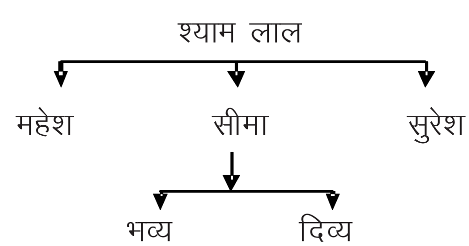


(क) Q (ख) R (ग) Y (घ) Z

187. निम्न में से किस समूह में तेल उत्पादन वाली फसल है–

(क) सोयाबीन, सरसों (ख) मूँगफली चना (ग) सूर्यमुखी, मूंग (घ) सरसों, ग्वार

188. नीचे दिए गए वंश चित्र को देखो और बताओ–



सीमा श्याम लाल की क्या लगती है–

(क) पुत्री (ख) बहिन (ग) मौसी (घ) चाची

189. श्याम लाल भव्य के क्या लगते हैं–

(क) दादा (ख) नाना (ग) चाचा (घ) मामा

190. सुरेश दिव्य के क्या लगते हैं–

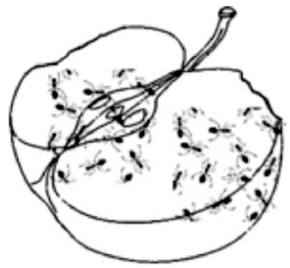
(क) चाचा (ख) मामा (ग) मौसा (घ) नाना

उत्तरमाला (पर्यावरण अध्ययन)

1 (ग)	2 (ख)	3 (ख)	4 (ग)	5 (ग)
6 (ख)	7 (क)	8 (क)	9 (ख)	10 (ग)
11 (क)	12 (ग)	13 (ख)	14 (ग)	15 (ख)
16 (ख)	17 (क)	18 (ग)	19 (ग)	20 (क)
21 (ख)	22 (ग)	23 (ख)	24 (ख)	25 (क)
26 (क)	27 (ग)	28 (ग)	29 (ख)	30 (ख)
31 (ग)	32 (ख)	33 (घ)	34 (ख)	35 (ग)
36 (ग)	37 (क)	38 (ख)	39 (ग)	40 (ख)
41 (घ)	42 (घ)	43 (ग)	44 (ग)	45 (क)
46 (ग)	47 (ग)	48 (ग)	49 (ख)	50 (ग)
51 (घ)	52 (ग)	53 (घ)	54 (ग)	55 (ग)
56 (ग)	57 (ख)	58 (ख)	59 (घ)	60 (ग)
61 (क)	62 (ग)	63 (ग)	64 (ख)	65 (ख)
66 (क)	67 (ग)	68 (ख)	69 (क)	70 (ग)
71 (ग)	72 (ग)	73 (ग)	74 (ख)	75 (ग)
76 (क)	77 (ग)	78 (ग)	79 (क)	80 (क)
81 (क)	82 (ग)	83 (ग)	84 (क)	85 (घ)
86 (ग)	87 (ख)	88 (ख)	89 (घ)	90 (ख)
91 (ख)	92 (घ)	93 (घ)	94 (क)	95 (ख)
96 (ग)	97 (ख)	98 (घ)	99 (ख)	100 (घ)
101 (ख)	102 (ग)	103 (घ)	104 (घ)	105 (क)
106 (ख)	107 (ख)	108 (ख)	109 (क)	110 (ख)
111 (ग)	112 (ख)	113 (क)	114 (क)	115 (ग)
116 (घ)	117 (ख)	118 (घ)	119 (क)	120 (घ)
121 (घ)	122 (ख)	123 (ग)	124 (घ)	125 (क)
126 (ग)	127 (घ)	128 (ग)	129 (ग)	130 (घ)
131 (ख)	132 (घ)	133 (ग)	134 (क)	135 (घ)
136 (घ)	137 (क)	138 (ख)	139 (घ)	140 (ग)
141 (ख)	142 (क)	143 (ग)	144 (ख)	145 (क)
146 (ग)	147 (ग)	148 (ख)	149 (ख)	150 (ख)
151 (क)	152 (ख)	153 (ग)	154 (ख)	155 (क)
156 (ख)	157 (ग)	158 (ख)	159 (ख)	160 (क)
161 (क)	162 (ख)	163 (ख)	164 (क)	165 (ख)
166 (ग)	167 (क)	168 (क)	169 (क)	170 (ग)
171 (ख)	172 (ख)	173 (ग)	174 (घ)	175 (क)
176 (ग)	177 (ग)	178 (ख)	179 (क)	180 (ग)
181 (ख)	182 (ग)	183 (क)	184 (क)	185 (ग)
186 (ख)	187 (क)	188 (क)	189 (ख)	190 (ख)

NAS 2017 कक्षा–5 (पर्यावरण अध्ययन)

1. नीचे दिए गए चित्र में आप देख रहे हैं कि बहुत सी चींटियाँ आधे खाए हुए फल के टुकड़े के ऊपर हैं। इससे चींटी की किस विशेषता का पता चलता है।



(अ) चीटियों की सूँघने की क्षमता तीव्र होती है। (ब) चीटियाँ बहुत छोटी होती हैं।
(स) चीटियाँ किसी चीज को सूँघ नहीं सकती। (द) चीटियों का रंग काला होता है।

2. निम्न में से कौन–सा कार्ड आप 18 वर्ष की उम्र के पश्चात् ही प्राप्त कर सकते हैं?

(अ) आधार कार्ड (ब) राशन कार्ड (स) रिपोर्ट कार्ड (द) मतदाता पहचान पत्र

3. निम्न दिए गए चित्र के अनुसार X, Y और Z डिब्बों में सबसे कम भार किसका है?

(अ) X (ब) Y
(स) Z (द) सभी का भार समान है।

4. निम्नलिखित वस्तुओं को मिट्टी में दबाया गया, कुछ वर्ष बाद उन्हें खोद कर निकाला गया। कौन–सी वस्तु में सबसे कम परिवर्तन की संभावना होगी?

(अ) प्लास्टिक कप (ब) पेपर प्लेट (स) संतरे के छिलके (द) कपड़े का थैला

5. नीचे एक पहेली दी गयी है :–

1	*	3
*	2	*
3	*	1

नियम : प्रत्येक पंक्ति और स्तंभ का योग 6 होना चाहिए।

*के स्थान पर कौन सी एकल संख्या आएगी।

(अ) 1 (ब) 2 (स) 3 (द) 4

6. नीचे दिए गए मानचित्र को देखिए और बताइए कि कौन–सा नगर भारत के दक्षिणी भाग मे स्थित है?

(अ) दिल्ली (ब) मुंबई (स) कोलकाता (द) चेन्नई

7. किस प्रकार का शौचालय प्रयोग के लिये स्वच्छ और सुरक्षित होता है?

(अ) खेतों में खुला शौचालय पानी के साथ (ब) ढका हुआ शौचालय पानी के बिना

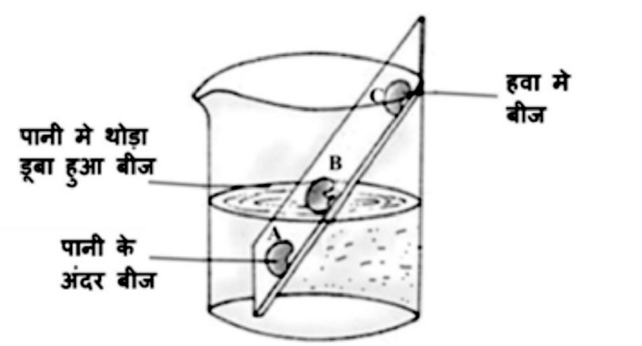
(स) ढका हुआ शौचालय पानी के साथ (द) सार्वजनिक शौचालय पानी के बिना

8. आपकी मित्र को दस्त और उल्टी हो रही है। आप उसे बेहतर महसूस कराने के लिए इनमें से कौन–सी प्राथमिक सहायता देंगे?

(अ) नमक और इमली (ब) दूध और चीनी

(स) पानी, चीनी और नमक (द) दूध के साथ आम

9. नीचे दिए गए चित्र को देखिए।



10. कौन से बीज की अवस्था अंकुरण के लिए सही है?

(अ) बीज A (ब) बीज B (स) बीज C (द) उपर्युक्त सभी

11. कपास का बीज हल्का और रोएदार होता है। निम्न में से कौन इसे फैलाने में सबसे अधिक सहायक है?

(अ) हवा (ब) पानी (स) पशु (द) पौधे

12. अगर आप एक लोहे की कील और एक पंख पानी की बाल्टी में डालेंगे तो क्या होगा?

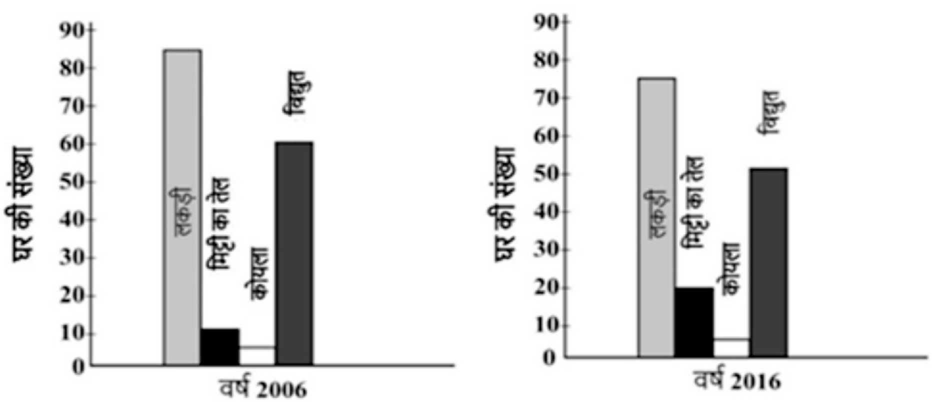
(अ) लोहे की कील डूब जाएगी और पंख तैरेगा। (ब) लोहे की कील तैरेगी और पंख डूब जाएगा।

(स) लोहे की कील और पंख दोनों तैरेंगे। (द) लोहे की कील और पंख दोनों डूब जाएँगे।

13. एक गाँव में एक परिवार नए राशन कार्ड के लिए पंजीकरण कराना चाहता है। इसके लिए उन्हें कहाँ जाना चाहिए?

(अ) डाकघर (ब) प्राथमिक स्वास्थ्य (स) केन्द्रपंचायत (द) पुलिस चौकी

14. नीचे दिए गए ग्राफ को देखो–



वर्ष 2006 से 2016 के दौरान, किन दो ईंधनों के उपयोग में कमी आई है?

(अ) लकड़ी और मिट्टी का तेल (ब) मिट्टी का तेल और कोयला

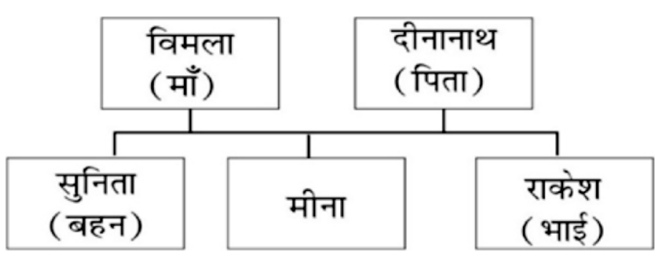
(स) लकड़ी और कोयला (द) विद्युत और लकड़ी

15. ऐतिहासिक स्मारकों को देखते समय क्या करना गलत है?

(अ) फोटो खींचना (ब) दिए गए निर्देशों के अनुसार परिसर में चलना

(स) दीवारों पर अपना नाम लिखना (द) कचरे के डिब्बों में कूड़ा डालना

16. नीचे मीना का परिवार वृक्ष दिखाया गया है। इसके आधार पर दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।



राकेश की शादी हुई और उसे एक बेटा हुआ। दीनानाथ के साथ राकेश के बेटे का क्या संबंध होगा?

(अ) पोता (ब) पुत्र (स) भाई (द) बहनोई

17. आपकी दोस्त को सुबह से लगातार उल्टियाँ और दस्त हो रहे हैं। उसकी इस हालत का क्या कारण हो सकता है?

(अ) उसने रात को घर का स्वच्छ और पौष्टिक भोजन किया।

(ब) उसने ऐसी दुकान से खाना खाया जो बिना ढका हुआ था।

(स) वह रात में अच्छी नींद सोई।

(द) उसने खाना खाने से पहले अच्छी तरह से हाथ धोए।

18. एक गर्म उबला हुआ अंडा एक ठंडे पानी के प्याले में रखा गया है। दोनों के तापमानों में क्या बदलाव होगा?

(अ) पानी थोड़ा ठंडा और अंडा थोड़ा गर्म हो जाएगा।

(ब) पानी थोड़ा गर्म और अंडा थोड़ा ठंडा हो जाएगा।

(स) पानी और अंडा दोनों और अधिक गर्म हो जाएँगे।

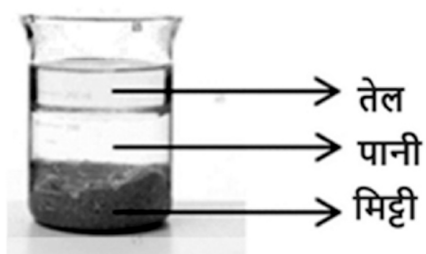
(द) पानी और अंडा दोनों और अधिक ठंडे हो जाएँगे।

19. पौधे का उनकी बढ़ती हुई लंबाई के अनुसार वर्गीकरण किया जा सकता है,जैसे जड़ी–बूटी, झाड़ी और पेड़। इससे जुड़ा हुआ निम्न में से कौन–सा कथन सही है।

(अ) घास एक पेड़ है। (ब) गुलाब एक झाड़ी है।

(स) केला एक झाड़ी है। (द) आम का पेड़ एक औषधि है।

20. नीचे दिया गया चित्र देखिए :



आपके अनुसार कौन–सा निष्कर्ष सही है?

(अ) पानी तेल से भारी है। (ब) तेल पानी से भारी है।

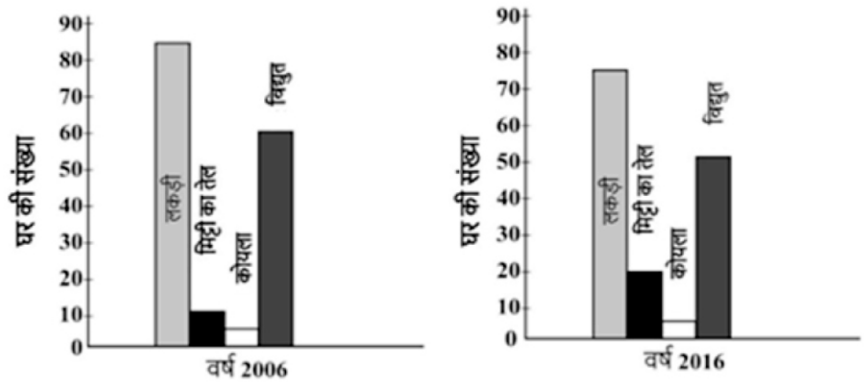
(स) मिट्टी तेल से हल्की है। (द) तेल मिट्टी से भारी है।

21. केंचुए को किसान का परम मित्र क्यों कहते हैं?

(अ) वह कीड़ों के लिए अंडे देते हैं। (ब) वह कौओं का खाना होता हैं।

(स) वह मिट्टी में पोषक तत्त्वों को बढ़ा देते हैं। (द) वह दूसरे कीड़ों को मिट्टी के अंदर खा लेते हैं।

22. वर्ष 2016 में, मिट्टी के तेल का उपयोग कितने घरों में हुआ?



(अ) 75 (ब) 18 (स) 5 (द) 20

23. निम्न में से कौन–सा कार्य पुलिस का नहीं है?

(अ) नियम और कानून का पालन करना (ब) भीड़ को नियंत्रित करना

(स) ऋण देना (द) सार्वजनिक सम्पति का बचाव करना

24. क्या होगा यदि लड़कियों को खेल खेलने की अनुमति नहीं होगी?

(अ) उन्हें टेलीविजन देखने का समय मिलेगा (ब) उनके शारीरिक विकास में बाधा आ सकती है।

(स) उन्हें अधिक पढ़ने का प्रोत्साहन मिलेगा। (द) उन्हें दोस्त बनाने का प्रोत्साहन मिलेगा।

25. रेगिस्तान में उगने वाले नागफनी के पौधे की पत्तियाँ काँटे के आकार की होती हैं। पत्तियों के काँटे के आकार का होना पौधे की किस प्रकार से सहायता करता है?

(अ) पानी को अवशोषित करने के लिए (ब) पानी के वाष्पीकरण से बचाने के लिए

(स) सूर्य के प्रकाश को अवशोषित करने के लिए (द) काँटे में रेत को इकट्ठा करने के लिए

परिशिष्ट
सीखने के प्रतिफल (NCERT)

कक्षा 5 (हिंदी)

सीखने–सिखाने की प्रक्रिया	सीखने के प्रतिफल (Learning Outcome)
सभी शिक्षार्थियों (भिन्न रूप से सक्षम बच्चों सहित) को व्यक्तिगत, सामूहिक रूप से कार्य करने के अवसर और प्रोत्साहन दिया जाए ताकि उन्हें– ● विभिन्न विषयों, स्थितियों, घटनाओं, अनुभवों, कहानियों, कविताओं आदि को अपने तरीके और अपनी भाषा में (मौखिक/लिखित/सांकेतिक रूप से) कहने–सुनाने/प्रश्न पूछने, टिप्पणी करने, अपनी राय देने की आज़ादी हो। ● पुस्तकालय/कक्षा में अलग–अलग तरह की कहानियाँ, कविताएँ अथवा/बाल साहित्य, स्तरानुसार सामग्री, साइनबोर्ड, होर्डिंग, अखबारों की कतरनें उनके आस–पास के परिवेश में उपलब्ध हों और उन पर चर्चा करने के मौके हों। ● तरह–तरह की कहानी, कविताओं, पोस्टर आदि को संदर्भ के अनुसार पढ़कर समझने–समझाने के अवसर उपलब्ध हों। ● सुनी, देखी, पढ़ी बातों को अपने तरीके से, अपनी भाषा में लिखने के अवसर हों। ● ज़रूरत और संदर्भ के अनुसार अपनी भाषा गढ़ने (नए शब्द/ वाक्य/अभिव्यक्तियाँ बनाने) और उनका इस्तेमाल करने के अवसर हों। ● एक–दूसरे की लिखी हुई रचनाओं को सुनने, पढ़ने और उस पर अपनी राय देने, उसमें अपनी बात को जोड़ने, बढ़ाने और अलगअलग ढंग से लिखने के अवसर हों। ● आस–पास होने वाली गतिविधियों/घटने वाली घटनाओं को लेकर प्रश्न करने, बच्चों से बातचीत या चर्चा करने, टिप्पणी करने, राय देने के अवसर उपलब्ध हों। ● विषय–वस्तु के संदर्भ में भाषा की बारीकियों और	**बच्चे –** ● सुनी अथवा पढ़ी रचनाओं (हास्य, साहसिक, सामाजिक आदि विषयों पर आधारित कहानी, कविता आदि) की विषय–वस्तु, घटनाओं, चित्रों और पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं/प्रश्न पूछते हैं/अपनी स्वतंत्र टिप्पणी देते हैं/अपनी बात के लिए तर्क देते हैं/निष्कर्ष निकालते हैं। ● अपने आस–पास घटने वाली विभिन्न घटनाओं की बारीकियों पर ध्यान देते हुए उन पर मौखिक रूप से अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं/प्रश्न पूछते हैं। ● भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी (मौखिक) भाषा गढ़ते हैं। ● विविध प्रकार की सामग्री (अखबार, बाल साहित्य, पोस्टर आदि) में आए संवेदनशील बिंदुओं पर (मौखिक/लिखित) अभिव्यक्ति करते हैं, जैसे ईदगाह' कहानी पढ़ने के बाद बच्चा कहता है मैं भी अपनी दादी की खाना बनाने में मदद करता हूँ। ● विभिन्न स्थितियों और उद्देश्यों (बुलेटिन पर लगाई जाने वाली सूचना, कार्यक्रम की रिपोर्ट, जानकारी आदि प्राप्त करने के लिए) के लिए पढ़ते और लिखते हैं। ● अपनी पाठ्यपुस्तक से इतर सामग्री (अखबार, बाल पत्रिका, होर्डिंग्स आदि) को समझते हुए पढ़ते और उसके बारे में बताते हैं। ● सुनी अथवा पढ़ी रचनाओं (हास्य, साहसिक, सामाजिक आदि विषयों पर आधारित कहानी, कविता आदि) की विषय–वस्तु, घटनाओं, चित्रों और पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं/प्रश्न पूछते हैं।अपनी स्वतंत्र टिप्पणी देते हैं/अपनी बात के लिए तर्क देते हैं/निष्कर्ष निकालते हैं।

उसकी नियमबद्ध प्रकृति को समझने और उनका प्रयोग करने के अवसर हों। ● नए शब्दों को चित्र शब्दकोश/शब्दकोश में देखने के अवसर उपलब्ध हों। ● अन्य विषयों, व्यवसायों, कलाओं आदि (जैसे गणित, विज्ञान, सामाजिक अध्ययन, नृत्यकला, चिकित्सा आदि) में प्रयुक्त होने वाली शब्दावली को समझने और उसका संदर्भ एवं स्थिति के अनुसार इस्तेमाल करने के अवसर हों। ● पाठ्यपुस्तक और उससे इतर सामग्री में आए प्राकृतिक, सामाजिक एवं अन्य संवेदनशील मुद्दों को समझने और उन पर चर्चा करने के अवसर उपलब्ध हों।	● अपरिचित शब्दों के अर्थ शब्दकोश से खोजते हैं। ● स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अंतर्गत लेखन की प्रक्रिया की बेहतर समझ के साथ अपने लेखन को जाँचते हैं, और लेखन के उद्देश्य और पाठक के अनुसार लेखन में बदलाव करते हैं, जैसे किसी घटना की जानकारी के बारे में बताने के लिए स्कूल की भित्ति पत्रिका के लिए लिखना और किसी दोस्त को पत्र लिखना। ● भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी भाषा गढ़ते हैं और उसे अपने लेखन/ब्रेल में शामिल करते हैं। ●भाषा की व्याकरणिक इकाइयों (जैसेकारक–चिह्न, क्रिया, काल, विलोम आदि) की पहचान करते हैं और उनके प्रति सचेत रहते हुए लिखते हैं। ● विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में विरामचिह्नों, जैसे– पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक चिह्न, उद्धरण चिह्न का सचेत इस्तेमाल करते हैं। ● स्तरानुसार अन्य विषयों, व्यवसायों, कलाओं आदि (जैसेगणित, विज्ञान, सामाजिक अध्ययन, नृत्यकला, चिकित्सा आदि) में प्रयुक्त होने वाली शब्दावली को समझते हैं और संदर्भ एवं स्थिति के अनुसार उनका लेखन में इस्तेमाल करते हैं। ● अपने आस–पास घटने वाली विभिन्न घटनाओं की बारीकियों पर ध्यान देते हुए उन पर लिखित रूप से अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं। ● उद्देश्य और संदर्भ के अनुसार शब्दों, वाक्यों, विराम–चिह्नों का उचित प्रयोग करते हुए लिखते हैं। ● पाठ्यपुस्तक और उससे इतर सामग्री में आए संवेदनशील बिंदुओं पर लिखित/ब्रेल लिपि में अभिव्यक्ति करते हैं। ● अपनी कल्पना से कहानी, कविता, पत्र आदि लिखते हैं। कविता, कहानी को आगे बढ़ाते हुए लिखते हैं।

सीखने–सिखाने की प्रस्तावित प्रक्रियाएँ	सीखने के प्रतिफल (Learning Outcomes)
सभी शिक्षार्थियों को जोड़े में/समूहों में/व्यक्तिगत रूप से कार्य करने के अवसर दिए जाएँ तथा उन्हें प्रोत्साहित किया जाए कि वे – ● उन संदर्भों/स्थितियों पर चर्चा करें जिनमें 1000 से अधिक की संख्याओं की आवश्यकता होती हैं, जिससे संख्या प्रणाली का विस्तार सहज रूप से हो सकता है। उदाहरण के लिए – 10 किलोग्राम में कितने ग्राम होंगे, 20 किलोमीटर में कितने मीटर होंगे आदि। ● स्थानीय मान का प्रयोग करते हुए 1000 से अधिक (100000 तक) की संख्याओं को प्रदर्शित करें, जैसे – 9 हज़ार से बड़ी संख्याओं को सीखना, 9999 से 1 अधिक बड़ी संख्या कैसे लिखी जाती है? ● मानक ऐल्गोरिद्म द्वारा बड़ी संख्याओं में जोड़ तथा घटाव की संक्रिया करें। इसे संख्या प्रणाली के विस्तार के रूप में समझा जा सकता है। ● भाग देने के विभिन्न तरीकों का प्रयोग करें, जैसे – बराबर बाँटना, गुणन की विपरीत क्रिया के रूप में। ● सन्निकटन के द्वारा संख्या संक्रियाओं के परिणामों का अनुमान लगाएँ और उनकी पुष्टि करें। ● गुणन तथ्यों, संख्या रेखा पर छोड़कर गिनना और संख्या ग्रिड के आधार पर किसी संख्या के गुणज की अवधारणा को समझें। ● संख्याओं के भाग तथा गुणजों के आधार पर गुणनखंड की अवधारणा को समझें। ● दैनिक जीवन के संदर्भ/स्थितियों के बारे में चर्चा कर एक समूह के हिस्से को समझें, जैसे – आधा	**बच्चे –** ● बड़ी संख्याओं पर कार्य करते हैं। – परिवेश में उपयोग की जाने वाली 1000 से बड़ी संख्याओं को पढ़ तथा लिखते हैं। – 1000 से बड़ी संख्याओं पर, स्थानीय मान को समझते हुए चार मूल संक्रियाएँ करते हैं। – मानक ऐल्गोरिद्म द्वारा एक संख्या से दूसरी संख्या को भाग देते हैं। ● जोड़, घटाव, गुणन तथा भागफल का अनुमान लगाते हैं तथा विभिन्न तरीकों का प्रयोग कर उनकी पुष्टि करते हैं, जैसे– मानक ऐल्गोरिद्म का प्रयोग कर या किसी दी हुई संख्या को अन्य संख्याओं के जोड़ तथ्य के रूप में लिखकर संक्रिया का उपयोग करना। उदाहरण के लिए9450 को 25 से भाग देने हेतु 9000 को 25 से, 400 को 25 से तथा अंत में 50 को 25 से भाग देकर जितने भी भागफल प्राप्त हों उन सभी को जोड़कर उत्तर प्राप्त करते हैं। ● भिन्न के बारे में समझ अर्जित करते हैं। – समूह के हिस्से के लिए भिन्न संख्या बनाते हैं। – एक दिए गए भिन्न के समतुल्य भिन्न की पहचान कर सकते हैं तथा समतुल्य भिन्न बनाते हैं। – दिए गए भिन्नों 1/2, 1/4, 1/5 को दशमलव भिन्न में तथा दशमलव भिन्न को भिन्न रूप में लिखते हैं, जैसे – लंबाई और मुद्रा की इकाइयों का उपयोग– 10 का आधा ₹5 होगा। – भिन्न को दशमलव संख्या तथा दशमलव

दर्जन में कितने केले होंगे?

- विभिन्न तरीकों जैसे कागज़ मोड़कर, चित्रों के छायांकन के द्वारा भिन्नों की तुलना करें।
- विभिन्न गतिविधियों द्वारा तुल्य भिन्न को समझें, जैसे – कागज़ मोड़ना और छायांकन।

बराबर है।

$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{4}$

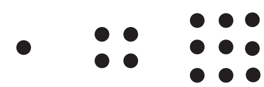
- दशमल भिन्न (1 / 10 वाँ भाग, 1 / 100 वाँ भाग) की अवधारणा को समझें।
- कोणों की प्रारंभिक समझ का प्रदर्शन करें तथा इसका वर्णन करें।
- परिवेश के कोणों का अवलोकन करें तथा उनके मापों की तुलना करें, जैसे – कोई कोण किसी किताब के कोने पर बने कोण (जो कि समकोण है) से छोटा, बड़ा या बराबर है। इसके साथ ही कोणों का वर्गीकरण करें।
- चाँदे को कोण मापक यंत्र के रूप में जाने तथा इसके प्रयोग से कोण बनाएँ एवं मापन करें।
- कागज मोड़कर / काटकर सममिति की खोजबीन करें।
- आकृतियों के बारे में यह पता लगाएँ कि कौन–सी आकृतियाँ पूरा / आधा / चौथाई या तिहाई घुमाव के बाद भी वैसे का वैसा ही दिखाई देती हैं।
- खरीदने की योजना बनाएँ– आवश्यक धन (विभिन्न मूल्य वर्ग की मुद्रा में) तथा शेष मात्रा जो वापस मिलेगी, का अनुमान लगाएँ।
- विक्रेता / क्रेता का अभिनय करना जिसमें विद्यार्थी बिल बनाएँ।
- टेप तथा मीटर स्केल के प्रयोग से विभिन्न वस्तुओं की लंबाइयों का मापन करें।
- बड़ी इकाइयों को छोटी इकाई में परिवर्तित करने

संख्या को भिन्न में लिखते हैं।

- कोणों तथा आकृतियों की अवधारणा की खोजबीन करते हैं।
  - कोणों को समकोण, न्यून कोण, अधिक कोण में वर्गीकृत करते हैं, उन्हें बना सकते हैं व खाका खींचते (ट्रेस) हैं।
  - अपने परिवेश में उन 2D आकृतियों को पहचानते हैं जिसमें घूर्णन तथा परावर्तन सममितता हो, जैसे – अक्षर तथा आकृति।
  - नेट का प्रयोग करते हुए घन, बेलन, शंकु बनाते हैं।
- सामान्यतः प्रयोग होने वाली लंबाई, भार, आयतन की बड़ी तथा छोटी इकाइयों में संबंध स्थापित करते हैं तथा बड़ी इकाइयों को छोटी व छोटी इकाइयों को बड़ी इकाई में बदलते हैं।
- ज्ञात इकाइयों में किसी ठोस वस्तु का आयतन ज्ञात करते हैं, जैसे– एक बाल्टी का आयतन जग के आयतन का 20 गुना है।
- पैसा, लंबाई, भार, आयतन तथा समय अंतराल से संबंधित प्रश्नों में चार मूल गणितीय संक्रियाओं का उपयोग करते हैं।
- त्रिभुजीय संख्याओं तथा वर्ग संख्याओं के पैटर्न पहचानते हैं।
- दैनिक जीवन से संबंधित विभिन्न आँकड़ों को एकत्र करते हैं। तथा सारणीबद्ध कर सकते हैं एवं दंड आलेख खींचकर उनकी व्याख्या करते हैं।

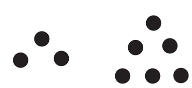
की आवश्यकता को समझें।

- पानी की बोतल/शीतल पेय की बोतल पर अंकित धारिता की इकाई पर चर्चा करें।
- एक दिए गए स्थान को ठोस आकृतियों, घन, घनाभ, प्रिज्म, गोला आदि द्वारा भरें तथा बच्चों को इस बात का निर्णय लेने में प्रोत्साहित करें कि कौन–सी ठोस आकृति स्थान को भरने के लिये अधिक उपयुक्त है।
- किसी खाली स्थान को इकाई भुजा वाले घन से भरकर उनकी संख्या के द्वारा आयतन की गणना करें।
- विभिन्न संक्रिया करते समय संख्याओं के पैटर्न खोजकर उन पर आधारित नियम बनाएँ, जैसे – वर्ग संख्याओं का पैटर्न



1^2 2^2 3^2

– त्रिभुजीय संख्या का पैटर्न



1 3 6

- सूचना एकत्र कर उन्हें चित्रालेख के माध्यम से प्रस्तुत करें, जैसे कक्षा के विद्यार्थियों की ऊँचाई के आँकड़े प्राप्त कर चित्रों के माध्यम से प्रदर्शित करना।
- समाचार–पत्रों/पत्रिकाओं से विभिन्न चित्रालेख/दंड आलेख एकत्र कर उन पर कक्षा में चर्चा करें।

सीखने–सिखाने की प्रस्तावित प्रक्रियाएँ	सीखने के प्रतिफल (Learning Outcomes)
सभी शिक्षार्थियों को जोड़ो में/समूहों में/व्यक्तिगत रूप से कार्य करने के अवसर दिए जाएँ तथा प्रोत्साहित किया जाए। ● प्राणियों का उनकी अद्वितीय तथा असाधारण दृष्टि, गंध, श्रवण, दृश्य, नींद तथा प्रकाश, ऊष्मा तथा ध्वनि आदि के प्रति प्रतिक्रिया के संदर्भ में अवलोकन करना तथा नई बातें खोजना। ● अपने आस–पास जल स्रोतों को खोजना। फल, सब्जी, अनाज उनके घर तक कैसे पहुँचते हैं? अनाज से आटा तथा आटे से रोटी बनने की प्रक्रिया तथा जल–शुद्धिकरण की प्रक्रिया और तकनीकियों की खोजबीन करना। ● इकट्ठी की गई जानकारी या साथियों, शिक्षकों तथा बड़ों के साथ भ्रमण किए गए अनुभवों के बारे में चर्चा करना, अनुभव साझा करना। ● एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाने के रास्ते का मार्गदर्शन क्रम तैयार करना। ● चित्रों/ बुजुर्गों / पुस्तकों / समाचार–पत्रों / पत्रिकाओं / वेब संसाधनों/संग्रहालयों आदि से ऐसे जन्तुओं के बारे में जानकारी प्राप्त करना जिनकी श्रवण, गंध तथा दृश्य क्षमता अत्यधिक तीव्र होती है। समतल क्षेत्र, पहाड़ी क्षेत्र, रेगिस्तान आदि विभिन्न भूमि क्षेत्रों की जानकारी प्राप्त करना और इन क्षेत्रों के विभिन्न पेड़पौधों एवं जंतुओं की विविधता तथा इन क्षेत्रों के व्यक्तियों की जीवन शैली के बारे में जानना।। ● शिक्षकों तथा वयस्कों से परिचर्चा करना और चित्रों, पेंटिंग का उपयोग करना, संग्रहालयों का भ्रमण करना। विभिन्न क्षेत्रों और विभिन्न समयावधियों के भोजन, आवास, जल उपलब्धता, आजीविका के साधनों, पद्धतियों, प्रथाओं, तकनीकों से संबंधित जानकारी एकत्रित करना। ● पेट्रोल पंपों, प्राकृतिक केंद्रों, विज्ञान पार्को, जल शुद्धीकरण प्लांट, बैंक, स्वास्थ्य केन्द्र, वन्य जीव,	बच्चे– ● पशु–पक्षियों की अति संवेदी इंद्रियों और असाधारण लक्षणों (दृष्टि, गंध, श्रवण, नींद, ध्वनि आदि) के आधार पर ध्वनि तथा भोजन के प्रति उनकी प्रतिक्रिया की व्याख्या करते हैं। ● दैनिक जीवन की आधारभत आवश्यकताओं (भोजन, जल आदि) और उन्हें उपलब्ध कराने की प्रक्रिया तथा तकनीकी को समझते हैं, उदाहरण के लिए खेत में उत्पन्न वस्तुओं का रसोई घर पहुँचना, अनाज का रोटी बनना, संरक्षण तकनीकों, जल स्रोतों का पता लगाने और जल एकत्रित करने की तकनीक को समझाते हैं। ● पेड़–पौधों, जीव–जंतुओं तथा मनुष्यों में परस्पर निर्भरता का वर्णन करते हैं। (उदाहरण के लिए आजीविका के लिए समुदायों की जीव–जंतुओं पर निर्भरता और साथ ही बीजों के प्रकीर्णन में जीव–जंतुओं और मनुष्य की भूमिका आदि) ● दैनिक जीवन में उपयोगी विभिन्न संस्थाओं (बैंक, पंचायत, सहकारी, पुलिस थाना आदि) की भूमिका तथा कार्यों का वर्णन करते हैं। ● भू–क्षेत्रों, जलवायु, संसाधनों (भोजन, जल, आश्रय, आजीविका) तथा सांस्कृतिक जीवन में आपसी संबंध स्थापित करते हैं। (उदाहरण के लिए दूरस्थ तथा कठिन क्षेत्रों जैसे गर्म/ठंडे मरुस्थलों में जीवनयापन)। ● वस्तुओं, सामग्री तथा गतिविधियों का उनके लक्षणों तथा गुणों जैसे–आकार, स्वाद, रंग, स्वरूप, ध्वनि आदि विशिष्टताओं के आधार पर समूह बनाते हैं।

अभयारण्यों, सहकारी संस्थाओं, स्मारकों, संग्रहालयों का भ्रमण करना। यदि संभव हो तो विभिन्न भू–आकृतियों, जीवनशैलियों और आजीविकाओं वाले दूरस्थ स्थानों का भ्रमण करना और वहाँ के व्यक्तियों से चर्चा करना तथा अनुभव को विभिन्न तरीकों से साझा करना।

- विभिन्न घटनाओं, जैसे – पानी कैसे वाष्पित होता है, संघनित होता है तथा विभिन्न पदार्थ, भिन्न–भिन्न दशाओं में कैसे घुलते हैं; भोजन कैसे खराब हो जाता है; बीज कैसे अंकुरित होते हैं, जड़ तथा तने किस दिशा में वृद्धि करते हैं, का अवलोकन करना और अनुभव साझा करना तथा इस संबंध में सरल प्रयोग तथा गतिविधियाँ करना।
- विभिन्न वस्तुओं/बीजों/जल/अनुपयोगी पदार्थों आदि के गुणों/ लक्षणों को जाँचने के लिए गतिविधियाँ तथा सरल प्रयोग करना।
- अपने आस–पास अवलोकन कर समालोचनात्मक चिंतन करना कि कैसे बीज एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाते है, पेड़–पौधे ऐसे स्थानों पर कैसे बढ़ते हैं जहाँ उन्हें किसी ने नहीं लगाया उदाहरण के लिए– जंगल में, कौन उन्हें पानी देता है तथा वे किन लोगों के हैं।
- आस–पास के रात्रिकालीन आश्रय स्थलों, शिविरों में रहने वाले व्यक्तियों, वृद्धाश्रमों में जाकर बुजुर्गों या विशेष आवश्यकता वाले व्यक्तियों और ऐसे व्यक्तियों जिन्होंने अपने रोजगार के साधन बदल लिए से बातचीत करना। ये व्यक्ति कहाँ के रहने वाले हैं तथा उन्होंने अपना स्थान क्यों छोड़ा जहाँ उनके पूर्वज अनेक वर्षों से रहते थे? अपने आसपास के इन विभिन्न मुद्दों पर चर्चा करना।
- घर, विद्यालय और पड़ोस की परिस्थितियों से संबंधित बच्चों के अनुभवों पर घर/समुदाय में माता–पिता, शिक्षकों, साथियों तथा बड़ों से बातचीत द्वारा समालोचनात्मक तरीके से मनन करने के लिए जानकारी प्राप्त करना।
- पक्षपात, पूर्वग्रहों तथा रुढिबद्ध सोच के विषय में बिना दबाव के साथियों, शिक्षकों तथा बड़ों से

- वर्तमान तथा अतीत में हमारी आदतों/पद्धतियों, प्रथाओं, तकनीकों में आए अंतर का सिक्कों, पेंटिंग, स्मारक, संग्रहालय के माध्यम से तथा बड़ों से बातचीत कर पता लगाते हैं, (उदाहरण के लिए फ़सल उगाने, संरक्षण, उत्सव, वस्त्रों, वाहनों, सामग्रियों या उपकरणों, व्यवसायों, मकान तथा भवनों, भोजन बनाने, खाने तथा कार्य करने के संबंध में।)
- परिघटनाओं की स्थितियों और गुणों का अनुमान लगाते हैं। स्थान संबंधी मात्रकों, दूरी, क्षेत्रफल, आयतन, भार का अनुमान लगाते हैं और साधारण मानक इकाइयों द्वारा व्यक्त तथा साधारण उपकरणों/सेटअप द्वारा उनके सत्यापन की जाँच करते हैं। (उदाहरण के लिए तैरना, डूबना, मिश्रित होना, वाष्पन, अंकुरण, नष्ट होना, श्वास लेना, स्वाद आदि ।)
- अवलोकनों, अनुभवों तथा जानकारियों को एक व्यवस्थित क्रम में रिकार्ड करते हैं (उदाहरण के लिए सारणी, आकृतियों, बारग्राफ़, पाई चार्ट आदि के रूप में) और कारण तथा प्रभाव में संबंध स्थापित करने हेतु गतिविधियों, परिघटनाओं में पैटर्नों का अनुमान लगाते हैं (उदाहरण के लिए तैरना, डूबना, मिश्रित होना, वाष्पन, अंकुरण, नष्ट होना, खराब हो जाना)।
- संकेतों, दिशाओं, विभिन्न वस्तुओं की स्थितियों, इलाकों के भूमि चिह्नों और भ्रमण किए गए स्थलों को मानचित्र में पहचानते हैं तथा विभिन्न स्थलों की स्थितियों के संदर्भ में दिशाओं का अनुमान लगाते हैं।
- आस पास भ्रमण किए गए स्थानों के पोस्टर, डिजाइन, मॉडल, ढाँचे, स्थानीय सामग्रियाँ, चित्र, नक्शे विविध स्थानीय और बेकार वस्तुओं से बनाते हैं। और कविताएँ/नारे/यात्रा वर्णन लिखते हैं।
- अवलोकन और अनुभव किए गए मुद्दों पर आवाज़

चर्चा करना और उनके जवाब में उदाहरण प्रस्तुत करना।

- आस–पास के बैंक, जल बोर्ड, अस्पताल एवं आपदा प्रबंधन संस्थान का भ्रमण करना तथा संबंधित व्यक्तियों से चर्चा करना एवं संबंधित दस्तावेजों को समझना।
- विभिन्न क्षेत्रों और उन स्थानों पर पाए जाने वाले विविध जीवों, विभिन्न ऐसे संस्थानों जो समाज की आवश्यकताओं को पूर्ण करते हैं, जंतुओं के व्यवहार, जल की कमी आदि के वीडियो देखना तथा उस पर अर्थपूर्ण चर्चा करना। विशिष्ट भौगोलिक विशेषताओं के कारण उत्पन्न होने वाली आजीविकाओं पर परिचर्चा करना।
- सरल गतिविधियों का आयोजन करना, अवलोकन परिणाम को सारिणी, चित्रों, बारग्राफ़, पाई चार्ट, मौखिक, लिखित रूप में रिकॉर्ड करना तथा उनके निष्कर्षों की व्याख्या कर प्रस्तुत करना।
- सजीवों (पेड़–पौधों एवं जीव–जंतुओं) से संबंधित मुद्दों, जैसे – उनके इस पृथ्वी के वैध निवासी होने के अधिकार, पशुओं के अधिकार एवं जीव–जंतुओं के प्रति संवेदनशील व्यवहार पर चर्चा करना।
- निःस्वार्थ भाव से समाज के लिए कार्य करने वाले व्यक्तियों के अनुभवों तथा उसके पीछे की प्रेरणा को साझा करना।
- समूह में कार्य करते समय सक्रिय रूप से भाग लेना, ध्यान रखने की पहल करना, परानुभूति साझा करना, नेतृत्व करना; उदाहरण के लिए भीतर/बाहर/स्थानीय/समसामयिक गतिविधियों, खेलों, नृत्य, कला, प्रोजेक्ट, रोल–प्ले जिसमें पौधों की देखभाल, जन्तुओं/चिड़ियों को भोजन देना तथा आस–पास रहने वाले बुजुर्गों तथा विशेष आवश्यकता वाले व्यक्तियों की देखभाल करना शामिल है।
- आपातकाल तथा आपदा के समय की तैयारी हेतु 'मॉकड्रिल' (दिखावटी/काल्पनिक अभ्यास) करना।

उठाकर अपने मत व्यक्त करते हैं और व्यापक सामाजिक मुद्दों को समाज में प्रचलित रीतियों/घटनाओं, जैसे – पहुँच के लिए भेदभाव, संसाधनों के स्वामित्व, प्रवास/विस्थापन/ परिवर्जन और बाल अधिकार आदि से जोड़ते हैं।

- स्वच्छता, स्वास्थ्य, अपशिष्टों के प्रबंधन, आपदा/ आपातकालीन स्थितियों से निपटने के संबंध में तथा संसाधानों (भूमि, ईंधन, वन, जंगल इत्यादि) की सुरक्षा हेतु सुझाव देते हैं। तथा सुविधावंचित के प्रति संवेदना दर्शाते हैं।

NAS प्रश्न बैंक निर्माण में सम्मलित विषय–विशेषज्ञों की सूची

क्र.सं.	नाम	पद एवं पदस्थापन स्थान
		विषय –हिन्दी
1.	श्रीमती निर्मला राजपूत	से.नि. प्रधानाचार्य उदयपुर
2.	श्रीमती मधुबाला पण्डित	से.नि. प्रधानाचार्य उदयपुर
3.	श्रीमती पूर्णिमा त्रिवेदी	से.नि. व्या. उदयपुर
4.	श्रीमती पुष्पा कोठारी	से.नि. व्याख्याता उदयपुर
5.	श्रीमती बिलकिस बानू	से.नि. व्याख्याता उदयपुर
6.	श्रीमती शीला काहाल्या	प्रधानाचार्य राउमावि सिंहाड, भीण्डर
7.	श्री नरेश पंवार	व्याख्याता राउमावि बछार (गिर्वा), उदयपुर
8.	श्री मोहन लाल डाँगी	व्याख्याता राउमावि, मोलेला, नाथद्वारा (राजसमन्द)
9.	श्रीमती अंजली कोठारी	व्याख्याता, डाइट, उदयपुर
10.	श्रीमती हेमलता चान्द्रायण	अध्यापिका राबाउमावि बस्सी झुन्जावत,(सलूम्बर) उदयपुर
11.	श्रीमती राजकुमारी महात्मा	अध्यापिका राउप्रा संस्कृत विद्यालय मेडता,(मावली) उदयपुर
		विषय– पर्यावरण अध्ययन / विज्ञान
1.	डॉ. सुरेश चन्द्र जांगिड़	से.नि. प्रधानाचार्य जोधपुर
2.	श्रीमती प्रेरणा नौसालिया	प्रधानाचार्य राउमावि, भल्लों का गुड़ा, उदयपुर
3.	श्री देवीलाल ठाकुर	प्राध्यापक डाइट उदयपुर
4.	श्रीमती रूपाली चौहान	प्राध्या. राउमावि झाडोल, (सराडा) उदयपुर
5.	अनीसा तलत	व्याख्याता राउमावि भूताला, उदयपुर
6.	श्रीमती जयश्री माथुर	व्याख्याता राउमावि बलुआ, सेमारी, उदयपुर
7.	श्रीमती निर्मला पंवार	वरि.अध्या. राउमावि पांसल, (भीलवाडा)
8.	श्रीमती नम्रता शाह	वरिष्ठ अध्यापिका राउमावि वारणी, (मावली) उदयपुर
9.	श्रीमती जयमाला जैन	अध्यापिका राबामावि डबोक, उदयपुर
10	श्रीमती राजेश वर्मा	अध्यापिका राउप्रावि जूनीझर (सराड़ा) उदयपुर
		विषय– गणित
1.	श्री देवेन्द्र सिंह राणावत	व्याख्याता राउमावि उथरदा, (सलूम्बर) उदयपुर
2.	श्री उमंग पण्ड्या	व्याख्याता उमावि चिरावाला गुड़ा बाँसवाडा
3.	श्री रविदत्त शर्मा	व्याख्याता राउमावि बगडूण्दा, (गोगुन्दा) उदयपुर

4.	श्री नरेन्द्र सिंह राठौड़	वरिष्ठ अध्यापक राउमावि अलसीगढ़, (गिर्वा), उदयपुर
5.	श्री सचिन कुमार जैन	वरिष्ठ अध्यापक राउमावि ब्राह्मणों का कलवाना,(सायरा) उदयपुर
6.	श्री गुलाम शब्बीर	वरिष्ठ अध्यापक राउमावि काछबा, (गोगुंदा) उदयपुर
7.	श्री उत्तम कुमार विजयवर्गीय	वरिष्ठ अध्यापक राउमावि बडला (खेरवाडा) उदयपुर
8.	श्री कैलाश चंद्र आमेटा	वरिष्ठ अध्यापक स्वामी विवेकानन्द राजकीय मॉडल स्कूल, रेलमगरा, राजसमन्द
9.	श्री कमल अरोड़ा	वरिष्ठ अध्यापक राउमावि सुआवतों का गुड़ा, उदयपुर
10.	अनिता जीनगर	वरिष्ठ अ. राउमावि मोरठ (मावली) उदयपुर
11.	श्री संजय कुमार बोल्या	वरिष्ठ अध्यापक राउमावि बोयणा, मावली, उदयपुर
12.	श्री लोकेश मेनारिया	वरिष्ठ अध्यापक स्वामी विवेकानन्द राजकीय मॉडल स्कूल रेलमगरा, राजसमन्द
	विषय—सामाजिक विज्ञान	
1.	डॉ. नीलम भण्डारी	प्रधानाचार्या, राबाउमावि गरीब नगर, उदयपुर
2.	श्री आशुतोष गुर्जर	व्या. राउमावि बिजनोल (नाथद्वारा) राजसमन्द
3.	श्री गोविन्द सिंह सोलंकी	व्या. राउमावि थुरावड़ (कुम्भलगढ़), राजसमन्द
4.	सुश्री कृष्णा मोगिया	अध्यापिका राउप्रावि देवाली (मावली), उदयपुर
5.	श्रीमती सुभद्रा कुँवर	अध्यापिका, राउमावि पलोदडा, (सराडा), उदयपुर
6.	श्रीमती मीनाक्षी जोशी	अध्यापिका राउमावि वासनी कला (मावली), उदयपुर
7.	श्रीमती मधुबाला छाजेड़	अध्यापिका राउमावि सेमड (सायरा), उदयपुर
8.	श्री शक्ति सिंह सोलंकी	प्रबो. राउप्रावि लखमावतों का गुड़ा (कुम्भलगढ), जि.राजसमन्द
9.	श्री नलिन आमेटा	अध्यापक, रामावि डंकार, पं.सं. कुराबड़, उदयपुर
10.	श्री भूपेश अग्रवाल	अध्यापक राउमावि गुडली, कुराबड़
11	श्रीमती ज्योति पण्ड्या	अध्यापिका राबाउप्रावि चन्दुजी का गड़ा, बाँसवाडा
12	श्रीमती सीमा गुप्ता	अध्यापिका राबामावि परसाद, उदयपुर